



# 北京农业职业学院

---

## 高等职业教育质量年度报告

2019



二〇一八年十二月

附件 8

### 内容真实性责任声明（格式）

学校对 北京农业职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：北京农业职业学院

法定代表人（签名）：

2019年1月3日

# 目 录

学院概况 .....	1
学院历年来主要荣誉 .....	1
2018 年学院主要办学成果 .....	2
一、学生发展 .....	3
(一) 坚持立德树人 创新育人途径 .....	3
(二) 重视在校体验 促进素养提升 .....	7
(三) 拓展招生渠道 新生报到率高 .....	11
(四) 服务学生发展 提升就业质量 .....	13
(五) 搭建双创平台 推动双创实践 .....	16
二、教学改革 .....	17
(一) 完成特高申报 共绘发展蓝图 .....	17
(二) 加大资金投入 优化教学资源 .....	18
(三) 开展契合度调研 优化专业布局 .....	18
(四) 推进现代学徒制 深化实践教学改革 .....	19
(五) 修订人才培养方案 创新人才培养模式 .....	20
(六) 以思政改革为抓手 全面推进课程改革 .....	21
(七) 推进产教融合 签署工程师学院协议 .....	23
(八) 构建职教体系 满足社会需求 .....	24
(九) 加强师德师风 提升双师素质 .....	28
(十) 顶层设计科学 信息化水平再上新台阶 .....	32
三、政策保障 .....	34
(一) 学习贯彻党的精神 加强思想政治教育 .....	34
(二) 落实“行动计划” 取得显著成效 .....	35
(三) 财政拨款稳中有增 专项经费落实到位 .....	35
(四) 内外评价结合 完善质量保障 .....	35
四、国际合作 .....	36
(一) 服务一带一路 提升国际影响力 .....	36
(二) 创新办学理念 增强合作办学活力 .....	38
(三) 扩大交流渠道 提升国际教育水平 .....	40
五、服务贡献 .....	42
(一) 依托项目带动 提升科研服务水平 .....	42
(二) 强化农民培训 开拓精准帮扶新路径 .....	47
(三) 加强区域合作 促进京津冀协同发展 .....	49
(四) 聚焦脱贫攻坚 加强中西部干部培训 .....	50
(五) 服务基础教育 完善学生劳动教育基地 .....	51
(六) 统筹科创资源 开启市场化运行新模式 .....	53
六、面临挑战 .....	53
(一) 面临的挑战及对策 .....	53
(二) 发展展望 .....	54
附表 1: 计分卡 .....	55
附表 2: 学生反馈表 .....	55
附表: 参与各社团的学生人数 .....	56
附表 3: 资源表 .....	56
附表 4: 国际影响表 .....	57
附表 5: 服务贡献表 .....	58
附表 6: 落实政策表 .....	59

## 图表目录

表 1-1	2018 年学院校园文化活动（精选）	4
表 1-2	2018 年学生参加各类比赛获奖情况	7
表 1-3	学院 2017-2018 学年社团荣获省部级及以上奖项情况统计	9
图 1-1	在校学生满意度反馈情况	10
表 1-4	学院 2017-2018 学年各类奖、助学金等资助情况统计表	10
图 1-2	学院 2017、2018 年招生录取率、报到率对比	12
表 1-5	学院 2016、2017、2018 届毕业生就业情况统计表	13
图 1-3	学院近三年就业率及专升本比率	13
图 1-4	学院近三年毕业生就业去向	14
图 2-1	学院职业教育改革发展行动计划之建设目标示意图	17
表 2-1	学院 3+2 中高职衔接项目一览表	25
图 4-1	付静涛、王黎霞赴俄罗斯访问	37
图 4-2	孙玉清等参观俄罗斯面包加工厂	37
图 4-3	马术学院筹备小组赴英学习交流	39
图 4-4	教师参加胡格教学模式项目培训	39
表 4-1	2017-2018 学年中外合作项目一览表	39
表 4-2	2017-2018 学年学院教师出访培训、交流情况	41
表 4-3	2017-2018 学年学院学生赴国（境）外进行校际交流情况	41
表 4-4	2017-2018 学年国（境）外来访交流情况	42
图 5-1	曹允带领团队成员送种子	43
图 5-2	王振玲到养猪厂技术服务	43
表 5-1	北京市支农资金农业科技项目对接帮扶情况表	44
表 5-2	13-14 批科技挂职成效一览表	44
图 5-3	科研工作者在工作中	46
图 5-4	收获的玉米	46
表 5-3	2018 年开展农村实用人才培训情况	47
图 5-5	农家院经营培训	48
图 5-6	厨艺培训	48
图 5-7	手工编织能手-郑秋伶	48
图 5-8	多肉养殖专家—李超	48
表 5-4	对口支援与区域协作培训一览表	49
表 5-5	市委农工委党校 2018 年培训规模一览表	51
图 5-9	小朋友在体验磨豆浆	52
图 5-10	精心制作盆栽	52
图 5-11	课题开题	53
图 5-12	大学生展示创新成果	53

# 典型案例目录

典型案例 1	以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，培养青年学生爱国主义情怀	3
典型案例 2	推进思政课教育教学改革，提升思政育人效果	4
典型案例 3	感受中华民族传统文化的魅力，增强学生民族自信心和自豪感	5
典型案例 4	充分发挥专业优势，携手建设美丽乡村	6
典型案例 5	学院学生在国际技能大赛中喜获佳绩	8
典型案例 6	坚守求学梦想，实现人生蜕变	11
典型案例 7	丰富宣传形式，全员参与招生	12
典型案例 8	专注动物外科诊治，成为行业专家大咖	15
典型案例 9	专注茶艺工作 打磨工匠精神	15
典型案例 10	教赛结合提升学生创新创业能力	16
典型案例 11	推进现代学徒制试点，实现从学生到职场人的完美转变	19
典型案例 12	上课下课联动，校内校外互补	21
典型案例 13	启动“思政教育融入专业课堂”的教育改革工作	22
典型案例 14	创新创业、思政教育与专业教育相结合，教学改革成效显著	23
典型案例 15	校企合作共建国际马术学院，协同培养马术高端专业人才	24
典型案例 16	学习促转型升级，养殖场变身百草园	26
典型案例 17	加强村级后备人才队伍建设，首批“村务管理专业”农民入学	27
典型案例 18	北京市（京冀）职业院校技术技能比赛在我院举办	28
典型案例 19	用心教书，用爱育人	29
典型案例 20	把汗水洒向大地，为农业奉献青春	31
典型案例 21	践行工匠精神，成就国内牛病临床防治一流专家	32
典型案例 22	精心设计参赛作品，学院首次荣获国赛一等奖	34
典型案例 23	依托科研合作项目，提升国际竞争力	37
典型案例 24	情寄中国，做中哈石油领域经济合作的使者	38
典型案例 25	拓展学生国际视野，助力学生职业需求	40
典型案例 26	凝心聚力，技术专长助推农民脱贫攻坚	43
典型案例 27	扎根田间地头，获封荣誉村民	45
典型案例 28	情系三农，助力乡村振兴	45
典型案例 29	弘扬劳模精神，树立时代典范	46
典型案例 30	情系京郊农机队伍，根植现代农业发展	47
典型案例 31	达成框架协议，京津冀协同培养职业农民	50
典型案例 32	多学科知识融合，探索课程共建新模式	52

# 学院概况

---

北京农业职业学院是经北京市人民政府批准、国家教育部备案的全日制公立普通高等学校，隶属于北京市农村工作委员会，教育主管部门为北京市教育委员会。

学院溯源于 1958 年建校的北京市农业学校，有着 60 年的办学历史。学院坚持“立足首都，面向全国，服务‘三农’”的办学宗旨，秉承“立德、修业、求知、笃行”的院训精神，贯彻“以德为先全面育人，以实践教学为主体，办学与服务双赢，开放办学不断创新”的办学理念，深化教育教学改革，以重点建设专业为龙头，加强校企合作，创新人才培养模式，打造专兼结合的优秀教学团队，建设综合性、生产性的实训基地，提升科研与“三农”服务水平，拓展国内外交流合作，充分发挥示范引领作用。

## 学院历年来主要荣誉

---

- ★ 国家示范性高等职业院校
- ★ 中国都市农业职业教育集团理事长单位
- ★ 北京都市农业职业教育集团理事长单位
- ★ 中国职业技术教育学会农村与农业职业教育专业委员会主任单位
- ★ 蝉连三届全国文明单位
- ★ 科技部首批“星创天地”
- ★ 北京市中小学生学农教育基地
- ★ 连续 12 年获首都文明单位标兵
- ★ 北京市职业教育先进单位
- ★ 北京新型农民培养先进单位
- ★ 社会力量参与社会主义新农村建设先进单位
- ★ 现代农业技术培训基地
- ★ 首批全国新型职业农民培育示范基地
- ★ 教育部遴选为第二批现代学徒制试点单位

# 2018 年学院主要办学成果

- 入选 2017 年中国高等职业教育质量年报教学资源 50 强、服务贡献 50 强
- 连续五年被北京市和房山区评为征兵工作先进单位
- 学院党校工作部获“第八届首都民族团结进步先进集体奖”
- 学院财会金融系获“北京市第十四届思想政治工作优秀单位”
- 荣获 2018 年全国职业院校教学能力技能大赛（高职组教学设计）一等奖 1 项，二等奖 1 项
- 荣获第四届全国农业职业院校教学能力大赛一等奖 1 项，二等奖 1 项
- 荣获 2018 年职业教育国家级教学成果二等奖 2 项
- 荣获 2018 年第十一届全国 3D 大赛二等奖 1 项
- 荣获教指委、行指委举办的技能竞赛一等奖 13 项，二等奖 33 项，三等奖 35 项
- 荣获 2017 年北京市职业教育教学成果一等奖 2 项，二等奖 7 项
- 荣获 2018 年北京市职业院校教学能力比赛一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 6 项
- 荣获第十一届全国农业职业教育教学优秀论文二等奖 2 项，三等奖 2 项
- 荣获国家级职业技能大赛二等奖 1 项，三等奖 2 项
- 荣获首都高等学校第 56 届学生田径运动会丙组男女团体总分第一名
- 荣获“2018 ‘外研社杯’ 全国英语演讲大赛(高职组)北京赛区 1 等奖 2 项，三等奖 1 项
- 荣获第六届黄炎培职业教育杰出教师奖 1 人，“万人计划”教学名师称号 1 人
- 发表论文 476 篇，出版著作 65 部，获得授权专利 30 个，软件著作权数 12 项，获得奖励 10 项；获得授权新品种 1 项。同比 2017 年增长 55%。

## 一、学生发展

### (一) 坚持立德树人 创新育人途径

学院深入贯彻落实党的十九大精神和习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，秉承教育要以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，重点围绕思想政治、校园文化、实习实践和在校生素养等方面开展了全方位、全过程的育人活动。

#### 1. 充分发挥思政课主渠道作用，多措并举开展思政育人

2018年，学院加强和改进思想政治教育，以邀请专家学者入校做专题辅导报告、党委书记上党课、集中学习研讨和自主学习交流等形式让思政政策深入到广大师生心中。同时，充分发挥思政课堂主渠道作用，坚持立德树人，积极推进党的十九大精神进课堂；以思政部为主体，深化思政课教育教学改革，加强了思政课实践教学，提升了思政课课堂教学效果；发挥“第二课堂”的思想引领作用，学院重视将思想政治引领贯穿共青团各项工作和活动，不断加强学生会和红色社团建设；开展了将思想政治教育融入到专业课堂、实习实践和创新创业等工作，力求将思想政治教育渗透到学院育人的各个环节。

#### 典型案例 1

以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，培养青年学生爱国主义情怀

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，以立德树人为根本任务，牢固树立“育人为本、德育为先”的教育思想和“以生为本、追求卓越”的教育理念，将思想政治教育融入到学生各种活动中，坚定学生的理想信念，培养青年学生爱国主义情怀。

学院组织开展学生干部、团干部学习贯彻党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神的专题系列讲座，通过校园橱窗、校园广播、爱国主义教育升旗仪式等方式宣传十九大，把党的声音传递到青年学生心里。举办纪念“五四”运动98周年文艺汇演、红歌赛活动，开展“不忘初心跟党走，青春建功新时代”宣传十九大有奖问答活动、开展“忆一二九 弘爱国情 建新时代”纪念一二九运动82周年长跑活动，组织红色影院等活动。



学院组织的爱国主义活动

## 典型案例 2

### 推进思政课教育教学改革，提升思政育人效果

学院思政教研部按照《2018年教育部印发的〈新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求〉》的要求，坚持课堂理论传统授课方法的同时，以开设《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《形势与政策》三门思想政治理论课为基础，积极推进思政课教育教学改革，坚持从教学理念的提升、教学方法的改进和教学内容的整合上进行深入研究并积极着手进行教改，利用蓝墨云班课授课方式，整合与应用互联网资源，提升了思政课课堂教学效果。以《形势与政策》课程教学为例，在教学过程中积极尝试以“固定教师与主题+串班教学”（即：老师固定专题教学内容结合串班教学的形式）的动静结合教学模式，深受学生们的喜爱。



2018 版思政新教材培训和集中备课



学生使用蓝墨上课答题

## 2. 弘扬中华民族传统文化，丰富学生校园文化生活

学院以特色校园文化为载体进行文化育人，弘扬中华民族传统文化，体现都市农业职业特色，打造多种校园文化，为学生营造丰富的文化环境，丰富学生校园生活，塑造学生行为方式，提升学生文化素养和德育水平。

表 1-1 2018 年学院校园文化活动（精选）

序号	活动主题类型	活动名称	主办部门
1	中华民族传统文化	“春江花月夜”中华诗词合唱音乐会	共青团委员会
		曲艺社专场	共青团委员会
		第三届耕读文化节	图书馆、基础部、园艺系
		非物质文化遗产展示制作活动	图书馆、园艺系
		传统文化进校园活动	共青团委员会
		“青年·骄傲·自信”文化传承活动	清河校区
2	爱国主义活动	纪念“五四”运动 99 周年文艺汇演	共青团委员会
		纪念一二·九运动系列活动	共青团委员会
		爱国主义教育升旗仪式	学生工作部、共青团委员会
		诵读红色经典 传承革命精神	清河校区
		国旗下的讲话	清河校区

序号	活动主题类型	活动名称	主办部门
3	读书活动	读书沙龙	图书馆
		“庆元旦·迎新春·读好书”活动	图书馆
		迎中秋、庆国庆、农职学生“诵金秋”经典诗歌散文诵读活动	图书馆
		读书推介暨爱心图书漂流驿站	图书馆
		“好书伴成长”捐书活动	共青团委员会

