北京农业职业学院

高等职业教育质量年度报告

2024 年度

二〇二五年一月

北京农业职业学院高等职业教育质量年报公开网址：

1.北京职成教网 ：https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/

2.北京农业职业学院官网：https://www.bvca.edu.cn/

内容真实性责任声明

学校对 北京农业职业学院 质量年度报告(2024年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):北京农业职业学院

法定代表人(签名):张信福

2025 年 1 月 15 日

目　录

前　言 1
01 学校概况 1
02 年报编制 1
03 年度亮点 2
2024 年办学主要成果 5
1　人才培养 6
1.1　立德树人 6
1.1.1　培根铸魂，开创思政育人新格局 6
1.1.2　三全育人，创新推动育人新局面 8
1.1.3　五育并举，助力学生全面发展 9
1.2　专业（群）建设 10
1.2.1　紧密围绕体系布局，构建梯级发展专业群 10
1.2.2　结合学校办学特色，坚持专业动态调整 11
1.2.3　聚焦行业产业需求，开展专业调研 12
1.3　课程建设 12
1.3.1　以思政引领人才培养，做好思政课程和课程思政 12
1.3.2　以数字技术为支撑，推动课程升级 16
1.3.3　打造三级在线精品课程体系，提升课程质量 16
1.4　教学改革 18
1.4.1　教学改革项目促发展 18
1.4.2　数字化教学资源建设 19
1.5　师资队伍建设 20
1.6　贯通培养 22
1.7　职普融通 23
1.8　科教融汇 25
1.8.1　科技成果助力农业产业升级 25
1.8.2　科学研究助力青年教师成长 26
1.8.3　科教融汇扩大科研成果社会影响力 27
1.8.4　科技助力南繁良种繁育稳步推进 29
1.9　创新创业 30
1.9.1　优化创新创业环境，提升双创服务水平 30
1.9.2　双创赛事成果丰硕，推动双创再上台阶 30
1.10　技能大赛 33
1.10.1　笃农强技，教学能力大赛成绩斐然 33
1.10.2　技能强校，学生技能大赛实现突破 33

1.11　培养质量 35
1.11.1　校企联动精准发力，毕业生就业质量高 35
1.11.2　专业契合社会需求，毕业生满意度提升 37
2　服务贡献 40
2.1　服务农业产业 40
2.2　服务乡村振兴 41
2.2.1　依托科技小院平台，打造农业科技新高地 41
2.2.2　成立北京乡村振兴研究院，为乡村振兴强基赋能 43
2.2.3　服务京郊，深入开展农业技术推广 44
2.2.4　携手乡村振兴，助力驻村干部推动产业发展新机遇 45
2.3　服务区域合作 46
2.3.1　深化京津冀协同发展，农广校助力农民增收 46
2.3.2　聚力援疆援藏援蒙，北京农职科技帮扶显成效 47
2.3.3　助力京闽合作，服务美好生活，学校成功举办第二届兰展 50
2.4　服务地方社区 51
2.5　服务基层培训 53
2.5.1　高质量干部培训，服务乡村振兴和教育需求 53
2.5.2　打造继续教育综合培训平台，助力多领域社会培训 53
2.5.3　立足乡村人才需求，为区域现代化注入新动力 54
3　文化传承 55
3.1　传承耕读文化 55
3.2　企业文化 57
3.3　红色文化 57
4　国际合作 63
4.1　国际合作办学 63
4.2　助力“一带一路”建设 64
4.3　加强海外培训中心内涵建设，促进区域产业规范提档升级 66
5　产教融合 67
5.1　拓宽校企合作路径，开展校企协同育人 67
5.2　对接平谷农业中关村，建设市域产教联合体 71
5.3　聚焦行业产业发展，组建行业产教融合共同体 72
5.4　整合资源，建设开放型区域产教融合实践中心 73
5.5　产教深度融合，校企合作共建教学资源 77
6　发展保障 77
6.1　党建引领 77
6.1.1　学习贯彻党的二十届三中全会精神，多种形式开展广泛深入学习 77
6.1.2　坚持党委领导下的校长负责制，坚定社会主义办学方向 78

6.1.3 扎实开展基层党建工作，品牌创建实现历史突破 78
6.1.4 谋划干部队伍建设，持续加强履职能力培养 78
6.2 政策落实 80
6.2.1 精心准备有序推进，聚焦高质量发展 80
6.2.2 推进现代职业教育体系建设改革，产教融合持续深化 80
6.2.3 推动“十四五”规划任务顺利实施，高标准完成中期评估 80
6.2.4 贯彻全国教育大会精神，启动“一校一策”工作 81
6.3 条件保障 81
6.3.1 办学条件优越，远超重点监测指标标准值 81
6.3.2 修缮改造学生公寓、实训室等场所，有效保障教学生活条件 81
6.4 学校治理 81
6.4.1 制定 100 项重点工作任务，分阶段开展督查督办工作 81
6.4.2 认真落实党的政治制度，有效提升制度落实的执行力 82
6.4.3 发挥学术委员会、教代会、学代会作用，保障师生参与学校治理 82
6.4.4 系统规划智慧校园建设，信息化治理体系不断完善 82
6.5 质量保障 83
6.6 队伍建设 83
6.6.1 强化服务保障，聚力人才梯度培育 83
6.6.2 多渠道优化师资队伍结构，支撑职业“本科”建设目标 84
6.6.3 落实企业实践制度，提升“双师”能力素养 84
6.7 经费投入 85
6.7.1 经费收入稳定，较上年略有下降 85
6.7.2 经费支出有倾斜，重点支持教学、学生、科研等领域 85
7 面临挑战 86
7.1 面临挑战 86
7.1.1 职业本科教育快速发展的挑战 86
7.1.2 产教融合高质量的挑战 86
7.2 发展对策 87
7.2.1 推进本科层次学校和专业建设，力争实现学校层次新跃升 87
7.2.2 开辟产教融合新路径，提高产教融合质效 87
附件 88
表 1 人才培养质量计分卡 88
表 2 满意度调查表 89
表 3 教学资源表 90
表 4 服务贡献表 91
表 5 国际影响表 93
表 6 落实政策表 95