数据来源：北京农业职业学院共青团委员会、图书馆、基础部、园艺系、清河校区、学生工作部

同时，学院加强公寓文化建设，开展了学生公寓卫生纪律大检查大整顿大治理，对学生进行为期一个月的宣传教育，制定学生工作量化考核方案，将学生个人利益与他人利益、个人荣誉与集体荣誉紧密结合在一起，引导学生知荣辱，明白什么是真善美，使学生从小事做起，从文明做起，在“德”上下功夫，培养学生良好的行为习惯和高尚品格，从而促进学生全面发展。

### 典型案例 3

#### 感受中华民族传统文化的魅力，增强学生民族自信心和自豪感

学院图书馆与园艺系合作，举办了非物质文化展示及制作活动，将中华民族传统文化融入到文化育人当中，让学生们感受中华民族传统文化的魅力，继承与发展中华民族传统文化，增强学生民族自信心和自豪感。

活动主要介绍了中国剪纸艺术、北京毛猴制作艺术和中国传统插花艺术等非物质文化遗产的起源、历史和发展，并进行了现场演示和制作。学生们的毛猴作品惟妙惟肖，老师们的剪纸作品灵动喜庆，插花作品构思巧妙，受到了师生们的广泛欢迎。其中，中国传统插花艺术传承与制作活动从2018年1月份一直持续到2018年6月份，主要参与者是园艺疗养社的成员，他们酷爱这门艺术，参与活动非常积极，通过参与活动中，他们的技艺得到有效的提升。



同学们制作的毛猴



学生们在老师的指导下制作剪纸

### 3. 精心开展实践活动，实践育人成果显著

2018年，学院响应北京市团市委“青年服务国家”暑期社会实践“乡村振兴青年作为”阳光使者专项活动号召，组织开展了“青年服务国家——学习践行十九大，青春奋进新时代”主题暑期社会实践活动。由210人组成的21支队伍，以团队形式开展了丰富多彩的社会实践，实践内容涵盖理论宣讲、社会观察、调查研究、公益服务与生产劳动、“三下乡”活动、“四进社区”活动、创新创业活动与预就业实习等形式。在团市委举办的“青年服务国家”专题社会实践评比活动中，我院共有8支队伍、16名教师和学生获得市级先进称号。其中机电工程学院“智慧农装”实践团和财金系生态环保护卫队两支团队获评“青年服务国家”首都大中专学生暑期社会实践百强团队，这也是百强团队中仅有的两支高职院校团队。

#### 典型案例 4

#### 充分发挥专业优势，携手建设美丽乡村

财金金融系“生态环保护卫队”实践团深入北京市低收入村延庆区菜木沟村，开展“生态环境改变生活 乡村振兴依靠你我”暑期社会实践调研。师生们通过深入调研，针对菜木沟村制定出“以生态农业收入为主，生态管护收入为辅”的经济发展策略，探寻生态振兴乡村更多途径，协助编制了菜木沟村环境整治美丽乡村建设实施方案，采取多种形式对菜木沟村村民进行生态资源环保、垃圾分类等知识进行宣传；机电工程学院“智慧农装”实践团深入北京市低收入村密云区西田各庄镇新王庄村，帮助村民对老旧日光温室进行升级改造，安装了一套由控制箱和行程开关组成的定时自动卷帘系统，并将设备的基本原理和操作过程对农户进行了详细的讲解，带领农户学习操作使用。



生态环保护卫队在村民家中调研



智慧农装团队在测量温室数据

#### 4. 探索创新育人途径，促进学生健康成长

学院突出自身特色，不断加大美育教育力度，探索开辟育人新途径，促进学生健康成长。学院完善美育通识教育课程设置，面向全体学生开设《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《影视艺术欣赏》等十余门公共艺术课程；组建了曲艺社团、棋社团、健美操社团、书画社团、插花社团、压花社团等艺术社团的基础上，全面开展书法、茶艺、摄影及星创工坊等多种艺术活动，切实营造有文化、有内涵、有品位的“书香校园”和“人文校园”；以科技文化艺术品牌活动为平台，开展高雅音乐进校园等形式多样的校园文化活动，引领青年学生在美育方面成长成才。

### (二) 重视在校体验 促进素养提升

#### 1. 弘扬劳模精神和工匠精神，提升学生职业技能

2018年，学院继续实施“校级、市级、国家级”三级技能竞赛机制，弘扬劳模精神和工匠精神，提升学生职业技能，取得了丰硕的成果。财会金融系学生樊晓栋、韩瑞雪和王翔宇荣获京港澳金融投资大赛等国（境）外技能大赛一等奖，园艺系学生李重阳荣获2018韩国邱礼国际压花比赛银奖。同时，学院承办了首届两岸大学生宠物美容大赛、北京市（京冀）职业院校技术技能比赛和中国小动物临床技能大赛（华北赛区），吸引了海峡两岸及京津冀多所学校的师生同台竞技，提高了参赛学生技能水平的开阔了学生视野，扩大了学院的影响力。（获奖情况见表1-2）

表 1-2 2018 年学生参加各类比赛获奖情况

序号	奖项级别	获奖情况	获奖数量
1	国际职业技能大赛	一等奖	1
		二等奖	1
2	全国职业院校技能大赛	二等奖	1
		三等奖	2
3	省部级技能大赛	一等奖	13
		二等奖	31
		三等奖	24
4	各种行业技能大赛	一等奖	25
		二等奖	25
		三等奖	51

数据来源：北京农业职业学院教务处

## 典型案例 5

### 学院学生在国际技能大赛中喜获佳绩

由香港 FDT 金融创新工场发起的第二届京港澳金融投资大赛总决赛暨京港澳学术交流活动，在香港专业教育学院沙田分院隆重举行。本次大赛共有来自香港、澳门、北京的数十所高校的几十支代表队参加，历经十个月的预赛和线上初赛，最后由来自香港专业教育学院、澳门科技大学、北京青年政治学院、北京财贸职业学院和北京农业职业学院等五所院校的七支代表队脱颖而出进入香港总决赛。经过激烈角逐，学院财金系投资与理财“梦之队”最终获得大赛一等奖，同时还获得了最佳导师奖和优秀组织奖；在韩国邱礼国际压花作品比赛中，由园艺系陈明莉老师指导的，园林 1511 班李重阳同学的作品《遇学》，以其丰富的设计内涵和精巧的制作，荣获银奖，为学院争得了荣誉。



投资与理财“梦之队”在比赛现场



李重阳同学获奖作品《遇学》

## 2. 加强学生心理素质教育，组织系列心理健康活动

学院以主题性心理宣传教育活动为平台，加强学生心理素质教育，举办学院第十届大学生心理健康节。心理健康节期间组织学生参加中央财经大学承办的“心认识，心成长”心理绘画竞赛、北京工商大学承办的素质拓展竞赛等活动。同时，开设《大学生心理》必修课和《亲密关系与个人成长》、《电影赏析与生命教育》两门选修课。学生心理健康服务中心开展新生入学心理筛查工作，主要是通过心理测试初筛，并结合专业人员访谈的方式，有效地对大一新生心理健康状况做出科学的评估和分类，并且对有心理问题的学生开展有针对性的一对一心理咨询服务。编印《同伴之声》心理专刊并定期发放给学生，得到学生的广泛认可。

### 3. 营造“书香校园”和“人文校园”，社团文化活动丰富多彩

学院现有注册社团 61 个，学生参与社团人数 2264 人，占在校生人数的 63.63%。学院努力营造有文化、有内涵、有品位的“书香校园”和“人文校园”，每年举办社团联展活动，重视对学生社团联合会的工作指导，完善社团指导教师聘任制度，充分发挥各级学生组织桥梁纽带作用，鼓励各社团根据所涉及的领域和专业，开展各具特色的社团文化活动。2018 年，各社团在省部级及以上比赛中披荆斩棘，荣获多个奖项。（见表 1-3）

表 1-3 学院 2017-2018 学年社团荣获省部级及以上奖项情况统计

序号	社团名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间
1	压花社	第九届中国花卉博览会银奖	国家级	2017 年 9 月
2	健美操社团	2017-2018 年全国啦啦操联赛荣获青年丁组花球啦啦操第二名	全国赛分站赛	2017 年 11 月
3	英语俱乐部	2018 年北京市职业院校技术技能比赛（高职组）二等奖	省部级	2018 年 3 月
4	速录社团	2018 年北京市高职院校技能大赛之文秘综合技能赛项第三名	北京市	2018 年 3 月
5	银行技能与投资理财社	2018 年北京市高职院校银行业务综合技能大赛二等奖和三等奖	地市级	2018 年 3 月
6	足球社团	北京市大学生足球联赛高职组（第三名）	地市级	2018 年 3 月
7	企业经营管理社团	2018 年北京市职业院校技术技能比赛（高职组）《ERP 沙盘模拟企业经营》（团体）赛项中三等奖	北京市	2018 年 4 月
8	茶艺社团	北京市职业院校技术技能比赛（高职组）《中华茶艺》，八名学生分获一、二、三等奖	地市级	2018 年 5 月
9	健美操社团	首都高等院校第 39 届健美操、艺术体操比赛荣获丙组 1 队第三名、丙组 2 队第四名	地市级	2018 年 6 月
10	红十字会	2017 年度首都高等院校红十字会系统先进集体	地市级	2018 年 7 月

数据来源：北京农业职业学院共青团委员会

### 4. 组织在校学生满意度调查，调查结果较好

为促进学院更好地改进工作和服务学生成长，学院组织了在校学生满意度调查，主要围绕学院教书育人、课堂教学、管理和服务等工作的满意情况进行调查，共有 961 名学生（其中一年级学生 563 名，二年级学生 398 人）参与并填写了问卷，根据问卷结果，可以得出，学生对学院的各项工作满意度较高。

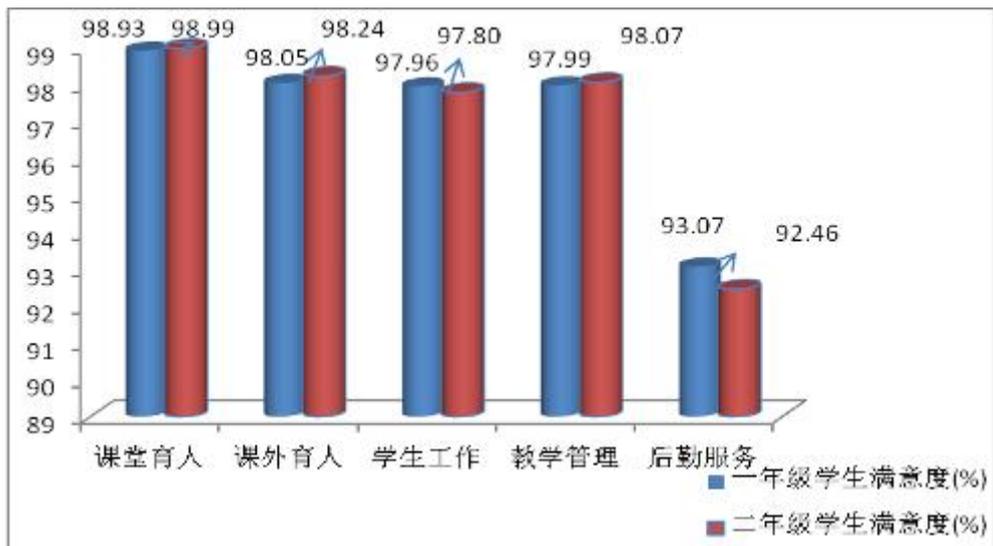


图 1-1 在校学生满意度反馈情况

数据来源：北京农业职业学院在校学生满意度调查

### 5. 开展资助政策宣传和励志感恩教育，扩大资助工作影响力

学院落实各级、各类资助政策，制定实施了 11 个学生资助保障配套文件，成为北京慈善协会“爱心成就未来”项目受助单位。按时精准发放各类资助资金，让贫困学生切实享受到惠民扶贫政策，学生总体满意度较高。同时，学院广泛开展针对贫困生的励志自强等教育，每年新生报到时，绿色通道和政策咨询工作有序开展，确保每名贫困学生都能安心入学。

表 1-4 学院 2017-2018 学年各类奖、助学金等资助情况统计表

项目名称(全称)	项目种类	奖助人数	奖助金额(万元)
国家奖学金	奖学金	2	1
国家励志奖学金	奖学金	185	92.5
国家助学金(二等)	助学金	376	86.48
国家助学金(一等)	助学金	225	101.25
减免学杂费	减免学杂费	42	9.697
勤工助学	勤工助学	190	25.132
洗澡、开水、用电补助	困难补助	601	11.1185
学习二等奖学金	奖学金	198	11.52
学习三等奖学金	奖学金	306	11.82
学习一等奖学金	奖学金	126	12.15
院长奖学金	奖学金	10	2
“爱心成就未来”项目	助学金	55	16.5
毕业生一次性求职补贴	助困补贴	64	6.4

数据来源：北京农业职业学院学生工作部(学生处、武装部)

## 典型案例 6

### 坚守求学梦想，实现人生蜕变

岳欣欣，一个来自于安徽的普通女孩，2016年9月，她怀揣着自己的梦想，进入学院成为现代服务管理系会展策划与管理专业的一名大学生。

在校两年来，她坚守着自己的那一份求学梦想，努力学习，积极工作，勇于付出，甘于奉献，度过了充实而又丰富的大学生活，实现了自己人生的蜕变。她积极参加学院的各项活动，从系学生会副部长、部长，到学院社团联合会副会长，再到院学生会副主席、主席，在一次次组织、筹划活动的过程中，她肩上承担了越来越重的责任，个人能力和综合素养同时也得到了很大提升。在努力付出和辛勤耕耘的同时，她也收获了丰厚的回报。她先后获得了国家励志奖学金、全国高职院校“劲牌阳光奖学金暨践行工匠精神先进个人寻访活动优秀奖”、2017年北京高校优秀学生记者、2017年全国高校精英挑战赛会展创新实践竞赛总决赛中荣获展洽环节一等奖、2018年“首都大学‘先锋杯’优秀团干部”和第十一届全国商院校展示设计大赛总决赛一等奖。



岳欣欣获奖照片



岳欣欣在学院六十周年校庆作为学生代表发言

### (三) 拓展招生渠道 新生报到率高

面对竞争激烈的招生形势，全院上下统一思想，高度重视，以创新求发展，以服务保稳定，加强统筹、锐意创新，保证了年度工作目标的基本实现。全年计划招生数 1112 人，录取新生 1133 人，录取率达到 101.89%，实际报到新生 1078 人，报到率 95.15%，在北京地区同类型院校中名列前茅。2017 和 2018 年学院录取率和报到率情况见图 1-2。