图目录

图 1-1　抗日战争纪念馆爱国主义教育 6
图 1-2　园艺技术专业开展以思政育人为主题的教研活动 7
图 1-3　“探寻水利文化，传承水利精神”暑期社会实践 8
图 1-4　学工教师参加 2024 年宏志助航计划师资培训班 9
图 1-5　师生收割水稻 10
图 1-6　“1+4+2（N）”专业群“强-特-精”梯级发展格局 11
图 1-7　学生参观赵尚志、赵一曼烈士纪念馆 13
图 1-8　《章氏家训》课程思政思维导图 14
图 1-9　“12253”课程思政培养建设模式 15
图 1-10　“四类六型”课程思政动态资源库 15
图 1-11　《分子生物学检测技术》课程思政系统设计 16
图 1-12　课程 AI 助教 助力课堂活动讲座 16
图 1-13　《食品安全检测》入选国家级在线精品课 17
图 1-14　创新团队老师汇报教育部“101”专项教材建设进度 18
图 1-15　北京市教育委员会 2024 数字教育课题开题会 18
图 1-16　课程截图 20
图 1-17　教工党校第二期培训班学员参加“博士小院现场教学”主题活动 21
图 1-18　高照全荣获“全国优秀教师”称号 22
图 1-19　五年一贯制学生助力农产品直播 23
图 1-20　中小学生参加劳动教育实践活动 24
图 1-21　北京市第十三中学分校初中部学生展示剪纸成果 24
图 1-22　两项专利转让实现学校科技成果转化零突破 26
图 1-23　2023-2025 年度青年人才托举工程入选证书 27
图 1-24　农业机器人教学展示现场 28
图 1-25　“京紫”荣获国兰组“科技金奖” 28
图 1-26　第七季玉米新品种选育播种进行中 29
图 1-27　学校党委书记赴海南调研 29
图 1-28　大学生创新创业园隆重开园 30
图 1-29　“莳光樱园”项目团队的获奖证书 32
图 1-30　“自然拾光”创业团队斩获多项荣誉 32
图 1-31　“简悦软件”杯（第七届）教学能力比赛现场 33
图 1-32　2024 年世界职业院校技能大赛总决赛金牌选手 35
图 1-33　范双喜同志在教育部 2024 届高校毕业生就业工作座谈会上作典型发言 36
图 1-34　双选会现场 36
图 1-35　2024 届毕业生对学校教育教学的反馈 37
图 1-36　2020 届-2024 届在京就业毕业生情况 37
图 1-37　2020 届-2024 届用人单位对学校毕业生的评价 38
图 1-38　校企对接座谈会 38
图 1-39　王敏工作照 39

图 2-1　综合站团队在京郊示范推广新品种新技术 40
图 2-2　学校在房山区新挂牌两家科技小院 42
图 2-3　“北京优农”门头沟区直播专场活动 42
图 2-4　北京农业科技大讲堂 43
图 2-5　北京乡村振兴研究院揭牌仪式 43
图 2-6　校地双方签订战略合作框架协议 44
图 2-7　京津冀农产品市集展销现场 47
图 2-8　校领导在揭牌仪式上合影 49
图 2-9　付静涛现场示范胚胎移植操作技术 50
图 2-10　陈兰芬成功申报三明市科技项目 50
图 2-11　师生团队为丰台区 26 个街道开展“节水讲堂进社区”活动 52
图 2-12　微光支教团在河北省赤城县三道川乡支教 52
图 2-13　学员围绕实践分享学习收获 55
图 3-1　府学胡同小学金帆行进管乐团在我校首届校园文化周举行专场音乐会 58
图 3-2　《印象耕读》舞台剧 59
图 3-3　水利与土木工程学院院徽、院训揭幕启用仪式 60
图 3-4　水脉乡兴实践团参观淅川移民馆 60
图 3-5　“百人临名篇 接力传经典”活动盛况 61
图 3-6　展示的各类历史物件 62
图 4-1　“中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖”证书 64
图 4-2　首批“中国-东盟千校携手计划”项目学校名单公示通知 64
图 4-3　学院选派资深教师团队赴毛里求斯开展技能培训 65
图 4-4　“北农方案”入选中国民促会中非民间论坛成果文件 65
图 4-5　入选农业农村部对外技术援助项目储备专家名单 66
图 4-6　学校教师与俄方参训师生合影 67
图 5-1　“产教研融合、岗课赛证融通”的“1+4+8+x”人才培养模式 69
图 5-2 “岗课赛证”的人才培养模式 69
图 5-3　项目作为北京市第一批职业教育校企合作典型生产实践项目进行经验分享 70
图 5-4　现场工程师学院核心课程体系 70
图 5-5　清河水利建设工程师学院 2024 年校企共建成果丰硕 71
图 5-6　学校获平谷区“2023 年度农村工作先进集体”荣誉称号 72
图 5-7　4 个行业产教融合共同体成立 73
图 5-8　水利水电产教融合实践中心承办北京市技能大赛 74
图 5-9　实践中心测量场所 75
图 5-10　实践中心设计场所 75
图 5-11　实践中心施工场所 76
图 5-12　实践中心养护场所 76
图 5-13　企业作为职业教育主体的维度及体现 76
图 5-14　“十四五”规划教材《无人机飞行控制技术》出版发行 77
图 6-1　全国党建工作样板支部授牌仪式 79
图 6-2　北京农业职业学院局处级领导干部培训班开班仪式 80
图 6-3　学校教师赴德参加国家“工匠之师”创新团队境外培训 83
图 6-4　学校隆重举行外聘教授、技能大师聘任仪式 84

表目录

表 1-1　北京农业职业学院专业群基本情况 11

表 1-2　2023-2024 年北京农业职业学院专业调整一览表 12

表 1-3　校级课程思政示范课名单 12

表 1-4　在研教改课题类型 19

表 1-5　2024 年双创大赛报名及获奖情况 31

表 1-6　2024 年度参加国赛赛项及获奖一览表 34

表 2-1　2024 年驻村第一书记和“人才京郊行”挂职干部成果汇总表 46

表 2-2　2024 年学校援疆援藏援蒙人员情况表 48

表 3-1　2024 年图书馆（校史馆、档案馆）文化活动统计表 56

表 5-1　校企协同育人统计表 68

表 6-1　学校 2023 年办学经费收入统计表 85

表 6-2　学校 2023 年办学经费支出统计表 86

典型案例目录

【案例 1-1】 思政教育激发青年奋进力量 6
【案例 1-2】 建立思政育人新机制，深化协同育人模式 7
【案例 1-3】 师生携手共进，水利实践铸就匠才 7
【案例 1-4】 孟雨晴同学入围国奖获奖学生代表名录 8
【案例 1-5】 加强工作队伍建设，提升就业指导能力 9
【案例 1-6】 瓜果飘香耕读园，师生协作收获多 10
【案例 1-7】 创新形成大思政实践教学模式 13
【案例 1-8】 好风化人　传家继世 14
【案例 1-9】 创新“12253”课程思政模式 培养给排水技能人才 14
【案例 1-10】 深挖思政元素，构建立德树人精细化课程思政体系 15
【案例 1-11】 精品课建设获国家级成果 17
【案例 1-12】 “智慧农业”专业群在线精品课建设 开启教育革新引擎 17
【案例 1-13】 集中打造 5 门精品课程教学资源 19
【案例 1-14】 学校师德涵养基地正式揭牌，开启师德教育实践新篇章 20
【案例 1-15】 市属高校唯一，师资队伍建设“国字号”荣誉再获新突破 21
【案例 1-16】 在实践中铸就学生职业根基 23
【案例 1-17】 劳动励心志，实践促成长 24
【案例 1-18】 两项专利转让实现学校科技成果转化零突破 25
【案例 1-19】 以科研为笔，绘就教师成长新画卷 26
【案例 1-20】 科教融汇提升智慧农业发展 27
【案例 1-21】 兰花新品亮相“国家植物园第二届兰花展”并荣获科技奖项 28
【案例 1-22】 学校党委书记赴海南调研，推进玉米育种合作与科技创新 29
【案例 1-23】 推动创新创业教育，打造高质量发展平台 30
——大学生创新创业园隆重开园 30
【案例 1-24】 产学研合作，助推新项目——“莳光樱园”项目荣获全国奖项 31
【案例 1-25】 融合人文生态，推动文旅创新 —“自然拾光”创业团队斩获多项荣誉 . 32
【案例 1-26】 1 金、2 银、5 铜 34
——学校在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛上取得优异成绩 ... 34
【案例 1-27】 学校在教育部 2024 届高校毕业生就业工作座谈会作典型发言 35
【案例 1-28】 2025 届毕业生秋季校园综合双选会圆满举办 36
【案例 1-29】 服务经济发展需求，培养乡村振兴人才 37
【案例 1-30】 校企供需对接，共谋发展蓝图 38
【案例 1-31】 勤学笃行结硕果，职场奋进砥砺行 39
【案例 2-1】 科技赋能京郊农业，开创蔬菜产业新格局 40
【案例 2-2】 北京科技小院集体授牌活动在我校科技小院举行 41

【案例 2-3】 深耕乡村热土，电商助力发展 42
【案例 2-4】 学校与门头沟区人民政府签署战略合作框架协议 44
【案例 2-5】 以挂职为纽带，推动农业科技与人才培养双轮驱动 45
【案例 2-6】 第一书记韩敏琦：孤山口村振兴的引航者 46
【案例 2-7】 “丰收十日·喜悦同享”：京津冀协同发展农业新思路 47
【案例 2-8】 学校在西藏尼木农业科技服务示范基地揭牌 48
【案例 2-9】 专家基层行，肉牛胚胎移植助力畜牧业高质量发展 49
【案例 2-10】 学校兰花团队教师科技助力三明兰花进京 50
【案例 2-11】 以兰为媒，产教融合，京宛合作办学，以展促学促创 51
【案例 2-12】 携手共建，水利与土木工程学院助力丰台区节水工作 51
【案例 2-13】 点亮希望微光，敲响梦想之窗 52
【案例 2-14】 全市第七批市派驻村第一书记履职培训班在我校成功举办 53
【案例 2-15】 创新培训模式，切实保障实训效果 54
——2024 年北京市高素质农民乡村振兴青年致富能手培训班圆满落幕 54
【案例 3-1】 成功举办“弘扬三大基因，共谱农职新篇”首届校园文化周 58
【案例 3-2】 《印象耕读》舞台剧入选北京高校校园原创文化培育项目 58
【案例 3-3】 以文育人，以文化人 59
——茅盾文学奖得主乔叶来校分享交流 59
【案例 3-4】 “水利万物 土实木华” 59
——水利与土木工程学院院徽院训耀新程 59
【案例 3-5】 学习传统文化，弘扬红色精神 60
【案例 3-6】 翰墨薪传 美育浸润 61
【案例 3-7】 校园文化周“校史故事和实物征集和展览”活动 62
【案例 4-1】 高质量海外办学，持续输出“北京农职”标准 63
【案例 4-2】 擦亮“丝路农匠”技能培训品牌 65
【案例 4-3】 学校 12 名教师入选农业农村部对外技术援助项目储备专家 66
【案例 4-4】 搭平台、强沟通、聚焦点，助力“小而美”职教出海品牌建设 66
【案例 5-1】 深化产教融合发展，创新校企合作模式 68
【案例 5-2】 智慧农业现场工程师联合培养项目助力学生成才 70
【案例 5-3】 清河水利建设工程师学院校企深耕二十载，硕果累累谱新程 71
【案例 5-4】 学校获平谷区“2023 年度农村工作先进集体”荣誉称号 72
【案例 5-5】 水利水电产教融合实践中心实现专业与产业精准对接 74
【案例 5-6】 “绿色引擎·共育未来” 74
【案例 5-7】 校企合作开发“十四五”规划教材《无人机飞行控制技术》出版发行 ... 77
【案例 6-1】 强化示范引领，党建品牌创建实现突破 78
【案例 6-2】 2024 年局处级领导干部培训班 组织赴河南南阳异地教学 79
【案例 6-3】 利用低代码平台搭建专业教师企业实践管理应用 84

前　言

01 学校概况

北京农业职业学院是经北京市人民政府批准、教育部备案的全日制普通高等学校，是一所集人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作于一体的综合性高等职业院校。

学校为北京市人民政府直属事业单位，教育主管部门为北京市教育委员会。现为国家示范性高等职业院校，中国特色高水平专业群建设单位、全国乡村振兴人才培养优质校、中国都市农业职教集团理事长单位、中国职业技术教育学会现代农业职业技术教育专业委员会主任单位、农业部全国新型职业农民培育示范基地。北京市中小学生劳动教育基地、北京市中小学生职业体验中心、北京市职业教育先进单位、北京市特色高水平职业院校建设单位，北京都市农业职教集团和北京高校“引智帮扶”联盟理事长单位，学院荣获“北京新型农民培养先进单位”“社会力量参与社会主义新农村建设先进单位”等荣誉称号。