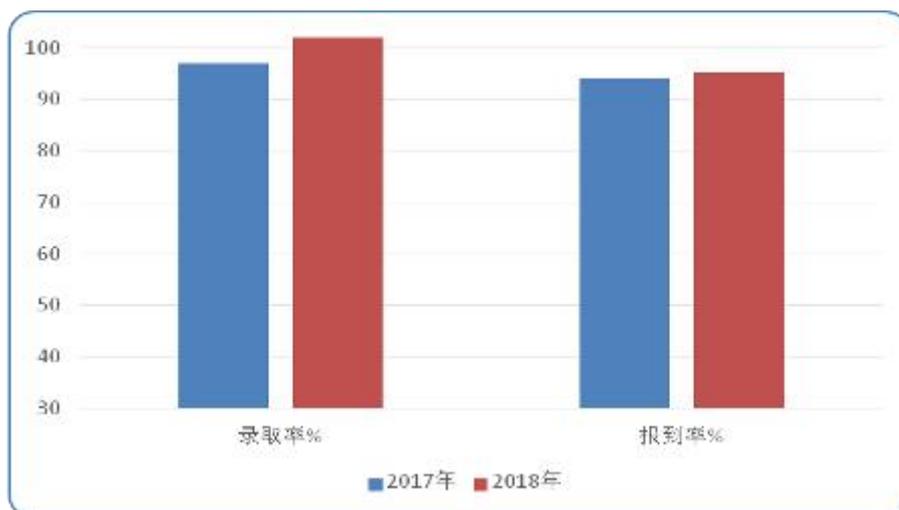


图 1-2 学院 2017、2018 年招生录取率、报到率对比

数据来源：北京农业职业学院 2017-2018 学年人才培养状态数据平台

典型案例 7

丰富宣传形式，全员参与招生

学院信息技术系面对生源竞争压力，迎难而上，共同研究早谋划、齐心协力引生源。2018 年提前部署安排招生工作，首先对近几年生源校录取数据进行分析，加强联络并明确宣传重点，丰富宣传形式。采用跨专业团队整体宣传，宣传过程突出学院实力、系部特色和专业优势，同时借助宣传视频、微信公众号、咨询群组等，构建线上线下实时咨询体系，为考生和家长提供全方位及时、准确的服务；其次，视招生工作为生存基础，做好全系动员与统筹，动员全体教师参与到招生宣传工作，教师们累计 120 人次，走访生源校 30 余家，走遍了各郊区县，参与京内外招生咨询会 12 场。在全系教师的共同努力下，2018 年计算机应用技术和物联网应用技术两个专业原招生计划 52 人，实际招生 57 人，其中自主招生 38 人，统招 19 人，实际报到 56 人。信息技术系 2016 年、2017 年和 2018 年分别招生 28 人、50 人和 57 人，实现连续三年增长。



走访生源校



招生咨询现场纪实

#### (四) 服务学生发展 提升就业质量

学院不断完善与创新毕业生就业与创业工作，自 2013 年起到目前，连续对毕业生进行社会需求与培养质量评估，对用人单位进行就业满意度调查，结合两者的就业数据进行分析，了解学生培养与社会需求相关问题，反馈到相关部门，促进学院及时修订人才培养方案，优化专业结构，合理分配招生计划，力争实现进口旺和出口畅。

##### 1. 广辟渠道搭建平台，努力提升就业机会

自 2017 年 11 月至 2018 年 5 月，共为 2018 届毕业生举办大型双选会 1 场，引进单位 360 多家，提供岗位 8500 余个；中型招聘活动 40 次，引进单位 85 家，岗位 730 余个；举办专场招聘会 60 余场，提供岗位 800 余个。全年共提供就业岗位 8700 余个，供需比远远大于毕业生人数。学院近三年就业率比较稳定，保持在 97% 以上，具体见表 1-5。

表 1-5 学院 2016、2017、2018 届毕业生就业情况统计表

落实情况	2016	2017	2018
升本（人）	123	119	124
签就业协议（人）	189	158	109
签劳动合同（人）	77	50	19
参军入伍（人）	7	13	19
已出国（人）	22	0	11
自主创业（人）	0	2	1
签用工证明（人）	1024	1002	904
合计（人）	1442	1343	1187
毕业生数（人）	1455	1371	1216
就业率%	99.11	97.96	97.62

数据来源：北京农业职业学院招生就业处

其中专升本比率近三年分别为 8.45%、8.68%、10.20%，呈现稳步上升趋势，近三年学院就业率及专升本比率见下图 1-3。

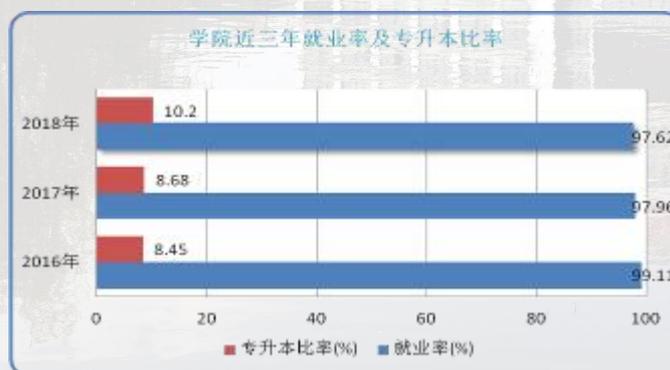


图 1-3 学院近三年就业率及专升本比率

数据来源：北京农业职业学院招生就业处

## 2. 毕业生就业与办学定位相契合，毕业生就业质量整体较好

本校 2016、2017、2018 届就业的毕业生中，在北京市就业的比例分别为 90.0%、90.37%、92.5%持续较高，均在九成以上，到中小微企业基层服务的比例分别为 88.26%、80.38%和 86.83%，到国家骨干企业就业的比例分别为 2.13%、2.65%和 3.8%，专业相关度分别为 62%、65%和 68%。体现了学校坚持“立足首都”的办学宗旨，为本市经济发展贡献了较多人才，毕业生就业去向见下图 1-4。



图 1-4 学院近三年毕业生就业去向

数据来源：北京农业职业学院招生就业处

毕业生的月收入水平、专业相关度、就业现状满意度、母校满意度近几年持续比较平稳。

(见表 1-6)

表 1-6 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12448	北京农业职业学院	1	就业率	%	97.96	97.62
		2	月收入	元	4850	5600
		3	理工农医类专业相关度	%	65	68.00
		4	母校满意度	%	97	94
		5	自主创业比例	%	0.15	0.08
		6	雇主满意度	%	93	95.91
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	79.89

数据来源：北京农业职业学院招生就业处

## 典型案例 8

### 专注动物外科诊治，成为行业专家大咖

张磊，学院畜牧兽医系动物医学专业 2009 届毕业生，现任全心全意连锁动物医院副院长、北京小动物诊疗行业协会常务理事、默沙东宠物医师学院讲师，擅长动物肿瘤外科、脊髓外科、颅脑外科和失败手术修复。在校期间曾荣获全国小动物外科手术大赛第一名。

从一名五年一贯制毕业生迅速成长为行业专家大咖，他始终饱含热情、坚持学习、保持专注，前赴意大利、美国等地进修学习，认真对待、总结每一次病例手术，练就了精湛的外科手术技能。从一名主治医生成长为连锁医院副院长、多个分院院长和学院的外聘教师，实现职业生涯的飞跃。在他的影响和带动下，他成为许多学弟学妹的职业导师和伯乐，帮助学弟学妹们在个人职业生涯上一步步成长。



张磊和他的爱犬

## 典型案例 9

### 专注茶艺工作 打磨工匠精神

#### ——从国赛获奖选手到茶艺培训师的蜕变

李丽容，2017 届会展策划与管理专业毕业生，曾获得 2015 年中华茶艺大赛北京市赛区一等奖和国赛二等奖的优异成绩。2014 年她一入校便加入了茶艺社团，开始接触茶艺，从认识茶、学习泡茶的技巧，让她从茶艺“小白”华丽转身为“习茶达人”，并且在茶艺校赛中脱颖而出。2015 年，她被选拔进入了中华茶艺市赛并荣获 2015 年中华茶艺北京市赛一等奖和国赛二等奖。毕业后，她决定将从事茶艺工作作为自己的职业，在“茗女子学堂”担任一名茶艺培训师。从江西婺源、福建武夷山、杭州到云南思茅每一处都留下她的足迹，从事茶艺事业是幸福的，她坚定的步伐中有她全情的投入和付出。从学茶到教茶，到传播中华传统文化，还有漫长的路要走，创立茶文化企业的思路也在她心中生根发芽。



李丽容进行茶艺展示及茶艺培训

## （五）搭建双创平台 推动双创实践

### 1. 响应号召切实跟进，推动双创教育及实践

大力推进创新创业教育工作，开设创新创业课程，并将创新创业教育融入专业教学学习阶段，鼓励学生自主创业。从 2012 年起学院开始设立大学生科技创新项目，每年拿出一定的经费用于资助在校学生从事科研活动，2018 年设立学生科技实践类项目 18 项，资助经费 18 万元，研究的内容涉及植物栽培、动物疾病防治、食品加工、机械制造等。

### 2. 大学生自主创业稳步推进，以点带面效果初显

学院制定了《北京农业职业学院大学生科技创新计划》和《北京农业职业学院大学生科技创新项目管理办法》，面向在校生设立大学生科技创新项目，予以专项资助支持，并安排专门指导老师全程指导，培养和锻炼科研实践能力，提高综合技能学习和创业就业能力。此外为鼓励在校大学生以各种形式积极参与创新、创造、创业活动，促进理论与实践的结合，锻炼和提高大学生的实践和创新、创业能力，各部门联合举办了多次毕业生事迹宣传展、创新创业大赛和专题讲座、创业体验项目汇报会等，确保将工作落到实处。

### 3. 组建“星创工作室”，促进学生双创

实验实训中心积极推进“都市农职·星创天地”建设，组建“兰花科技星创工作室”、“种苗组培星创工作室”、“宠物驯养星创工作室”等六个星创工作室。探索名师指导-激励实操-自主创业的新型创业链条模式，推动大学生自主创业。目前基地先后入驻大学生创新创业团队 7 个，孵化大学生创业企业 2 个。

#### 典型案例 10

#### 教赛结合提升学生创新创业能力

2018 年 5 月，学院经管系工商管理专业车红莉老师带领的两支代表队在由北京市教委主办的大学生创业模拟大赛中，分别获得了一等奖和二等奖。本次大赛重点考察学生发现机遇、分析问题、制定决策、实现企业盈利及团队协作等企业运营管理能力。“台上一分钟，台下十年功”，工商管理专业教师在平时的教学中，重视对学生管理实战能力及创新创业能力的训练和培养，通过校企合作为学生搭建形式多样的实践锻炼平台，鼓励和支持学生参加各级各类高水平技能竞赛，有效拓展了学生的学习视野、提高了学生的专业学习兴趣、增强了学生的核心竞争力，提升了学生解决问题的综合能力。



## 二、教学改革

### (一) 完成特高申报 共绘发展蓝图

#### 1. 制定《学院职业教育改革发展行动计划（2018-2020）》

学院学习贯彻《北京市职业教育改革发展行动计划（2018-2020）》，按照行动计划的精神和要求，制定了《学院职业教育改革发展行动计划（2018-2020）工作方案》，组建了行动计划领导小组，组织召开多次调研和研讨，完成了由建设背景、建设基础、存在的问题和差距、建设目标、建设思路、建设任务、保障措施和经费预算八部分构成的《学院职业教育改革发展行动计划（2018-2020）》。未来三年，学院将按照行动计划展开教育改革发展工作。

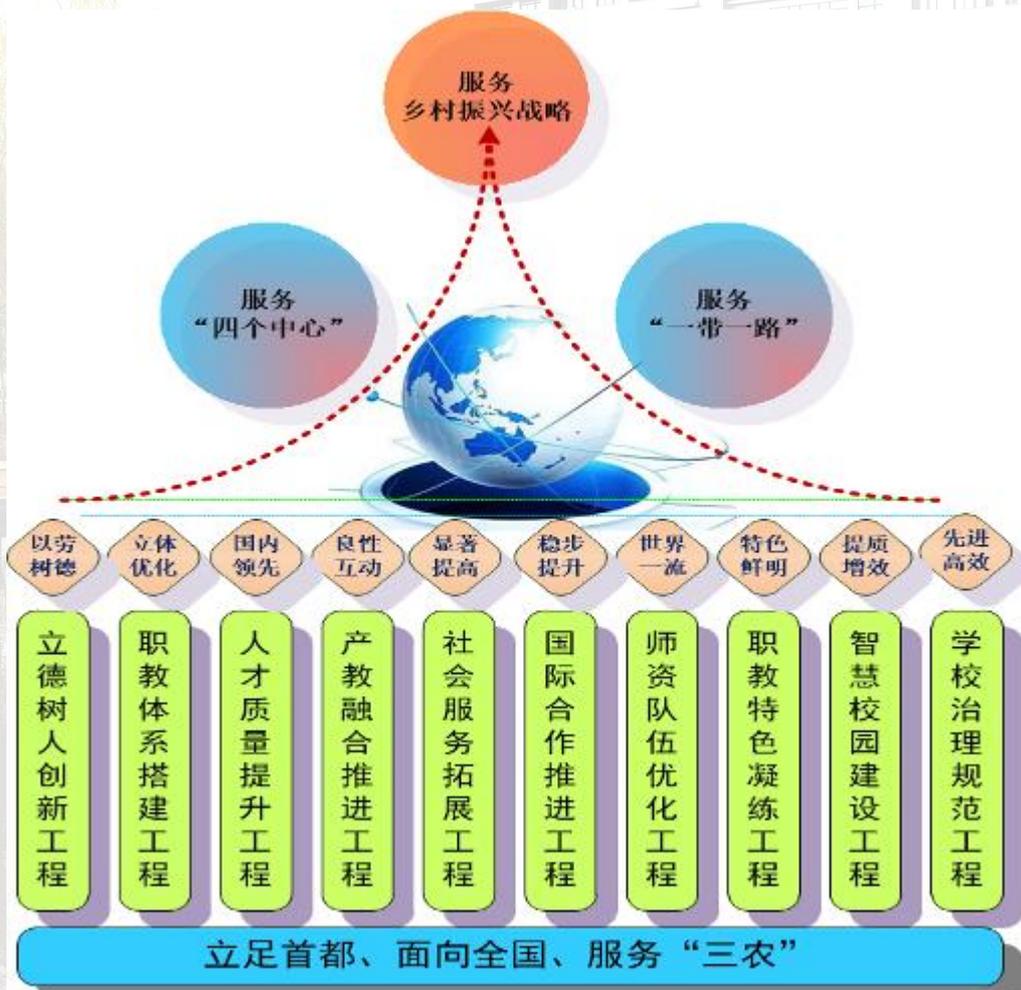


图 2-1 学院职业教育改革发展行动计划之建设目标示意图

数据来源：北京农业职业学院教务处

## 2. 圆满完成特高校和骨干专业(群)申报工作

根据北京市教委和北京市人力资源和社会保障局发布的《关于开展北京市特色高水平职业院校和骨干专业(群)建设与遴选工作的通知》(京教职成〔2018〕16号)和《关于开展北京市职业院校工程师学院及技术技能大师工作室建设工作的通知》(京教职成〔2018〕17号),学院统筹协调安排,成立专门工作小组,细化分解工作任务,按照通知要求认真落实,顺利完成了特色高水平学校、都市园艺和动物医学两个专业群、国际马术学院和首农西郊农场园艺两个工程师学院的申报工作。

### (二) 加大资金投入 优化教学资源

学院不断加大资金投入,持续优化教学资源,为学生提供了优质的教学环境和教学资源。2018年,学院占地面积812214.38平方米,年生均财政拨款12.58万元;教学、科研仪器设备资产总值18726.28万元,生均教学仪器设备值5.26万元/生;教学科研及辅助用房125529.79平方米,行政办公用房面积29726.7平方米,生均教学及辅助、行政办公用房面积43.64平方米/生;校内实践教学工位11146个,生均校内实践教学工位3.13个/生。图书馆馆藏纸质图书53.55万册,中文纸质专业期刊1316种,外文纸质专业期刊7种,电子专业期刊73931种,阅览室座位数1019个。

学院着力打造校内实训基地,拓宽校外实训基地。2018年,新建环境艺术实训工程、教学建模实训室等4个校内实训基地,改造教学动物医院基地1个,累计投入经费1076万元。现有校内实训基地34个,校外实训基地242个,能充分满足在校学生的实习实训需求。校内实训基地建设过程中,始终注重与高精尖产业及行业企业新技术和新应用的对接,注重校企合作共建基地。

### (三) 开展契合度调研 优化专业布局

2017-2018学年,学院贯彻落实《北京市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》,组织开展都市农业与产业契合度调研,成立了由教育专家、行业专家、企业专家和教授共同组成的专业指导委员会,把握乡村振兴战略实施、都市农业动态和人才供需状况,构建了专业动态调整机制,实时优化专业布局。将都市园艺、动物医学、绿色食品、水利工程、现代服务管理、农村经营管理和智慧农业7个优势明显、特色突出、与北京经济发展紧密衔

接的专业群确定为学院未来三年着力打造的特色高水平骨干专业群。拟撤销酿酒技术、机械产品检测检验技术和机械设计与制造 3 个专业，新增休闲马术管理、空乘服务、运动马驯养与疾病防治和新媒体运营 4 个专业方向。

#### （四）推进现代学徒制 深化实践教学改革

##### 1. 推进现代学徒制，实现校企双主体共育人

根据教育部办公厅《关于公布第二批现代学徒制试点和第一批试点年度检查结果的通 知》（教职成厅函〔2017〕35 号），学院获批为教育部第二批现代学徒制试点单位，工商企 业管理专业和物流管理专业为试点专业，并分别与企业农芯科技（北京）有限责任公司和北 京物美商业集团股份有限公司签订了《北京农业职业学院现代学徒制联合培养协议》。按照 “合作共赢、职责共担”原则，与合作企业共同设计人才培养方案，共同制订专业教学标准、 课程标准、岗位技术标准、企业导师标准及相应实施方案，规范了人才培养标准。

##### 典型案例 11

##### 推进现代学徒制试点，实现从学生到职场人的完美转变

工商企业管理专业作为教育部第二批现代学徒制的学院试点专业之一，按照现代学徒制的 试点工作要求，该专业与国家农业信息化工程技术研究中心的下属企业农芯科技（北京）有限 责任公司签订了现代学徒制联合培养协议，按照校企“双主体”育人、学生“双身份”学徒、 “双导师”师资建设、校企“双师资”课程开发、“双标准”评价考核等现代学徒制人才培养 模式，校企共同完成了人才培养方案修订，形成了“2+0.5+0.5”的人才培养模式。率先在工 商 1511 班顶岗实习阶段进行试点，在校内导师和企业导师的组织 and 带领下，学生们熟练掌握 了各项实际操作，能够独立完成企业导师交付的各项工作，顺利实现了从学生到职场人的转变， 部分学生因实习表现优异，毕业后被企业录用为正式员工。



产品检修独立操作



企业产品操作学习

## 2. 推出“云实习”实践教学管理平台，提高实习实训信息化管理水平

为提高学院校外实习实训信息化管理水平和管理效率，减轻指导教师工作量，提高实习就业精准跟踪调研服务，学院与北京恒德科技、北京佰勤科技公司等公司的管理平台进行调研和比对，确定选取北京恒德科技有限公司的“云实习”管理平台。“云实习”管理平台是北京恒德科技有限公司专门针对高等学校、高等职业学校顶岗实习、毕业实习设计的一款信息化管理软件，包括教师端、学生端两个客户端，学校、系部、班级、实习群组四个层面进行分级管理。该软件实现以学生为纽带，企业、学校及家庭全方位管理与互动，并具有操作简单、各层级数据统计汇总功能。经过前期的调研、功能需求研讨和应用培训等工作，现已基本具备应用条件，拟于2018年底开始试运行。

### （五）修订人才培养方案 创新人才培养模式

#### 1. 修订人才培养方案，提升人才培养水平

学院出台了《修订新型职业农民学历提升工程人才培养方案的意见（讨论稿）》和《高端技术技能人才七年贯通培养人才培养方案指导意见（试行）》等文件，修订了新型职业农民学历提升工程中农艺技术、休闲农庄经营与管理等5个专业和高端贯通人才6个专业的人才培养方案，完成了农村基层人才全日制高职学历培养工程中的首届村务管理专业的人才培养方案，以进一步提升学院人才培养水平。

#### 2. 推进人才培养模式改革，创新人才培养模式

学院从都市农业发展、乡村振兴战略对人才的需求出发，在充分考虑学校发展优势、发展条件和发展定位的基础上，积极推进人才培养模式改革，不断创新人才培养模式。如物联网应用技术专业的“5S”人才培养模式、水利水电工程技术专业的“产教融合、以岗导学”“2+1”人才培养模式和设施农业与装备专业的“一中心、两主体、三培养、四融合、零距离”的人才培养模式和新型职业农民培养“学历能力双提升、半农半读、农学结合”的人才培养模式等，致力于为乡村振兴培养更多高技能高素质的人才。

## （六）以思政改革为抓手 全面推进课程改革

### 1. 发挥课堂主渠道作用，扎实开展思政课改革

为全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。学院按照《中宣部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社改[2005]5号）和教育部印发的《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，扎实开展思想政治理论课教育教学工作。学院思政教研部注重课堂主渠道作用的发挥，在课堂教学工作中始终坚持马克思主义立场观点方法，始终坚持把中央精神以正确的政治立场、政治方向来解读并传递给学生；注重教育教学改革，坚持在教学理念的提升、教学方法的改进和教学内容的整合上进行深入研究并积极着手进行教改，严格遵循并落实文件精神，积极探索实践教学，形成了“课上课下联动，校内校外互补”的实践教学体系，已见成效。

#### 典型案例 12

#### 课上课下联动，校内校外互补

学院思政教研部教师在多年的实践探索中，形成了“课上课下联动，校内校外互补”的实践教学体系。即思想政治课上的实践教学以学生为主，老师为辅，主要通过学生的主动参与，实现对教学内容的深入理解，多以演讲、辩论、调查报告大比拼、主题课件大比拼等形式来开展。

课下通过红色观影、主题征文、专题活动等形式，让习近平新时代中国特色社会主义思想驻进学生头脑，坚定学生们的理想信念，充分实现了在实践中学习、在实践中深化理论修养的实践教学目标。同时，思政部还指导优秀学生成立了学生“红色社团”，开展学雷锋、法制宣传、走进南京等系列活动。系列活动的开展满足了学生成长发展需求和期待，提高了品德修养，增强了爱国情怀。



红色社团——重温历史



红色社团组织活动现场

## 2. 响应习近平总书记号召，启动“思政教育融入专业课堂”

为响应习近平总书记提出的“守好一段渠，种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向而行，形成协同效应”的精神，2018年，学院启动“思政教育融入专业课堂”的教育改革工作尝试，将专业课堂与思想政治教育有机融合，把正确价值引领、共同理想信念塑造作为社会主义大学课堂的鲜亮底色，真正做到各类各门课程都“守好一段渠，种好责任田”。

### 典型案例 13

#### 启动“思政教育融入专业课堂”的教育改革工作

2018年，学院正式启动“思政教育融入专业课堂”的教育改革工作，分别选取部分系（部）骨干教师和专业课程为试点老师和试点课程，组织实施思政教育融入专业课堂，试点老师提交了工作方案，学院领导及时跟踪进展情况并给予指导。

实施一个学期后，试点老师们进行了试点工作的交流和总结，总结提炼出“思政教育融入专业课堂”的具体方法，具体为：一是提升专业教师课程思政的意识和能力；二是深入挖掘思政教育与专业契合点，可结合国际形势、工匠大师、劳模精神等内容，让思政内容自然融入专业教学中，激发学生爱国情怀；三是教师与教师间、教师与学生之间加强探讨交流，将思政教育延伸于课下、融入到生活这个更大的课堂，将思政育人落到实处。

## 3. 丰富创新创业课程，实现专业教育与创新创业教育有机融合

学院落实立德树人根本任务，坚持创新引领创业、创业带动就业，主动适应经济发展新常态，以培养复合型、创新型高端技术技能人才为目标，以培养学生创新能力和创新意识为出发点，丰富创新创业课程，强化创新创业实践。主要做法为：一是新生入学教育时，学院邀请知名企业专家、优秀校友为学生传授创新创业理念和经验，二是加强职业生涯规划与就业指导、农业创新创业实务等创新创业课程建设，加大对学生创业意识和创业能力的培养；三是实现专业教育与创新创业教育有机融合，完善创新创业实践教学体系，鼓励学生积极参加创新创业实践。

## 典型案例 14

### 创新创业、思政教育与专业教育相结合，教学改革成效显著

现代服务管理系会展策划与管理专业积极进行核心课程创新实践探索，将创新创业教育、思想政治教育与专业教育深度融合，依托服务乡村振兴的农业双创平台建设与成果示范应用项目，整合产、学、研资源，将北京市大学生“互联网+”创新创业大赛项目融入《展览实务》、《会议运营与组织管理》、《大型活动策划与管理》等核心专业课的课堂教学，教师精心组织教学，指导学生完成了建立互联网营销平台、举办农产品展览会和系列文创会展等活动，引导学生利用专业特长积极投身社会建设，勇于承担社会责任，切实服务于京郊农村发展、农民脱贫致富，激发了学生的创新创业热情，取得了较好的教学效果。



专业教师指导学生举办农产品展览会

### （七）推进产教融合 签署工程师学院协议

学院积极推进产教深度融合，建立校企合作长效机制。邀请企业参与到学院人才培养方案、开发课程、担任兼职教师、建设实训基地、建设教师队伍和承担学生实践和实习实训等人才培养全过程中。2018年，学院分别与首农西郊农场有限公司和日发牧马堂马术有限公司签署了《首农西郊农场园艺工程师学院合作协议》和《国际马术学院合作协议书》，开展产教融合试点，共建校企育人平台。



表 2-1 学院 3+2 中高职衔接项目一览表

序号	学院专业名称	中职专业名称	中职学校
1	园林技术	园林技术	北京市园林学校
2	动物医学（宠物医学）	宠物养护与经营	北京市园林学校
3	水利工程施工技术（工程施工方向）	水利水电工程施工	北京水利水电学校
4	园艺技术（观赏园艺）	园林绿化（花卉）	北京市昌平职业学校
5	动物医学（宠物医学）	宠物养护与经营	北京市昌平职业学校
6	绿色食品生产与检验	产品质量监督检验	北京市经济管理学校
7	建筑工程技术	建筑工程施工	北京水利水电学校
8	给排水工程技术	给排水工程施工与运行	北京水利水电学校
9	无人机应用技术	机电技术应用	北京平谷区职业学校
10	建筑智能化工程技术	电气运行与控制	北京铁路电气化学校

数据来源：北京农业职业学院教务处

## 2. 高端技术技能人才贯通培养

2016 级贯通培养项目的学生经过两年的文化基础课学习，顺利转入职业教育阶段，经过自主选择，学生分别进入园林技术、水利水电工程技术和动物医学等 6 个专业进行学习，目前，学院有贯通一、二年级在校学生 178 人。

## 3. 新型职业农民学历提升

学院不断扩大新型职业农民培养的招生规模。2018 年，新型职业农民培养工程的专业设置在原有农艺技术、休闲农庄经营与管理、家庭农场经营与管理、农民专业合作社经营与管理 4 个专业方向的基础上，增设了“农产品流通与管理”和“设施农业与装备”两个专业方向，在校生已达到 200 余人。2018 年，有 700 余名考生报名参加招生考试，实际录取 120 人，录取率达到 6:1，创下历史新高。到 2019 年 7 月，第一届新型职业农民学员即将毕业，这批毕业生将带着三年学习成果回到各自的工作岗位，成为农民的领头雁和带路人。

## 典型案例 16

### 学习促转型升级，养殖场变身百草园

张连征，36岁，是平谷区东高村镇辛撞村的全科农技员，2017年通过选拔考试被学院休闲农庄经营与管理专业录取，圆了萦绕他多年的大学梦。

学院采用的“半读半农”与“线上线下”相结合以及为每位学生“量身定制”的教学方式，让他如鱼得水，将学到的理论和实践有机结合起来，取得了丰硕的成果。在学习中，他意识到随着北京经济结构的调整，适当转型升级才是新出路。于是他将他家建筑面积近3500平方米的养殖场打造成一片花香四溢、郁郁葱葱的水培种植百草园，成为平谷区推动小型养殖场转型升级的典范。他先后被评为北京市新型职业农民“科技之星”、北京市第九届首都市民“学习之星”等称号，入选北京市“最美农技员”和“北京青年榜样”候选人。多次接受北京电视台等新闻媒体的专访，成为一名懂农业、爱农村、爱农民的优秀“三农”工作人员。