02 年报编制

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29号）、北京市教育委员会《关于做好2024北京市职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（京教函〔2024〕621号）要求，学校成立了职业教育质量报告编制、发布和报送专门机构，按照“层层管理、责任到人、过程把控、汇总验收”的原则进行统筹管理，明确了时间表、任务分工和质量要求，做到了制度化、流程化、清晰化。

学校质量年报以数据和事实为基础，围绕人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面进行认真总结提炼，遵循图文并茂、突出举措、创新和特色的原则，确保内容框架的完整性、采集数据的真实性和整体工作的合规性。整个质量年报重点呈现产教融合、科教融汇等方面的改革创新，以及人才培养质量、招生就业、社会服务等方面的提升突破，全面向社会展示了2024年度学校的改革成效和办学成果。

03 年度亮点

坚持党的全面领导　全方位推动教育事业创新发展

学校坚持把党的政治建设摆在首位，严格落实“第一议题”制度，认真组织开展党纪学习教育，完善学校党校工作体系，建立常态化学习机制和书记例会制度，及时跟进学习习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，巩固拓展主题教育成果，引导全校干部师生持续筑牢思想根基。以党的政治建设为统领，强化基层党组织建设，获批全国党建工作样板支部、北京高校党建工作标杆院系、样板支部培育创建单位各 1 个，入选北京高校教师党支部书记“强国行”专项行动团队。坚持把党的领导落实到办学治校全过程、各方面，推动完成机构改革和第五轮人事聘任，完成 60 个党组织及工会换届工作，筹备召开第四次党员代表大会，擘画未来发展宏伟蓝图，选举新一届“两委”领导班子。全校师生更加坚定拥护“两个确立”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

2025 年 1 月，中国共产党北京农业职业学院第四次党员代表大会在全体师生的热切关注中顺利召开，学校教育事业发展迈向新阶段。

弘扬三大基因　铸魂育人成效显著

2024 年，学校大力开展思政课程和课程思政建设，打造思政教育“四走进”模式和“五核”思想引领工程，课程思政实现全覆盖，荣获全国高职课程思政联盟优秀案例奖。弘扬和宣传学校“红色基因、农业基因、职教基因”，成立京西南农耕文化研究中心和北京乡村振兴研究院，举办“弘扬三大基因 共谱农职新篇”首届校园文化周，围绕德润农心、智启农创、体健农强、美聚农韵、劳铸农魂，开展文化育人活动 172 项 430 场次。坚持文化育人、实践育人、服务育人，举办“农职大讲堂”20 期，学习型讲座 10 余次。《印象耕读》舞台剧入选北京高校校园原创文化培育项目，“耕读文化节”、“我为同学做实事”获评全国 100 个院校学生会精品项目，“诗教中国”大赛绽放光彩，权威媒体聚焦刊登农职故事 40 余篇，学校荣获“2024 年度北京教育宣传工作先进单位”称号。

技能大赛实现突破　人才培养质量提升

2024 年，学校师生在各级各类技能大赛赛场奋勇争先，取得优异成绩，展现了深厚的教学实力和人才培养水平。11 个教师教学团队代表学校参加北京市教学能力大赛并全部获奖，其中一等奖 4 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项，学校荣获 2024 年北京市职业院校教学能力比赛优秀组织奖。6 支队伍入围“2024 年全国教学能力大赛北京代表队选拔赛”团队的备赛参赛工作。最终，有 3 支团队入围国赛。市赛获奖数量和晋级国赛队伍数量均取得历史性突破。依托学校实践教学基地成功承办 6 项市级技能大赛，京冀豫地区 24 所学校、81 支参赛队、176 名选手参赛。组织参加市赛赛项 36 项，共获市赛奖项 52 项，其中一等奖 13 项，二等奖 18 项，三等奖 21 项，承办赛项数量和参赛获奖数量双提升。13 个赛项入围 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛，入围赛项数目创历史新高，成绩取得历史性突破，收获 1 金、2 银、5 铜。

校政行企合作持续走深　产教融合再谱新华章

2024 年，学校持续加强政校行企合作，与房山区人民政府、北京科技大学、北京市园林绿化局等单位签署框架合作协议 11 份，校企合作企业稳定在 440 家，校外实践教学场所 256 个。坚持以立德树人为根本任务，坚持大爱育人、匠心育才，大力推动“书记校长访企拓岗促就业专项行动”，全年走访企业 107 家。直面产业需求，办好办优首农班，举办首届给排水专业订单班。提升专业与产业匹配度，获批 1 个新专业，撤销 3 个专业。“农业中关村园区市域产教联合体”建设稳步推进，组织推进会 1 次，开展调研 1 次，组织农业中关村观摩活动 1 次，开展联合体内中高职联合培养项目。成立“全国食品营养与安全”“中国现代设施农业”“中国动物诊疗”“中国数智园艺”4 个行业产教融合共同体。作为理事长单位的职教集团、职教学会、农专委平台作用明显，在“新双高”申报、职教改革、质量管理评价等方面发挥引领作用。

优化师资队伍结构　教学质量显著提升

2024 年，学校全面加强师资引育，取得了显著成效。成功完成第五轮人事聘任，进一步优化了师资结构。引进 8 名博士专任教师，博士教师占比跃升至 23.42%。新增 6 名“双师型”教师，推动“双师”占比提升至 94.46%，为培养高素质应用型人才奠定了坚实基础。教师团队在首届北京市职规赛教学赛道及“我心中的花园城市”科普大赛中荣获三等奖，学校荣获优胜杯，充分展示了师资队伍的卓越教学能力。全力推动高层次人才的推荐与选拔，高照全教授荣获全国优秀教师殊荣，进一步提升了学校的教育声誉。新增国家级在线精品课程 1 门，成功获批文化和旅游部“提质培优行动计划”教改项目，启动 5 部数字化教材出版工作。在“国培”及北京市教学创新团队的建设中，学校组织教师及专业创新团队积极参与 30 余个国市两级专题培训，持续提升教师教学水平和专业能力。通过引进、培养并举，师资队伍整体素质得到全面提升，为学校高质量发展提供了有力支撑。