张连征接受北京电视台专访



张连征在改造后的百草园

#### 4. 农村基层人才全日制高职学历培养工程

学院贯彻落实北京市委组织部、市委农工委下发的《关于进一步加强村级后备人才队伍建设的实施办法》，办法中提出通过“四个一批”：考录一批、遴选一批、选派一批、培育一批，拓宽村级后备人才选拔渠道。其中，提出“依托北京农业职业学院、北京农学院等高等院校，开设乡村治理、村务管理等专业，开展村级后备人才学历教育，将科班培育和专项培训相结合，提高队伍整体素质。”2018年，学院选择门头沟、房山、延庆等3个区试点

开办“村务管理专业”，招生首届村务管理专业学生 83 名，实际有 575 名基层党员干部、群众报考，录取比例达到 7：1。

### 典型案例 17

#### 加强村级后备人才队伍建设，首批“村务管理专业”农民入学

北京农村“后备军”培养进入正规渠道。2018 年 8 月 31 日，83 名来自郊区的农村党员、村干部和农村青年在学院参加了全市首批“村务管理专业”开学典礼，他们将在学院接受 3 年的全日制高职学历教育。

学院邀请了市委农工委、房山区、门头沟区、延庆区委组织部及学院领导，中国人民大学孔祥智教授等专家共同对“村务管理”专业的人才培养方案、课程设置、学习形式、班级管理等工作进行研讨，确立了校政双管理模式，半农半读，工学结合学习模式。学院和试点区委组织部作为培养主体，将为学员提供课堂教学、现场教学、研讨互学、乡镇锻炼、拜师学艺等学习方式，提升履行农村公共管理服务工作职责的能力，为全市农村基层干部人才队伍建设提供示范。



村务管理专业开学典礼



农民日报报道

## 5. 京津冀人才协同培养

2018 年，学院承办了北京市（京冀）职业院校技术技能比赛和中国小动物临床技能大赛（华北赛区），北京农学院、北京电子科技职业学院和河北旅游职业学院、天津农学院、山西晋中职业技术学院、河北旅游职业学院、河北廊坊职业学院等京津冀院校的学生们分别参加了相关比赛，他们同台竞技，切磋交流职业技能，取得了优异成绩，促进了京冀职业院校人才培养提升的协同发展。

## 北京市（京冀）职业院校技术技能比赛在我院举办

3月31日，2018年北京市职业院校技能大赛相关项目在我院开赛。来自北京农学院、北京农职院、廊坊职业技术学院、石家庄职业技术学院等8所院校的123名学生参加竞赛，本次竞赛包括农产品质量安全检测、鸡新城疫抗体水平测定等5个项目。

职业技能大赛是职业院校培养学生的动手能力与团队合作意识，提升学生的实践创新和就业能力的有效途径。近年来，学院秉承“以赛促教，以赛促学，以赛促改”的宗旨，连续多年开展院级技能竞赛活动。通过“赛教结合，寓学于赛”的形式，既锻炼了教师队伍，也改进了教学方法，强化了技能教学，突出“做中学，学中做”的职业教育教学特色，形成“以赛促练，以赛促改”的良好局面。学院还承办并组织学生参加国家级和市级职业技能竞赛并取得了优异的成绩。



农民日报报道

### （九）加强师德师风 提升双师素质

学院贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，教育部、财政部《关于实施职业院校教师素质提高计划(2017-2020年)的意见》和北京市教委《北京市职业院校教师素质提升计划(2017-2020年)》文件有关精神，2018年，学院着力于“做新时代‘四有’好老师和‘四个引路人’”学习实践活动、优化师资结构、加强双师队伍建设、改革教师职称评审、和教师能力培训等工作，取得了显著成效。

## 1. 开展“做新时代‘四有’好老师和‘四个引路人’”学习实践活动，全面加强师德师风建设

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和习近平“五·二”重要讲话精神，学院坚持把师德师风建设放在教师队伍建设首位，制定了《关于开展2018年“做新时代‘四有’好老师和‘四个引路人’”学习实践活动实施办法》、《新时代教师职业行为规范》和《师德考核办法》，成立了学院学习实践活动工作小组，组织开展了“做新时代‘四有’好老师和‘四个引路人’”学习实践活动以及“我身边的师德榜样”和“我最喜爱的老师”评选活动，评选出11名“我身边的师德榜样”和21名“我最喜爱的老师”，并在学院60周年办学成果展上进行了表彰，在全院师生中引起了较大反响，师德典型起到了引领示范作用。

### 典型案例 19

#### 用心教书，用爱育人

##### —学院“我身边的师德榜样”吴晓云老师

吴晓云老师，是园艺系副主任。执教十八年，她紧跟时代步伐，用心教书，用爱育人，把青春和满腔热血献给了挚爱的学生，把勤劳和智慧融入了学校，始终坚持在职业教育第一线。在工作中始终坚持以身作则，言传身教，给学生们树立正确的价值观，在师生中树立了良好的形象，得到广大师生的广泛赞誉。2013年获得首都精神文明建设委员会、北京市委宣传部等单位组织评选的“身边雷锋 最美北京人”称号。2018年被评为学院“我身边的师德榜样”。

吴晓云老师刻苦钻研业务知识，以先进职教理念、教学方法运用到课堂，在教学、科研和三农服务等方面得到同行和学生的认可。带领学生参加国家信息化大赛、国赛、市赛并荣获多个奖项。



为农民指导病虫害防治问题

## **2. 加强“双师型”教师队伍建设，助力乡村振兴战略**

### **(1) 引进与评聘相结合，进一步优化师资结构**

学院通过人才引进、职称评聘、培养培训等形式，进一步优化师资结构，形成了一支品德高尚、素质优良、结构合理、规模适当、专兼结合的高素质专业化教师队伍。学院现有专任教师 417 人，具有硕士学位教师 307 人（其中博士 54 人，硕士 253 人），占专任教师的 73.62%；现有具有副高级以上专业技术职务的专任教师为 183 人（其中教授 31 人，副教授 152 人），占专任教师的 43.88%；45 岁以下青年教师人数为 231 人，占专任教师总数的 55.4%。

2018 年，学院共有北京市专业创新团队 7 个、优秀教学团队 4 个，北京市优秀教师 3 名、北京市高校教学名师 12 名、北京市高校青年教学名师 2 人，国家万人计划教学名师 1 名，黄炎培职业教育奖杰出教师 1 名，全国农业职业院校教学名师 7 名，北京市职教名师 5 名，北京市职业院校优秀青年骨干教师 28 名。

### **(2) 改革职称评聘制度，拓宽教师职称晋升通道**

2018 年，学院新增思想政治教育研究职称系列，拓宽了学工干部的专业技术职务晋升通道，20 名教师获聘思想政治教育研究系列职称。同时，首次对工作业绩特别突出的专业技术人员开辟了职称破格晋升路径，极大地激励了教师工作的积极性。

### **(3) 推进农业技术推广教师聘任，助力乡村振兴战略**

作为北京唯一一所农业职业院校，学院注重发挥农业特色优势，推进农业技术推广教师聘任制，拓宽专业领域和三农服务覆盖面，全面提升社会服务能力，积极为乡村振兴战略助力。目前学院拥有农业推广教授、副教授共 32 人，占专任教师的 8.12%，推广项目涵盖种植、养殖、节水灌溉、都市农业观光生产、压花技术、绘画创作和农民培训等 40 余个，为乡村振兴战略做出了重要贡献。一年来开展了 42 项农业推广服务，经济效益累计达 800 万元。

## 把汗水洒向大地，为农业奉献青春

高照全老师，现任园艺系农业技术推广副教授，佛子庄乡乡长助理。主要从事果树生产技术的研究和示范推广工作，十几年如一日在田间地头为各地果农推广实用技术。先后在北京、陕西、山东、山西、河北、新疆生产建设兵团等省市，建立苹果开心形改造基地 60 多个，直接培训技术人员和果农 10 万余人，直接示范推广面积 150 余万亩，辐射应用 1000 多万亩，为我国苹果产业技术升级提供了重要技术支撑。先后 8 次参加学院基层锻炼和挂职服务，为京郊大地推广大量实用技术。在房山区佛子庄乡建立山区白海棠景观式果园一处，为贫困山区发展提供了新的样板。2017 年获“北京农村发展十佳科技工作者”称号，2018 年获第八届首都民族团结进步先进个人。



正在进行技术指导



接受电视台采访

#### （4）加强“双师型”教师队伍建设，提升教师服务三农能力

学院与行业企业密切合作，持续开展教师企业实践和挂职锻炼工作，2018 年，选派 28 名教师到相关行业企业及职教集团成员单位实践锻炼共计 2682 人天，选派 11 名教师到职教集团合作企业、京郊乡镇、其它知名企业等“三农”一线挂职锻炼共计 1360 人天，选派 2 名教师到院士工作站锻炼，全面提升教师教学、科研和服务能力。同时，学院聘请行业企业以及职教集团成员单位兼职教师 59 人，他们采取举办讲座、专家指导和现场授课等形式，承担教学任务 2971 学时，扩充了双师队伍，形成专兼结合的“双师型”教师队伍。

### 践行工匠精神，成就国内牛病临床防治一流专家

侯引绪教授，是畜牧兽医系动物医学专业教师，他教书育人以德为先，是集“奶牛产学研服”一体的“教练型双师”专家，也是深受学生爱戴的良师益友。他从一名普通的牛场兽医成长为北京市高校教学名师，再到牛病临床诊治国内一流专家，始终坚持针对产业岗位技术需求培养高素质“工匠”，紧盯奶牛疾病防控前沿应用技术难题研究攻关，取得了丰硕的成果。

2013-2016年，他连续四年获北京市奶牛创新团队“先进综合试验站站长”殊荣；2017年被北京市奶牛创新团队聘为岗位专家。其先进事迹及成果在央视 CCTV-7、农业部农业农村网等媒体上获得报道。现为北京市政协委员、中国畜牧兽医学会内科分会常务理事、中国奶业协会奶牛健康与疾病防治专业委员会专家委员等职务。

### 3. 组织开展教师调研和培训，精准化推进师资培养

#### (1) 与麦可思公司合作，开展教师发展与保障调研

2018年，学院为筹备成立教师发展中心，与麦可思数据有限公司合作开展教师发展与保障项目。此项目面向学院全体教职工，分层分类展开调研，旨在科学地调研并分析学院教师发展与保障现状、教师的敬业度和教学水平、教师职业生涯的发展与保障等情况，为教师发展中心的总体架构、功能定位和职责划分提供依据和支撑。

#### (2) 分层分类开展教师培训，满足不同类型教师培训需要

学院采取分层分类的方式组织开展教师培训，年初时，发布教师培训需求调查问卷，根据问卷结果，制定年度培训计划，力求培训工作的精准化和个性化，以满足不同类型教师的培训需要。2018年学院累计投入资金近200万元，组织开展了国培项目、新教师上岗、教师教学能力提升、双师型教师等培训活动，有效提升了教师们的教学、科研和服务能力。

## (十) 顶层设计科学 信息化水平再上新台阶

### 1. 顶层设计科学，稳步推进校园信息化建设

学院贯彻落实《北京市“十三五”时期信息化发展规划》，按照《“十三五”信息化发展规划及顶层设计方案》的要求，不断完善信息化治理体系，制定并发布《信息化建设管理办

法（试行）》、《电子邮件系统管理办法》、《网络信息员管理办法》和《网站群平台管理办法》等规章制度，进一步健全了制度体系，提高了治理规范化水平。同时，学院深入贯彻落实建设规划及顶层设计，做好信息化建设项目的申报及储备，先后申报智慧农职服务大厅、基于等级保护的信息系统安全建设、一卡通 CPU 卡升级改造、视频会议系统扩容等建设项目。

目前，学院接入互联网出口总带宽 2000Mbps，校园网主干最大带宽 10000Mbps，网络信息点数 8200 个，管理信息系统数据总量 950GB，数字资源量 43736GB，各类管理信息系统 21 个，有专职信息化工作人员 9 名。

## **2. 依托专业公司，继续加强数字化课程资源建设**

2018 年，学院继续做好数字化教学资源建设工作。在学院原有校本慕课的基础上，依托专业公司，继续加强数字化教学资源的建设和投入。重点建设了园艺技术、园林技术、动物医学、动物医学（宠物医学）、绿色食品生产与检验、食品营养与检测 6 个专业的 34 门专业核心课，通过制作视频、动画，美化 ppt，制作交互动画等方式，使课程资源实现数字化，资源总量达 480 个、近 180G，均达到网络教学的要求和目标。目前，已有部分课程开始在专业范围内进行试用。

## **3. 精心部署教师教学能力三级赛事，国赛实现历史性突破**

学院精心部署教师教学能力院级、市级和国家级赛事，形成了赛前培训、层层选拔、重点支持的工作模式，在北京市赛和国赛中均取得优异成绩，国赛首次荣获一等奖。2018 年 6 月，学院首次与北京神州祥升信息技术有限公司共同举办“神州祥升杯”信息化教学设计大赛，本次大赛共有 35 个参赛队，77 名教师报名参加了比赛，约占学院教师总数的五分之一。比赛邀请了教育专家、技术专家、教学管理专家等组成评委会，参照国赛标准，分为文化基础课组、专业一组、专业二组、专业三组四个比赛小组，并严格按照国赛评分标准进行评分。最终评选出 4 个一等奖、7 个二等奖、11 个三等奖和 13 个纪念奖。遴选院级获奖的 10 支队伍参加了北京市职业院校教师教学能力大赛，荣获 1 个一等奖、3 个二等奖和 6 个三等奖，是北京市高职院校中获奖率最高的学校，学院首次荣获“最佳组织奖”，其中获得市级一等奖的林月团队和获得市级二等奖的胡平团队获得参加全国决赛资格，并在全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛中分别荣获一等奖和二等奖。

### 精心设计参赛作品，学院首次荣获国赛一等奖

在 2018 年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛中，学院林月、王琪、耿红莉团队的参赛作品《巧布开幕式 智绘农桑节——节事活动开幕式场地布置》荣获高职组教学设计赛项一等奖，这是学院首次荣获此项比赛的一等奖，实现了历史性的突破。