农业科技创新增强　服务能力逐年提升

2024 年，学校着力建设“服务农业技术推广和市民美好生活”两个基地。积极加入首都园林绿化科技创新联盟，举办北京家庭园艺嘉年华、“兰韵农职、大美首都”第二届兰展等活动，兰花新品种“京”彩亮相。12 名农业专家科技援藏援蒙援疆，西藏尼木农业科技服务示范基地揭牌。坚持立足“三个服务”，在延庆八达岭镇石峡村挂牌成立首家“直属工作站”，在房山新挂牌 2 家科技小院，开展科技挂职、科技特派员、博士农场、科技小院服务 1600 人次，引进推广新技术 32 项、新品种 208 个，带动增收 211 万元。协助房山、门头沟灾后重建，助力门头沟香椿、杏仁两大类农产品成功获得食品生产许可 SC 认证，首次实现专利科技成果转化。扎实推进平谷农业中关村科技服务，荣获平谷区“2023 年度农村工作先进集体”荣誉称号。重点推进农业农村部“耕耘者振兴计划”、北京市高素质农民“学用贯通”培训等示范性培训项目。2024 年共组织培训 33 期，培训人数达到 4759 人次，创下历史新高，培训收入突破 596 万元，为乡村振兴注入了强大的动力。

2024 年办学主要成果

- 学校在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛上取得 1 金、2 银、5 铜的优异成绩。
- 园艺园林学院园艺系园艺技术团队成功入选国家级职业教育教师创新团队立项（培育）建设单位。
- 句荣辉教授团队《食品安全检测》课程成功入选国家级在线精品课程。
- 水利与土木工程学院水利工程系党支部（水利给排水专业党支部）获批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。
- 高照全教授获评“全国优秀教师”。
- 学校项目入选文化艺术职业教育和旅游职业教育提质培优行动计划项目。
- 学校入选《2023 中国职业教育质量年度报告》“人才培养卓越校”。
- 学校“特高”建设项目以优秀成绩通过北京市验收。
- 学校荣获“中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖”。
- 动物医学专业群获评北京市职业院校教学质量管理监测评价 A。
- 宠物医疗技术、食品质量与安全专业获评北京市职业院校教学质量管理监测评价 A+。
- 学校学报再次被评为“RCCSE 中国高职高专成高院校学报类核心期刊（A-）”。
- 学校教师在“2024 年北京市职业院校教学能力比赛”中荣获一等奖 5 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项。
- 学校选育的兰花新品种荣获“国家植物园第二届兰花展”“科技金奖”2 项，“科技银奖”2 项。
- 两项专利转让实现学校科技成果转化零突破。
- 学校学生荣获第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛主体赛国赛铜奖。
- 学校在首届全国大学生职业生涯规划大赛市赛中斩获 1 金、2 银、2 铜。
- 学校学生荣获社科奖第十五届全国高校市场营销大赛单项赛一等奖。
- 学校在“青创北京”2024 年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛中得“优胜杯”，学生获得主赛道金奖 2 项、银奖 5 项、铜奖 7 项，专项赛道金奖 2 项、银奖 4 项、铜奖 4 项。
- 园艺园林学院喜获第八届“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛高职组学生团队一等奖、中职组学生团队三等奖。
- 智慧农业工程学院和食品与生物工程学院学生荣获“2024 年第六届北京市高职高专院校信息素养大赛”一等奖。
- 学校田径队在第 62 届首都高校田径运动会上荣获女子团体总分第二名、男女团体总分第五名的好成绩，同时还荣获“体育道德风尚奖”。

1　人才培养

1.1　立德树人

1.1.1　培根铸魂，开创思政育人新格局

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的二十届二中、三中全会精神，引导全校干部师生持续筑牢思想根基。坚持以立德树人为根本，充分发挥学校各部门的育人作用，将育人工作融入人才培养全过程。一体推进党风政风、师德师风、校风学风建设，营造全天候立体化的思政育人环境。挖掘“三农”相关的鲜活事实、案例、素材，融入思政课和课程思政教学。发挥团员青年的榜样带头作用，大力开展社会实践和志愿服务，营造了崇尚楷模、学习榜样的浓厚氛围。

【案例 1-1】　思政教育激发青年奋进力量

共青团委员会始终以加强对青年学生的思想政治引领为根本，把面向广大团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为共青团的重要任务，开展党的二十届三中全会精神学习、红色影院观影、宪法晨读、参观校史馆、抗日战争纪念馆等主题教育活动 30 余项，组织国旗下晨课 4 次，参学覆盖率 100%，以亲身感受、生动感知的方式提升青年学研驱动力。围绕“青助发展”“青振乡建”“青护生态”等主题开展 2024 年“青年服务国家”大学生社会实践活动，支持 2 支团队奔赴河北三道川、雄安开展社会实践，助力京津冀协同发展，覆盖学生 2000 余人次，1 支团队、2 名师生获评市级先进。

图 1-1　抗日战争纪念馆爱国主义教育

【案例 1-2】　建立思政育人新机制，深化协同育人模式

园艺园林学院开展“知行合一，思政教育在大学生创新创业中的引领作用”“如何更好的在课程教学中融入课程思政元素”“守护绿色家园：植物保护课程中的思政元素挖掘与应用”“耕读园种植活动”“访企拓岗”等教研活动，推进思政育人落实落地，塑造育人新生态。组织建成了专业课程思政资源库。推进北京市课程思政示范课程《都市果品生产》的建设工作，将思想政治教育与专业知识体系有机融合，实现“润物细无声”的教育效果。

图 1-2　园艺技术专业开展以思政育人为主题的教研活动

【案例 1-3】　师生携手共进，水利实践铸就匠才

水利与土木工程学院师生构建水利与水环境专业课程思政素材库。在专业课程教学中，巧妙结合案例讲述水利建设者的爱国奉献精神与职业道德操守，将思想政治教育与专业教学深度融合，充分发挥专业课程的育人效能，着重培育学生的职业道德与职业精神。联合实施“探寻水利文化、传承水利精神”暑期社会实践，深入首都水利工程遗址进行考察，深度挖掘历史文化内涵；踊跃参加“大禹讲坛”，聆听水利专家前沿讲座；组织开展“节水讲堂进社区”活动，在丰台区各街道进行节水知识与理念宣传；积极助力房山区乡村灾后重建发展，深度参与水利设施修复规划等实践活动。经由这些丰富多元的实践，切实强化师生的知行合一理念，充分彰显使命担当意识，有效提升学生的综合素质与实践能力。