参赛教师团队是由林月老师、王琪老师和耿红莉老师跨专业组成的，她们发挥各自优势，表现出优秀的团队合作精神，充分体现了新时代职业院校教师良好的综合素质。在她们精心设计的参赛作品里，突出了以立德树人为根本任务，将社会主义核心价值观的培养融入到整个课堂教学中，课上充分发挥学生的主体地位，教师采用任务驱动法，采用了多元化的信息手段，给学生创设真实场景，学生小组合作探究完成任务，最终赢得了评委们的高度认可并荣获一等奖。



## 三、政策保障

### （一）学习贯彻党的精神 加强思想政治教育

2018 年，学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和全国教育大会精神，全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，取得了显著成效。全年共组织党委中心组理论学习 12 次；加强和改进教职工思想政治教育，坚持每月一次下发政治学习任务及学习指导计划；加强党员的党性教育，学院党委书记李云伏同志为全院党员和入党积极分子讲了题为《不忘初心 牢记使命》的党课。学院其他领导、各党总支和党支部书记也纷纷在不同范围为党员和入党积极分子讲了党课；推动习近平新时代中国特色社会

主义思想和党的十九大精神进课堂、进头脑，深化思政课教育教学改革，积极开展“课程思政”工作；重视发挥“第二课堂”的思想引领作用。学院党委重视将思想政治引领贯穿共青团各项工作和活动，切实加强学生会和红色社团建设，以群团组织为引领，积极开展丰富多彩的学生活动。

## **（二）落实“行动计划” 取得显著成效**

学院认真贯彻落实教育部《高等职业教育创新发展行动计划》，制定了《学院高等职业教育创新发展行动计划》，重点完成了提升专业建设水平、引进境外优质资源、加强教师队伍建设和推进信息应用技术、发挥都市农业集团作用、服务中国制造 2015、开展现代学徒制培养、培育新型职业农民、完善院校治理结构和完善质量年报制度等方面的工作，工作中应用先进的职教理念、创新思维，合理统筹，注重实效，成效显著。

## **（三）财政拨款稳中有增 专项经费落实到位**

2018 年，年生均财政拨款水平 12.58 万元，比 2017 年增加 0.03 万元，年生均财政专项经费 3.06 万元，比 2017 年低 0.77 万元。

依据市委市政府《关于坚持疏解整治促提升扎实推动城乡一体化发展的意见》（京发〔2017〕9 号）等文件精神，按照北京市农村工作会议的部署，学院组织教师申报市农委 2018 年市支农资金农业科技项目，获批农业推广项目 6 项，项目资金 270 万元，获批新型生产经营主体科技能力提升项目 20 项，项目资金 200 万元，共获得资金支持 470 万元，由学院具体负责管理和推进项目的实施；2017-2018 学年度，学院实施一卡通 CPU 卡升级改造、视频会议系统扩容和图书馆信息化等三个信息化建设专项项目，累计投入财政资金 760 余万元；学院投资近 700 多万元，用于四校区消防与技术防范系统升级改造项目建设更新监控模拟设备为数字化高清设备，建成了集安防、消防、应急指挥等多功能为一体的综合管理服务平台。

## **（四）内外评价结合 完善质量保障**

### **1. 内部教学质量监控机制与评价**

学院探索推进了教学诊断和改进工作，开展了课堂教学诊断、教学检查等工作；以“导”为主、以“督”为辅，经常性督导、专项督导和综合督导并行；积极开展教师教学质量评价

工作，确保对教师教学质量进行全过程和全方位的指导、监控、评价和反馈。

## **2. 外部社会评价机制与评价**

学院不断完善人才培养状态数据平台工作程序，学院持续完善适应社会需求能力水平评估和年度质量报告的工作程序和方法，与社会专业评价机构密切合作完成毕业生跟踪调查、专业水平评估等工作，与用人单位合作完成对毕业生的评价。

## **(五) 多种措施并举 维护校园安全**

学院高度重视安全稳定工作，认真落实社会治安综合治理主体责任，层层签订安全稳定工作责任书，细化分解落实工作职责任务到岗到人。建立健全安全稳定网格化管理工作动态管理机制，实现精确划分网格，目前，学院四校区安全稳定网格化管理工作最小管理单元为1174个。及时修订完善学院重大突发事件应急预案，目前，各中层单位制订完善的突发事件应急预案数为69个。学院组织开展的各种大型活动，均制定详细的安保工作方案，投入安保力量，充分发挥人防、技防、物防作用，全力维护校园安全秩序，有效处置各类突发事件，积极创造良好的校园安全环境。

# **四、国际合作**

## **(一) 服务一带一路 提升国际影响力**

### **1. 输出教育标准，促进国际协同发展**

学院与中国成套工程有限公司合作，积极参与科特迪瓦三所农业职业技能培训学校建设项目，在前期初步完成项目申报所需基础材料的基础上，发挥学院办学优势，研究和把握科特迪瓦农业和职业教育发展的具体情况，制定了建设方案、8个专业人才培养、专业实训条件、教师培训方案，输出了中国农业职业教育标准。

### **2. 深化国际交流，构建职业教育网络**

2017-2018 学年，学院与俄罗斯、波兰、泰国等“一带一路”沿线国家的5所院校签订协议开展教学交流、科研合作、学生实习、文化交流等多层次国际交流活动；派出教师和管理人员境外访问、专业培训和教学交流27人次，接待境外89人次，选派88名学生赴国外学习、交换，多层次国际交流合作不断深化。

### 3. 搭建互访平台，推动国际科研合作

2018年，学院加大与俄罗斯沃罗涅日国立农大在教师互访、学生交流、科研合作等领域全方位合作及深层次交流。以中俄合作研究项目“酸面团面包加工工艺研究”为基础，开展了面包加工非传统植物蛋白源研究、酸化半成品加工面包技术、面包加工的微生物基础研究等理论交流和研讨；以“家畜胚胎移植技术项目研究”为主题，共同探讨了中俄双方在动物疾病研究、诊断、预防以及肉牛的饲养与管理等方面的情况与发展水平。“胚胎移植在中国国家畜生产中的应用”等3篇论文在该大学学报发表。



图 4-1 付静涛、王黎霞赴俄罗斯访问



图 4-2 孙玉清等参观俄罗斯面包加工厂

#### 典型案例 23

#### 依托科研合作项目，提升国际竞争力

2018年，学院继续与俄罗斯沃罗涅日国立农业大学进行科研项目研究与交流。截止到目前，双方已在畜牧兽医、食品加工与检测等重点专业合作开展了“家畜胚胎移植技术”和“酸面团面包加工工艺研究”两项科研项目课题研究。

“家畜胚胎移植技术”科研项目已经顺利结题，项目组成员在俄罗斯沃罗涅日国立农业大学学报上发表了“胚胎移植在中国国家畜生产中的应用”和“半舍饲西门塔尔杂交牛适时与定时人工授精效果分析”两篇论文。同时，项目组教师以科研合作项目为依托，围绕奶牛疫病防治诊断、影像诊断技术等进行了教学观摩、学术讲座、实训基地参观等多方面的交流和探讨。这些涉农专业教学科研交流活动扎实推进，促进了学院优势专业的专业建设、专业改革和师资队伍的建设。



项目组成员共同完成实验



论文发表的期刊

## （二）创新办学理念 增强合作办学活力

### 1. 留学生规模扩大，来华留学教育办学水平显著提高

学院积极拓展来华留学生办学层次及招生规模，依托学历教育，逐步开拓了交换生项目、短期汉语言交流及培训项目。2017-2018 学年度招收了来自俄罗斯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、乌兹别克斯坦、乌克兰等国家留学生长期生 32 人，共计 6 人获得北京农业职业学院中等专业毕业证书，毕业生升入北京语言大学、北京信息科技大学等多所本科院校继续深造，并荣获北京语言大学颁发的“北京市外国留学生奖学金”。

#### 典型案例 24

### 情寄中国，做中哈石油领域经济合作的使者

#### ——记哈萨克斯坦籍留学生巴乐

哈萨克斯坦留学生巴乐于 2014 年 9 月至 2017 年 6 月，在学院“国际经济与贸易”专业学习。在学院和老师的关心教育下，她热爱中国，热爱学院，非常珍惜在中国的学习机会，学习刻苦认真，给留学生树立榜样，其优异表现获得了老师和同学的认可，圆满完成她在中国的留学梦想。2017 年暑期，巴乐作为学院优秀留学生代表成功入选北京市“未来领袖青春使者”国际夏令营，在活动中受到了主办单位的高度好评，也让巴乐同学更好的全方位了解中国、热爱中国。

毕业后，巴乐回到哈萨克斯坦，始终流露出一一个哈萨克斯坦青年对中国的深深眷恋，经常向学院老师咨询有关中国企业在海外的相关情况，在学院和老师的帮助下，于 2018 年成功入职中国化学工程股份有限公司哈萨克斯坦分公司，成为一名知华友华的中外文化交流使者，巴乐同学的成功案例，充分展现了学院来华留学生的职业教育特色。



巴乐和中国化学工程股份有限公司哈萨克斯坦分公司的同事们

## 2. 借鉴国际先进职教模式，全面展示学院国际办学优势

学院积极探索引进国外优质教育资源，加强与国外知名职业院校和行业协会开展合作，与加拿大圣力嘉学院、美国卡比奥拉尼社区学院开展会计、国际经济与贸易和旅游管理专业合作办学项目，参与北京市教委现代物流专业胡格教育模式教学实验班项目和会计专业澳大利亚 TAFE 合作项目、与英国马业协会等合作举办马术学院人才培养项目。（中外合作项目一览表见表 4-1）。通过这些项目的开展，创新并实施了高职教育中外合作应用型人才培养模式，实现了英语教学模块化、专业教学双语化、海外教材本土化，带动了学院师资队伍建设，着力将国外先进的办学模式、教学方法和考核标准深度融入到教育教学全过程中。



图 4-3 马术学院筹备小组赴英学习交流



图 4-4 教师参加胡格教学模式项目培训

表 4-1 2017-2018 学年中外合作项目一览表

序号	合作项目	外方合作院校	合作内容
1	中加合作办学项目	加拿大圣力嘉学院	1. 会计高职教育合作办学项目 2. 国际经济与贸易专业教育合作办学项目 3. 专业教师教学交流 4. 学生游学
2	中美合作办学项目	美国卡比奥拉尼社区学院	1. 旅游管理专业高职教育合作办学项目 2. 专业教师教学交流
3	教师教学科研交流合作	俄罗斯沃罗涅日国立农业大学	互派教师到对方院校开展教学科研交流
4	学生汉语研修项目	俄罗斯沃罗涅日国立农业大学	学生来我院进行短期汉语研修
5	学生交流互换项目	韩国富川大学	1. 互派学生到对方院校进行为期半年交换学习 2. 学生赴韩国富川大学专业交流体验
6	高端贯通项目学生都市农业专业课程体验项目	荷兰朗蒂斯教育集团	学生学习英语和马的养护、马术、园艺等现代都市农业专业课程体验课程
7	教师学生专业学习项目	俄罗斯滨海国立农学院	1. 学生参加“俄罗斯南部远东森林探索”项目夏令营 2. 学生教师进行宠物专业实践学习
8	教师学生汉语研修项目	新加坡义安理工学院	学生教师来院进行短期汉语学习
9	教师学生农业专业实践学习项目	德国宁堡农业学院	教师学生赴该校进行农业专业实践学习

数据来源：北京农业职业学院国际合作与交流处

### 拓展学生国际视野，助力学生职业需求

学院非常重视学生综合素质和职业能力的培养，为了拓展学生国际视野，提升学生国际交流能力和国际竞争力，积极争取财政资金支持，42 名师生于 2017 年 11 月 19 日至 12 月 17 日赴荷兰进行现代都市农业学习。

项目围绕突出职业教育和现代都市农业特色这两大主题，安排了番茄育种、作物保护、蔬果冷链管理、采收后管理和食品安全等现代都市农业课程；参观了温室、番茄包装厂、花卉拍卖市场等相关企业，直观接触和了解了温室设施、生物防治、价值链管理等荷兰现代都市农业理念。

此次学习对于学院学生是个前所未有的难得的机会。团组中还有 6 名来自新型职业农民项目的农民学生，他们在实践过程中学习了先进技术、了解了国际知名企业的运行模式，并同 Harvest House（丰收联盟）和 PRIVA（普瑞瓦）等企业管理人员进行初步交流与洽谈，希望这些企业未来在与中国的合作中能与他们任职的合作社或公司进行深度合作。



学生积极与专家互动交流



赴荷学生合影留念

## （三）扩大交流渠道 提升国际教育水平

### 1. 走出去，互学互鉴

2017-2018 学年，学院自组团 13 个批次共计教师 27 人次进行院校间工作访问、技术交流等活动，拓展了教师视野，提升了教育教学理念；选派学生 88 人进行境外学习，学生的专业能力和国际交流能力得到了提升。（教师、学生出访见表 4-2、4-3）

表 4-2 2017-2018 学年学院教师出访培训、交流情况

序号	团组名称	参与教师人数	人数	天数
1	教师带学生赴俄罗斯滨海国立农学院专业及交流	学生处教师带 10 名学生	1	6
2	教师赴加拿大圣力嘉学院交流	财会金融系、经济管理系、基础部	3	12
3	教师赴俄罗斯沃罗涅日国立农业大学科研交流	畜牧兽医系	2	12
4	教师赴荷兰提升伴侣动物驯导专业教师专业能力培训	畜牧兽医系	4	21
5	教师带学生赴韩国富川大学专业及交流	园艺系教师带 10 名学生	1	6
6	教师随平谷区政府赴台湾进行基层乡镇干部培训方案设计调研	经济管理系	1	7
7	教师带学生赴荷兰交流	国际交流与合作处、园艺系	2	29
8	赴台湾进行荷兰新品种选育	实验实训中心	3	5
9	赴英国马业协会哈特伯瑞学院工作访问	现代服务管理系、畜牧兽医系	4	5
10	荷兰朗蒂斯教育集团工作访问	院领导、国际交流与合作处、继续教育学院	3	5
11	带学生赴德国宁堡农业学院专业实践学习	园艺系	1	14
12	随教育部团赴德国高职院校能力建设培训项目培训	院领导	1	15
13	教师带高端贯通项目赴荷兰都市农业学习交流	国际教育学院	1	14
合计			27	151