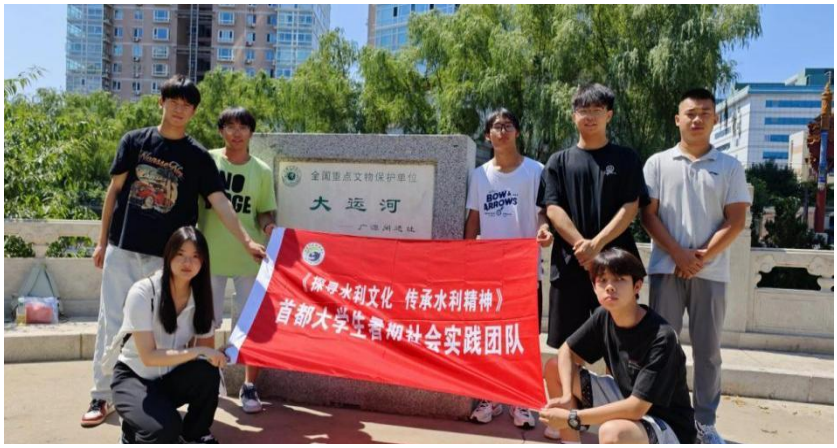


图 1-3 “探寻水利文化，传承水利精神”暑期社会实践

1.1.2 三全育人，创新推动育人新局面

学校加强学工队伍建设，打造“大学工”体系。举办首届辅导员素质能力大赛，建立健全评比科学、规模适度、导向明确的学生奖励体系，举办“正青春 当奋斗”农职青年榜样表彰大会，营造争先创优、你追我赶浓厚氛围。创新心理育人活动平台，多维度多层级提升心理育人能力，荣获市级心理育人“特色活动奖”。坚持文化育人、实践育人、服务育人，举办“农职大讲堂”20 期，学习型讲座 10 余次，大力开展社会实践和志愿服务，21 支队伍 3000 余名农职青年，奔赴在毛主席纪念堂、乡村田间地头等育人阵地展现青春风采，“青心报国”志愿团入选市级社会实践重点团队。在第 62 届首都高校田径运动会、第 5 届中华经典诵写讲大赛中斩获佳绩。2 名学生荣获北京市乡村振兴青年，孟雨晴同学作为国家奖学金获奖优秀代表，先进事迹在《人民日报》刊登。

【案例 1-4】 孟雨晴同学入围国奖获奖学生代表名录

《人民日报》2024 年 5 月 4 日第 5 和第 6 版，刊登了 2022-2023 学年度本专科生国家奖学金获奖学生代表名录，宣传报道了 100 名国奖获奖学生代表的先进事迹。这 100 名学生是从全国 6 万名荣获 2022—2023 学年度本专科生国家奖学金的学生中产生的，是本专科生国家奖学金获奖学生中的优秀代表。

食品与生物工程学院孟雨晴同学是北京市属高校唯一入围该代表名录的学生，展示了学校人才培养的优异成绩。她曾先后荣获“中国大学生自强之星”“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛铜奖、全国职业院校技能大赛高职组“食品安全与质量检测”赛项三等奖，带领团队带动门头沟区雁翅镇苇子水村产业转型升级，大幅提升村民收入。其创新创业事迹作为典型案例被 CETV4“职教中国”报道，成长故事入选《中国青年报》“青年有为”专题，事

迹报道和采访视频被中央网信办全网推送。

【案例 1-5】　加强工作队伍建设，提升就业指导能力

学生工作部组织优秀学工教师参加 2024 年教育部高校毕业生就业能力提升培训暨宏志助航计划师资培训班。培训围绕就业指导理论与实践，紧密结合国家人才培养战略和新时代就业形势，通过先进的就业指导理念和方法的传授，进一步提升了就业服务的专业素养和实践能力，进而获得了提升毕业生就业素质、职业规划和就业咨询等方面宝贵经验，为学校就业工作规范化、精细化发展提供了有力支持。

学校将充分发挥“宏志助航计划”对队伍建设的积极作用，持续提升学工队伍能力，推动就业服务体系建设，确保为每位毕业生提供精准、专业的就业指导与支持，进一步增强学生的就业竞争力，助力毕业生更高质量就业。

图 1-4　学工教师参加 2024 年宏志助航计划师资培训班

1.1.3　五育并举，助力学生全面发展

学校贯彻德智体美劳“五育并举”育人理念，一体化统筹抓好学生全面发展，全方位实施学生素质提升工程。一是通过思政课和课程思政、国旗下晨课、国防教育、主题班会、党团积极分子培训班等实施德育农心工程；二是通过基础文化课、专业理论课、实践操作课、技能竞赛等实施智启农创工程；三是通过体育课、体育类社团、体育竞赛、体能测试、校园马拉松健康跑等实施体建农强工程；四是通过艺术类公选课、艺术类社团、文艺讲座和竞赛活动等实施美聚农韵工程；五是通过劳动课、农耕体验和社会实践等实施劳铸农魂工程，积极推进学生品德修养、综合素质、运动技能、审美情趣、劳动实践能力全面提升，为学生成长发展注入原动力。

【案例 1-6】　瓜果飘香耕读园，师生协作收获多

学校加强耕读园建设规划，采取职能部门和二级学院以责任田包干形式，组织师生共同进行农业劳动，解决学农不会农不善农问题，深化劳动（耕读）教育育人效果。

学校先后组织开展“爱农学农促生产 耕读传家育新人”“精耕细作迎丰收　耕读传家育新人”耕读园耕种和秋收活动，发动师生课余时间深入责任田辛勤劳作。通过播种、浇水、施肥拔草、除虫、收割等全流程的参与，帮助学生学习掌握农业生产规律，传承和讲好农职“三大基因”故事，培育学生吃苦精神和厚植“三农”情怀，努力在乡村振兴的大舞台上建功立业，为加快推进农业农村现代化、全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。

今年秋收割稻子活动还拓展到兄弟院校，2024 级北京市“青马工程”高校班学员暨第 21 期首都大学生英才学校学员，以及南阳农业职业学院师生共同参与，分享了秋收的喜悦。

图 1-5　师生收割水稻

1.2　专业（群）建设

1.2.1　紧密围绕体系布局，构建梯级发展专业群

学校围绕服务区域发展、支撑产业布局、助力大国外交等三大体系布局，面向首都现代农业产业发展、超大城市运行管理、高品质民生需求，开展高技能人才培养，形成“强-特-精”专业群梯级发展格局。做“强”园艺技术 1 个国家级特色高水平专业群，做“特”动物医学、食品安全、水利工程和智慧农业 4 个北京市级特色高水平专业群，做“精”经济管理和现代服务 2 个校级专业群梯级发展（详见表 1-1），创新形成“以群建院”发展格局。二级学院围绕专业群服务面向，加强专业质量建设，积极推动专业优化与数字化升级，在 2024

年北京市教委组织的专业（专业群）质量监测中，学校近三年新增专业宠物医疗技术和食品质量与安全获得 A+评价，专业建设质量获得市教委和专家的认可。

图 1-6 “1+4+2（N）”专业群“强-特-精”梯级发展格局

表 1-1 北京农业职业学院专业群基本情况

序号	专业群名称	对接的区域产业	核心专业名称
1	园艺技术专业群	现代农业	园艺技术
2	智慧农业专业群	现代农业、智能制造与装备、高精尖产业-新一代信息技术	设施农业与装备
3	食品安全专业群	现代农业、两业融合-消费服务领域与制造融合、高精尖产业-医药健康、高品质民生—健康管理产业、高品质民生-批发与零售	绿色食品生产与检验
4	经济管理专业群	现代农业、数字经济	农村新型经济组织管理
5	动物医学专业群	现代农业、高品质民生-居民服务	动物医学
6	水利工程专业群	高品质民生-社会保障、现代基础设施	水利水电工程技术
7	现代服务专业群	现代服务业-商务服务、现代服务业-文化和旅游、现代农业	旅游管理

数据来源：北京农业职业学院教务处

1.2.2 结合学校办学特色，坚持专业动态调整

2024 年，学校进一步优化专业布局，紧密契合北京地区水利行业发展、满足新质生产力对行业人才的需求，新增智慧水利技术专业，着力培养“懂技术、强技能”适应智能化水利行业需要的高素质复合型技能人才。做好专业动态调整，撤销特种动物养殖技术等一批与行业、产业契合度不高、培养成效弱的专业（详见表 1-2），专业服务区域发展和产业需要能力进一步增强。

表 1-2　2023-2024 年北京农业职业学院专业调整一览表

新增/撤销	专业大类	专业类	专业名称
新增	45 水利大类	4502 水利工程与管理类	智慧水利技术
撤销	41 农林牧渔大类	4101 农业类	植物保护与检疫技术
撤销	41 农林牧渔大类	4103 畜牧业类	特种动物养殖技术
撤销	53 财经商贸大类	5306 工商管理类	工商企业管理

数据来源：北京农业职业学院教务处

1.2.3　聚焦行业产业需求，开展专业调研

组织所有专业深入行业、企业开展满意度和契合度调研，立足专业服务地区发展、产业发展和大国外交的布局体系，从地区发展规划、产业转型升级、企业岗位需求等方面调研报告和发展规划 60 余份。加强专业群与产业契合度调研，形成以园艺技术为核心对接都市园艺产业的园艺技术专业群、以畜牧兽医为核心对接现代智慧畜牧产业的畜牧兽医专业群的可行性报告，为进一步提高专业（群）建设质量，找准发展定位提供数据支撑。

1.3　课程建设

1.3.1　以思政引领人才培养，做好思政课程和课程思政

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将“三农”相关的鲜活事实、案例、素材融入思政课和课程思政教学。打造完善资源共享、课程融通、教学互补的思政课程系统工程，建立思政课程与课程思政相辅相成，中、高职思政课一体化建设目标相通、思想融通、内容联通的教育体系。大力开展思政课程和课程思政建设，打造思政教育“四走进”模式和“五核”思想引领工程，课程思政实现全覆盖。开展课程思政素材库建设，从“理想信念与爱国主义”“民族精神与人生观、价值观”“家国情怀与社会责任”“人格发展与自我管理”“人文素养与审美情趣”“职业素养”六方面建设专业课程素材库 34 个，整理课程思政素材 2484 个，建设校级课程思政示范课 15 门（详见表 1-3）。学校通识教育学院教师卞秋华提交的案例《好风化人 传家继世—高职语文课程思政教学案例》荣获第三届“课程思政在高职”高端论坛课程思政教育案例评选优秀案例奖。

表 1-3　校级课程思政示范课名单

序号	专业（学科）名称	建设课程
1	园艺技术	都市蔬菜生产
2	园林技术	园林工程施工
3	动物医学	动物病理

序号	专业（学科）名称	建设课程
4	食品质量与安全	食品质量安全检测技术
5	食品检验检测技术	食品感官检验技术
6	给排水工程技术	水质检验技术
7	信息技术公共课教学中心	信息技术
8	现代农业装备应用技术	农业装备智能化技术
9	设施农业与装备	水肥一体化技术
10	会展策划与管理	大型活动策划与组织
11	农产品流通与管理	农产品营销
12	农村新型经济组织管理	乡村发展与规划
13	生　物	贯通生物
14	英　语	英语
15	历　史	贯通历史

数据来源：北京农业职业学院教务处

【案例 1-7】　创新形成大思政实践教学模式

2024 年，马克思主义学院共开设了 10 门思政课，涉及学校所有类型学生，人均 568 课时。延伸课堂理论教学，通过“场馆里的思政课”“行走的思政课”等形式，带领学生前往东北、西柏坡等地开展大思政课实践教学。在赵尚志、赵一曼烈士纪念馆、在七三一部队罪证陈列馆，同学们参观、讨论、沉思，感受中国革命一路的艰辛；在西柏坡聆听“赶考”的声音，进一步理解中国共产党的先进性和人民性。在实践中理解理论，深化认知。

首次组织参与大学生讲思政课比赛，从教学中“听”转换到“讲”，角色的转变带来要求、认识的转变，一遍遍的修改讲稿，一次次的理解背诵，一场场的讲解录制。从文字的背诵到内涵的理解，从生硬的诵读到发自心底声音的流淌。认知在这一刻实现了升华。为了更好地引导学生，老师们也积极通过大赛来磨砺自己。两支队伍参加校赛、一支队伍挺进市赛，直入国赛。