数据来源：北京农业职业学院国际合作与交流处

表 4-3 2017-2018 学年学院学生赴国（境）外进行校际交流情况

序号	校际交流项目	交流院校	人数	天数
1	学生专业及文化交流	俄罗斯滨海国立农学院	10	6
2	都市农业相关专业实践学习	德国宁堡农业学院	6	56
3	学生专业及文化交流	韩国富川大学	10	6
4	现代都市农业学习交流	荷兰朗蒂斯教育集团	40	29
5	赴香港参加“京港澳金融投资大赛”	香港	3	5
6	互换交换生项目	韩国富川大学	4	120
7	赴合作办学项目院校游学	加拿大圣力嘉学院	3	14
8	高端贯通项目赴都市农业学习交流	荷兰朗蒂斯教育集团	12	14
合计			88	250

数据来源：北京农业职业学院国际合作与交流处

## 2. 请进来，互利共赢

2017-2018 学年，学院共接待 11 批 89 人次国际组织、国外高校和机构的访问团（见表

4-4)。除共同探讨办学情况及办学特色外，重点就职业教育相关领域的深度合作达成共识。

表 4-4 2017-2018 学年国（境）外来访交流情况

序号	来访交流院校	交流人员组成	人数
1	朗蒂斯教育集团	国际项目部主任范康普等	2
2	美国卡比奥拉尼社区学院	国际部部长 CY. Feng 等	3
3	“一带一路”职业教育校长论坛代表	俄罗斯、哈萨克斯坦、波兰等国家的院长	25
4	加拿大圣力嘉学院	国际移动关系部部长 Monica 等	2
5	俄罗斯滨海国立农学院	教师 Terebova Svetlana 等	11
6	加拿大圣力嘉学院	教师 Ramy Taraboulsi 等	2
7	泰国职教代表团	职业教育委员会项目顾问瓦尼·挽西等	27
8	台湾中华医事科技大学	宠物美容系主任杨佳璋等	5
9	台湾大仁科技大学	副校长黄国光等	6
10	新加坡义安理工学院	资深教授林质毅等	4
11	俄罗斯沃罗涅日国立农业大学	阿勒科山德·阿里斯托夫主任等	2
合计			89

数据来源：北京农业职业学院国际合作与交流处

## 五、服务贡献

学院在农业农村部的正确领导下，坚持“办学与社会服务”双赢理念，不断改革创新，提升农业科技推广服务能力，以典型项目体现示范效应，助推精准帮扶及对口帮扶，服务都市现代农业转型、辐射京津冀及中西部地区。持续推进新型职业农民培育和重大培训项目，助力北京市“乡村振兴”战略，在“农村人才培养、引智帮扶”等工程方面取得了显著成效。继续完善中小学劳动教育基地。充分发挥北京种业科技优势，在海南建设南繁科研育种基地，持续推出农业新品种。

### （一）依托项目带动 提升科研服务水平

#### 1. 创新精准帮扶模式，助力乡村振兴

2018年，学院出台了《北京农业职业学院农业科技人员帮扶低收入增收工作实施方案（2018-2020年）》，紧紧围绕“教育帮扶、项目帮扶、知识帮扶、培训帮扶”主题，形成人才支撑与项目带动同步推进的帮扶机制，加快农业科技成果在低收入地区的转化应用；支

撑低收入地区农产品品牌建设和特色产业升级；推进低收入地区劳动力技能提升，培育新型职业农民，以及特色农产品与农业项目服务等。

(1) **依托院级项目开展科技帮扶。**2018年，学院安排“院级低收入乡村科技帮扶计划专项”4项，投入资金38万元，对接低收入村房山区贾峪口村、王家磨村等村，带动低收入户20余户，农企合作社等2个。“院级重大农业科技项目”《山区核桃省力高效栽培技术示范与应用》落地房山区石板房、王家台等村，支持资金40万元。通过项目的实施，重点解决了石板房和王家台村核桃省力高效生产和核桃黑防治等问题。



图 5-1 曹允带领团队成员送种子



图 5-2 王振玲到养猪厂技术服务

#### 典型案例 26

### 凝心聚力，技术专长助推农民脱贫攻坚

#### ——园艺系低收入村帮扶工作纪实

学院将房山区贾峪口村、王家台村和石板房村确定为全院重点帮扶的低收入村。园艺系主动承担任务，积极谋划措施，以科技创新为抓手，以产业扶贫为基础，推进“精准扶贫·减贫摘帽”工作。针对低收入村生产实际，建立了“专业教师+职业农民+大学生”的村庄果树技术服务团队，制定了适合当地的苹果水肥一体化管理技术方案，先后开展了景观式果园建设、压花技术入户、核桃黑无人机防控、小杂粮山地生产、黄粉虫养殖入户等二十余项技术。相关工作取得显著成效，深受当地群众欢迎。根据房山区霞云岭乡核桃黑发生严重的实际情况，探索出利用小型无人机进行核桃黑防治的技术方案，有效克服了山区打药难的问题，为山区核桃产业发展提供了新的技术支持。



利用小型智能无人机进行核桃黑防治



景观式白海棠果园繁花似锦

(2) 依托北京市支农资金农业科技项目开展对接帮扶。2017年开始，结合北京市农业科技项目《新型生产经营主体科技能力提升》（项目期限为3年），重点对接北京市低收入村。

表 5-1 北京市支农资金农业科技项目对接帮扶情况表

项目期限	对接低收入村项目数	获批资金数	对接的低收入村	服务内容
2017.1-2019.12	10 项	100 万元	房山区贾峪口村、石板房村、佛子庄村等	特色叶菜、栽培玫瑰、生态养鸡、猪病防治、核桃产品开发、节水灌溉等
2018.1-2020.12	6 项	60 万元	房山区：长操村、贾峪口村、黑龙关村、王家台村 延庆区：长水沟村 门头沟：苇子水村等	流苏茶、蓝莓、香椿、黑果枸杞、网站管理开发等

数据来源：北京农业职业学院科研处

(3) 依托科技挂职开展精准帮扶。服务期为2017年10月至2018年10月的第13批科技挂职团队人数为11人，其中直接挂职低收入村的有7人。帮扶贾峪口、石板房等低收入村8个，低收入户近100户。挂职教师通过积极引入项目、参与村内事务、开展技术服务和培训，促进低收入村农业产业发展和低收入户增收。

表 5-2 13-14 批科技挂职成效一览表

序号	挂职服务项目	挂职成效
1	设立农业科技帮扶专项	13 项
2	服务房山区贾峪口、石板房等低收入村	8 个
3	引入山区果园水肥一体化等院内外各类项目	20 项
4	对接帮扶低收入户	近百户
5	服务天数	1300 余天
6	带动学院青年教师	100 余人次
7	带动学生实习实训及参与服务	300 余人次
8	开展技术服务	900 余人次
9	培训农民	800 余人次
10	签订协议	1 个
11	获各类媒体报道	20 余次
12	直接或间接取得经济效益	200 余万

数据来源：北京农业职业学院科研处

## 典型案例 27

### 扎根田间地头，获封荣誉村民

园艺系石进朝教授，从2012年起，石教授连续7年扎根在延庆区珍珠泉乡的田园地头，推广茶用玫瑰、大榛子、流苏茶栽培技术。2017-2018年，石教授挂职珍珠泉乡，在首都新兴产业政策的激励下，利用珍珠泉乡分布的200余株100多年生野生流苏树资源，帮扶该乡开发流苏茶产业，在珍珠泉乡上水沟村（低收入村）建立了流苏茶示范园10亩，采用集中授课、田间示范、一对一指导、微信传播等方式，传授栽培技术、流苏茶繁育（播种、硬枝扦插、嫁接等）技术。为上水沟村繁育出流苏茶苗2万株，技术培训150人次，培养技术骨干25名，为上水沟村打造了新的产业增长点，带动了一乡一品特色农业的发展。

他无私奉献，科技富民，成为延庆区创建学习型城市示范区的典型案例。2013-2017年连续5年被中共延庆区珍珠泉乡党委授予实用技术人才优秀指导教师。2017被授予延庆区珍珠泉上水沟村荣誉村民称号。



就流苏茶栽培管护技术田间示范



传授栽培技术

## 典型案例 28

### 情系三农，助力乡村振兴

现代服务管理系物流管理专业张天琪教授利用自身资源优势，多年来致力于乡村振兴工作，立足于专业，参与编制“北京都市型现代农业—农产品流通服务体系建设规划”。以挂职为平台，主持编制“平谷区农产品质量安全体系建设规划”、“平谷区农业科技服务体系建设规划”及“关于促进平谷农民工资性收入稳定增长的意见”和“推进农业规模化、融合化、品牌化发展，进一步促进农民增收的意见”研究报告，为乡村产业发展，农民增收致富贡献智慧。

为推进校企合作，积极促使昌平-央联特优农产品战略合作，开启B2F农产品流通新模式。“功以才成，业由才广”，为培养乡村振兴人才，帮助湖北十堰市、河北省沙河市及北京顺义区、房山区等地培训新型职业农民400余人次，为乡村振兴提供有力的智力支撑和人才保障。



挂职服务



培训新型农民

## 2. 推进南繁基地建设，提升产业孵化能力

2018年，按照北京市《南繁科研育种基地建设管理办法》的要求，充分发挥农业高职院校的社会服务职能，学院积极推进“南繁科研育种基地建设”项目，实现了学院科研育种的新发展。

2017年底至今，已经完成两季播种任务，首次播种玉米近40亩，品种达100多个、西甜瓜10亩共计10个品种、豆类，燕麦，观赏草18亩近100个品种；初步筛选出对光不敏感的燕麦品系5个，苜蓿3个品系；食用豆类筛选出40个性状优良的单株并进行挂牌标记，收获2份鹰嘴豆种子。通过精心筛选，最终收货优质玉米约5000公斤，燕麦250袋，鹰嘴豆350袋。第二季共播种玉米60亩、燕麦5亩、豆类5亩、牛油果树70株。目前播种全部出苗，玉米定苗除草工作也在进行中。



图 5-3 科研工作者在工作中



图 5-4 收获的玉米

### 典型案例 29

#### 弘扬劳模精神，树立时代典范

姚慧老师是学院南繁科研育种基地的一名普通工作人员，基地位于海南省乐东县黄流镇，这就意味着将要经常出差在外，孩子面临中考，父母远在郊区，姚慧同志作为一名共产党员，毫不犹豫地接受了组织的安排。

初到基地，姚慧同志顾不上老鼠、毒蛇、蜥蜴和蚊子的骚扰，克服人生地不熟的困难，积极向周边基地工作人员学习，详细了解当地实际情况，为确保按时播种，他每天在地里十多个小时，盯着农民师傅按要求平整土地，起垄修渠，挖防洪防涝排水沟，一百亩地一棵树也没有，衣服湿了又干，干了又湿，几天下来脸被晒得脱了皮。

功夫不负有心人，在姚慧同志精心准备下，基地如期完成既定播种任务，目前基地基础设施建设已完成申报评审工作。姚慧同志扎根基地，从不言苦，为一波又一波的同事保驾护航，为首都南繁育种事业添砖加瓦。



## （二）强化农民培训 开拓精准帮扶新路径

### 1. 引智帮扶，积极开展农村实用人才培养

学院进一步加大帮扶力度，培训重点向“精准滴灌”式培训转变，增强职业农民的“造血”能力，充分调动农民的主动性、积极性和创造性，着力提高自我发展能力，立足自身实现增收致富。

表 5-3 2018 年开展农村实用人才培养情况

序号	培训区域及人员	培训主题	培训人次
1	通州、平谷、房山等区中、高级人才	农村实用人才培养	2460 人次
2	市农业农村局农场主、经理人等	现代青年农场主、农业职业经理人培训	450 人次
3	天津、河北、内蒙古、吉林等省市新型职业农民	新型职业农民培训	1134 人次
4	全市农机员、农机管理人员、农业合作社技术人员等	农业从业人员无人机应用技术培训	120 人次

数据来源：北京农业职业学院继续教育学院（北京市农业广播电视学校）、清河校区

#### 典型案例 30

### 情系京郊农机队伍，根植现代农业发展

#### —清河校区校企合作开展无人机应用技术培训

以服务国家乡村振兴战略为宗旨，以提升农业核心竞争能力、农业机械化作业能力、精准农业实施能力为目标，为广泛推广农业无人机技术，提升京郊各区现代农业技术服务水平，2018 年清河校区、行业企业与区农业管理部门组成联动平台，举办了北京市京郊农机人员无人机应用技术系列培训。来自延庆、昌平、顺义、密云、怀柔、房山、大兴等七个区的农业机械从业人员参加了系列培训，人数超过 120 人次。

清河校区在充分了解各区农业服务的培训需求前提下，结合现代农业发展的前沿技术，与前端企业共同制定培训内容，注重多旋翼无人机模拟器示教操作体验、虚拟现实（VR/AR）技术无人机操作体验、农业植保无人机作业试飞实操等，确保了培训效果，提升了学院的影响力，有效带动了无人机应用技术专业的内涵建设，为京郊乡村振兴发展提供了技术和智力支持。



模拟器示教操作体验



农业植保无人机作业试飞实操

## 2. 驻村帮扶，提升经济和社会双重效益

学院践行丰富了“乡村振兴战略”和“精准扶贫、引智扶贫”工程，取得了一定的经济效益和社会效益，实现了打造“一桌农家宴、一个农家院、一个旅游村、一支人才队伍”的目标。截止到现在，已启动了门头沟区泉饼宴、大兴区御林家宴、密云区三石鱼宴、墙子雄关五谷煎饼宴、平谷区农家南瓜宴等6个低收入村的驻村帮扶工程，专项培训农民300多人，创新特色菜单，农户收入成倍增长。其中，房山区五古长寿宴就是为了体现村中古民居、古龙神庙、古黑龙潭、古树、古壁画的“五古”特点，将农家院名称确定为“五古鱼村”，还打出了“五古村中访古迹，五谷宴中品河鲜”的宣传口号，吸引了大批摄影师进驻采风，显现出良好的发展态势。



图 5-5 农家院经营培训



图 5-6 厨艺培训

## 3. 师资培训，打造接地气的兼职教师队伍

2018年学院组织了“校长培训、专职教师、管理人员”三期师资培训，全面提高了教育教学水平。在做好专职教师培养的基础上，也十分注重兼职教师的培养，搭建了怀柔区“大家讲给大家听”的农村人才交流平台，培养了21名“乡土专家”走上讲台为农民授课，打造了一支“接地气”的兼职教师队伍，得到了农民的认可。全年共举办培训28期，124节课，累计培训4200人次。



图 5-7 手工编织能手-郑秋伶



图 5-8 多肉养殖专家—李超

### （三）加强区域合作 促进京津冀协同发展

按照教育部《关于印发〈京津冀对口帮扶河北省青龙县和威县职业教育与继续教育实施方案（2018-2020年）〉的通知 教职成司函[2018]21号》，学院2018年的对口支援与区域协作工作仍然坚持以往学院合作原则及标准，以提升受援地教育人才素质，提高业务上的指导服务水平为重点，推广学院职业教育的先进理念，推动受援地区职业教育快速发展。

一年来，与天津、河北承德、丰宁联合培训两地新型职业农民2200人次，组织了河北省威县农业局实用技术专题培训，河北省青龙县职业教育中心学校教师业务提升及北京市专家教师赴青龙县讲学。不仅实现了教育培训资源互补，而且以民俗旅游接待提升、农产品安全生产、农业生态环境、农村新型职业农民培养、种养殖技术、互联网+农业等为主题的培训，内容丰富、针对性强，促进了京津冀一体化协同发展。

表 5-4 对口支援与区域协作培训一览表

序号	培训时间	培训人员组成	培训内容	培训人数
1	2017.12	河北青龙县职教中心专任教师	在园艺、牧医、食品与生物工程三大专业研学新知识、新技术、新工艺、新方法	4
2	2018.7	威县乡镇政府主管农业的副职、相关部门的业务负责人、蔬菜及食用菌种植大户与合作社代表、蔬菜食用菌重点乡镇的部分贫困村干部和贫困群众	蔬菜绿色认证和食用菌管理技术培训	150
3	2018.9	青龙县养殖大户农民	生态养殖环境防控技术培训	30
4	2018.11	河北青龙县职教中心	计算机应用、农学和畜牧专业的理论与实操培训	2
5	2018.11	河北省秦皇岛市青龙县农广校副校长	农广系统教师培训	1
6	2018.3-11	天津、河北承德、丰宁联合培训两地新型职业农民	以民俗旅游接待提升、农产品安全生产、农业生态环境、农村新型职业农民培养、种养殖技术、互联网+农业等为主题的培训	2200

数据来源：北京农业职业学院继续教育学院（北京市农业广播电视学校）

### 达成框架协议，京津冀协同培养职业农民

京津冀三地协同培养新型职业农民，是都市型现代农业产业发展的重要人才支撑。2018年9月，北京市农广校、天津市农广校和河北省农广校就协同开展京津冀三地农业农民教育培训达成框架协议，共同签署了京津冀职业农民联合培养协议。

协议确立三方合作以“目标同向，协作发展；资源共享，优势互补；加强合作，开放共赢”为基本原则，达成师资、教学基地、线上教学资源 and 教材资源的共享。今后，三方将加大在学历教育、专业课程设置等方面的沟通与对接；充分发挥京津冀农广校在农业农民教育培训教学资源、市场、科技、人才等方面的优势，有重点、有针对性地开展交流与合作；打破区域限制，促进三地职业农民协同培养，有效实现产业对接，实现合作共赢。



京郊日报报道京津冀协同培养职业农民

#### （四）聚焦脱贫攻坚 加强中西部干部培训

为深入贯彻习近平总书记扶贫开发战略思想和党中央脱贫攻坚决策部署，2018年，我院共承办培训累计达到1.5万人日。所有培训以“抓党建促脱贫攻坚”为主题，立足基层干部实际工作需求，深入学习贯彻习近平总书记扶贫开发战略思想；学习加强基层组织建设的

方式和途径；学习脱贫攻坚相关政策法规、业务知识和专业技能，在引领基层干部坚定理想信念、树立“四个意识”、提高履职能力等方面达到了预期的培训效果。

表 5-5 市委农工委党校 2018 年培训规模一览表

序号	班次名称	学员人数 (人)	培训规模 (人日)	期数 (期)	委托单位
1	市农委系统贯彻党的十九大精神专题培训班	233	1165	1	市委农工委
2	边疆少数民族地区村党支部书记培训班	1412	9324	11	中组部、市委组织部
3	和田地区组工干部赴京培训班	30	210	1	和田地区委组织部
4	2018 年承德市农民专业合作社北京培训班	70	350	1	市农委、承德农工委
5	2018 年内蒙古基层农牧业产业管理人才培训班	74	518	1	市支援合作办、内蒙古农牧厅
6	全市低收入村两委负责人培训班	307	1535	2	市委组织部、市委农工委
7	北京市服务业扩大开放专题培训班	84	420	1	市委组织部、市商务委
8	全市街道组织部长专题培训班	139	695	1	市委组织部、市委社工委
9	全市组织指导工作专题培训班	49	98	1	市委组织部
10	北京乡村振兴宣传培训班	133	266	1	市委农工委
11	全市美丽乡村建设专题培训班	431	862	2	市委农工委
12	合计	2962	15443	23	

数据来源：北京农业职业学院党校工作部（北京市农村实用技术服务中心）

## （五）服务基础教育 完善学生劳动教育基地

### 1. 完善课程体系，有力践行素质教育

2018年，学院继续承接北京市中学生“学农教育”任务，累计到校20批次，囊括53个校区（西城38个，海淀2个，朝阳2个，丰台11个），11910名学生，1317名教师，开放356课次套餐。

为更好地拓宽学生的视野，提升初中阶段实践活动的学习质量，同时增强学生的自理与独立能力、学习与研究能力、互助与友爱精神，培养学生的社会责任感，提升学生社会参与能力，学院重点强化“以劳树德，以学生为本”的教育理念，开发具有都市农业特色的学农课程；秉承“农作物周年生长模式”、“岗位轮动操作模式”等模式，围绕社会热点、学院特点、课程重点，完善学农课程体系。

### 多学科知识融合，探索课程共建新模式

为进一步提升学农课程质量，建立完善的课程体系和丰富的课程配置，学农基地积极与各试验校交流探讨，力争在课程资源建设方面有所突破。

学院积极以践行劳动精神为指导方向，以立德树人为根本任务，强化学农教育功能，创新课程资源建设理念，建立“基地+试验校”共建课程模式。

共建课程建设中，以综合能力培养为主线，多学科知识融合，组织课程内容；以典型工作任务为载体，设计教学实践活动；以基地+试验校的形式，拓展学农教育的外延功能。《农业智能温室》课程已确定作为学农基地与北京师范大学附属中学的学农共建课程。课程共建是学农基地课程资源建设模式的全新探索，对提升学农教学质量具有积极作用。



考察北师大附中温室设施



共建课程研讨

## 2. 发挥自身优势，打造农业科普乐园

2018年，继续以中小学生为活动主体进行农业科普方面的实践活动，以农业传统文化为载体，开展多姿多彩的科普实践活动。与锐信博通、知慧教育等三家公司开展了中学生开放性社会实践活动，共接待中学生10000余人次。与中博文华公司合作开展了中小学生学习社会大课堂、中小学生学习农业体验等活动，共接待中小学生学习15000余人次。



图 5-9 小朋友在体验磨豆浆



图 5-10 精心制作盆栽

## （六）统筹科创资源 开启市场化运行新模式

2018年，依托李云伏同志主持申报的北京市重点研发计划项目《服务乡村振兴的农业双创平台建设与成果示范应用》课题，围绕提升创新创业需求，打造面向科技特派员、大学生、返乡农民工、职业农民等创新创业主体，集科技示范、技术集成、融资孵化、创新创业、平台服务于一体的创业基地，营造专业化、社会化、便捷化的农村科技创业服务环境。通过平台服务、培训和实训，孵化都市农业双创团队/企业10-15家，创造就业岗位500个以上，实现经营收入5000万元以上。



图 5-11 课题开题



图 5-12 大学生展示创新成果

## 六、面临挑战

### （一）面临的挑战及对策

#### 1. 挑战

（1）世界格局高科技竞争日益激烈，新的产业形态不断涌现，大数据、物联网、人工智能等新技术融合应用，我国农业、制造业和服务业等领域的新业态不断产生并快速发展，对人才队伍建设提出新挑战。学院以教师队伍为主体的队伍在整体素质和专业化水平上还难以适应新形势的新要求。

（2）北京非首都功能疏解和产业结构调整日益深入，生源短缺的大势短时期难以逆转，对学历教育招生工作提出新挑战。

（3）农业“调转节”和都市型现代农业发展、美丽乡村建设、城乡生态环境治理等，对学院现有的专业建设、教师队伍和人才培养模式提出了新的挑战。

## 2. 对策

(1) 加强党的领导，全面从严治党。坚持把党的政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，加强宣传思想和意识形态工作，增强教师思想政治工作与实际的结合度。

(2) 完善职教体系，提升服务能力。以构建基础教育、职业教育和普通本科教育相衔接的职普相互融通、学段衔接贯通、校企协同育人的农业职业教育和培训体系为目标，创新和完善中高等职业教育、高端技术技能人才贯通培养工程、新型职业农民学历提升工程、农村基层干部人才培养工程、新型职业农民培育工程、中学生学农教育、中小学生科普教育等人才培养工作，形成以高职学历教育为主体、多种教育类型并存的新的发展格局，提升社会服务能力与水平。

(3) 加强内涵建设，提高办学实力。以北京市“特高”建设为契机，进一步深化教育教学改革，夯实内涵建设。进一步创新人才培养模式，优化专业结构，强化都市农业职教特色，使专业结构与首都“三农”及经济社会发展更加契合。

(4) 加强立德树人，助推学生成长。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，广泛开展立德树人工程，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### (二) 发展展望

未来，我们一方面按照学院“十三五”发展规划，建设好六大基地，建成国内领先、国际先进的服务区域城乡发展的高等职业院校，支撑北京市新型职业农民培养，为京津冀“三农”提供人才保障。同时，以北京市特色高水平学校和骨干专业（群）建设为契机，将学院建成中国特色高水平职业院校、特色鲜明世界一流职业院校，成为具有国际竞争力的人才培养高地，为学院今后发展奠定坚实基础。

附表 1： 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12448	北京农业职业学院	1	就业率	%	97.96	97.62
		2	月收入	元	4850	5600
		3	理工农医类专业相关度	%	65	68
		4	母校满意度	%	97	94
		5	自主创业比例	%	0.15	0.08
		6	雇主满意度	%	93	95.91
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	79.89

数据来源：北京农业职业学院招生就业处

附表 2： 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12448	北京农业职业学院	1	全日制在校生人数	人	1155	999		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	563	398	
				满意度	%	98.93	98.99	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	563	398	
		满意度		%	98.05	98.24		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	50	—	
				满意度	%	97.22	—	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	51	14	
				满意度	%	99.21	98.09	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	56	397	
		满意度		%	97.8	99.26		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	563	398	
				满意度	%	97.96	97.80	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	563	398	
				满意度	%	97.99	98.07	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	563	398	
		满意度		%	93.07	92.46		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	572	400	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			(1) 学生社团数		个	61	61	
(2) 参与各社团的学生人数 (见下面附表)			人	1132	1132	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。		

数据来源：北京农业职业学院教务处、共青团委员会、在校学生满意度调查

附表：参与各社团的学生人数

序号	社团名称(全称)	参与人数	序号	社团名称(全称)	参与人数
1	篮球社团	64	32	农职爱跑社	20
2	乒乓球社	93	33	大学生星创社团	20
3	动漫社	40	34	BVCA 青年之家	122
4	健美操社	25	35	车友会	20
5	广播社	25	36	英语角	35
6	学生管乐团	48	37	射箭社	35
7	舞蹈社	41	38	园艺疗养社	160
8	书法社	40	39	创业工坊	50
9	红色社团	45	40	英语俱乐部	47
10	魔术社	20	41	数学建模社	46
11	合唱社	27	42	企业经验管理社	30
12	足球社	50	43	台球社	63
13	英语社	20	44	辩论演讲社	22
14	无人机技术协会	21	45	心理社	20
15	银行柜员技能社	40	46	英语演讲艺术	29
16	彩虹志愿者协会	154	47	财务管理技能研习社	23
17	茶艺社	25	48	会计职业发展规划社	20
18	食全食美社	22	49	速录社	24
19	桌游社	20	50	书旅社	22
20	春风环保社	20	51	文化社	30
21	TWY 街舞社	20	52	逆向建模与 3D 打印	22
22	同伴心理社	35	53	摄影社	51
23	羽毛球社	69	54	计算机俱乐部	25
24	曲艺社	22	55	毅泉画社	25
25	墨缘文学社	19	56	农职压花社	24
26	网球社	45	57	三农研究会	21
27	学生国旗班	34	58	英语乐学社	23
28	吉他社	15	59	阳台水培设备设计制作管理	25
29	农职院骑行社	10	60	星火理论社	21
30	音乐社	20	61	国学社	20
31	创新创业社	40			
现有成员合计：2264 人					

附表 3： 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12448	北京农业职业学院	1	生师比	—	8.45	8.04
		2	双师素质专任教师比例	%	75.12	71.7
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	45722.4	52631.48
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	41.3	43.64
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	2.07	3.13
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1710	10000
		7	教学计划内课程总数	门	2072	1697
			其中：线上开设课程数	门	31	34
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

数据来源：北京农业职业学院 2017-2018 学年人才培养状态数据平台

附表 4： 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	备注
12448	北京农业职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	23	32	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	58	3661	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	2	1. 园艺系李重阳、陈明莉在韩国邱礼国际压花比赛中，获银奖； 2. 财会金融系樊晓栋、韩瑞雪、王翔宇在京港澳金融投资大赛中，获一等奖。		

数据来源：北京农业职业学院国际合作与交流处、北苑校区

附表 5： 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
12448	北京农业职业学院	全日制在校生人数	人	3663	3558	
		毕业生人数	人	1371	1216	
		其中：就业人数	人	1343	1187	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A 类：留在当地就业人数	人	1239	1125	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	4	
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1102	875	
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	68	1	
		2 横向技术服务到款额	万元	579.2	215.5	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	—	715.77	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	4398.82	3353.08	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 非学历培训到款额	万元	748	2433.1	
		6 公益性培训服务	人日	64000	43248	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

数据来源：北京农业职业学院教务处、招生就业处、科研处、党校工作部、继续教育学院（北京市农业广播电视学校）、北京农业职业学院 2017-2018 学年人才培养状态数据平台

附表 6： 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12448	北京农业职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	125464.3	125779.39
			其中：年生均财政专项经费	元	38322.3	30643.06
		2	教职员工额定编制数	人	923	923
			在岗教职员工总数	人	847	827
			其中：专任教师总数	人	397	417
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	5	1.50
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	27.6	30.3
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	5512	2971
			年支付企业兼职教师课酬	元	532800	629190
			其中：财政专项补贴	元	0	0

数据来源：北京农业职业学院财务处、人事处、教务处、清河校区、北京农业职业学院 2017-2018 学年人才培养状态数据平台