图 1-7　学生参观赵尚志、赵一曼烈士纪念馆

【案例 1-8】　好风化人　传家继世

为传承学校“红色基因”“农业基因”和“职教基因”，学校自编教材《高职语文》，设置“耕读精神”单元，将耕读精神、勤俭节约、志存高远、自律慎行、谨慎交友、崇廉尚洁等传统美德与社会主义核心价值观及职业素养有机结合，在潜移默化中实现对学生德育的培养。

以教材中《章氏家训》一课为例，其中“兴家两字，曰俭与勤”的字句意义深远，教师在阐释其含义后，为学生讲述学校的建校历程，借助“红色基因”引导身为农职学子的学生崇尚劳动精神，促使他们在日常生活中热爱劳动、克勤克俭。《高职语文》课程秉持以“农”为本的理念，把知识与思政元素巧妙关联。通过精巧的教学设计，将课程思政如春风化雨般自然地渗透到学生内心深处，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，使其心灵产生触动，引发情感共鸣。真正做到如同盐溶入水中却不留痕迹，以润物无声的方式培育学生的灵魂。

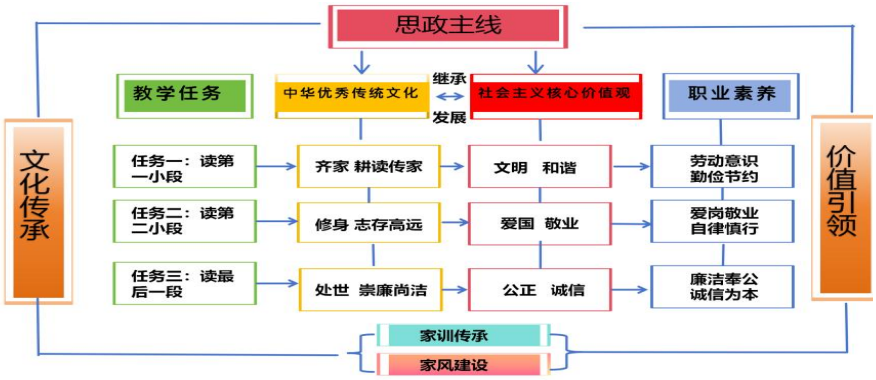


图 1-8　《章氏家训》课程思政思维导图

【案例 1-9】　创新“12253”课程思政模式 培养给排水技能人才

《水处理工程》作为给排水工程技术专业的专业核心课程，发挥给排水“守生命之源、精治水技能、重智能发展”的专业特色。以习近平生态文明思想为指导，以“全国劳动模范”王佳伟教授级高级工程师为引领，结合北京排水集团所属再生水厂工艺，采用项目化教学，综合提升学生知识、能力和职业素养，课程团队通过挖掘“北排工匠”育人元素，结合人才培养方案、课程标准、企业标准、职业技能（等级）证书要求，提出“12253”课程思政培养建设模式。以“标”“岗”“证”“赛”知识技能要求重构课程内容，实现水处理工艺由简到繁、运维技能螺旋提升的目标。给排水工程技术专业将思政元素与课程内容双向融合，

绘制课程思政内容网点图谱，建立“四类六型”课程思政动态资源库（图 1-10），培养了一批“职业素养高、运维能力强、发展潜力大”的复合型技术技能人才。

图 1-9 “12253”课程思政培养建设模式

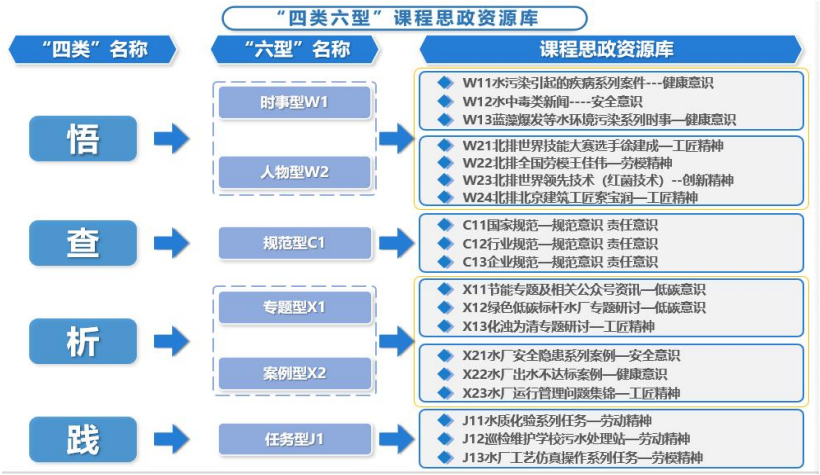


图 1-10 “四类六型”课程思政动态资源库

【案例 1-10】 深挖思政元素，构建立德树人精细化课程思政体系

食品与生物工程学院在 2024 年教师教学能力比赛《高血压个体化用药基因检测》项目中，以“践行精准检，健康中国人”为核心理念，通过精心设计的思政顶层设计，将“爱科学、爱岗位、爱生命”的核心价值观融入具体教学环节中。采用了“案例、实践、评价”等八种融入形式，将“规范操作、生物实验室废弃物处理”等思政素材与教学任务紧密结合，确保思政教育得以落地实施。在“爱科学”主题下，老师们注重培养学生的探索精神和科学精神，通过高血压 ACE 基因多态性检测等实践任务，让学生深入了解 PCR 技术的革新案例，激发他们对科学的热爱和追求。在“爱岗位”方面，强调爱岗敬业和职业荣誉感，通过精准医疗等案例融入，让学生认识到自己肩负的责任和使命。而在“爱生命”主题下，老师们则

注重培养学生的珍视健康和生命至上的意识，通过高血压用药案例等资源融入，让学生深刻体会到健康的重要性。在整个教学过程中，将 15 个可评可测的思政点精准地分配到各个教学任务中，确保思政主线贯穿项目始终，实现技能与思政素养的双线内化与提升。

图 1-11　《分子生物学检测技术》课程思政系统设计

1.3.2　以数字技术为支撑，推动课程升级

学校开展“课程 AI 助教 助力课堂活动”“AI 赋能课程建设与教学创新”等基于 AI 和大数据技术的培训，依托学习通等平台为教师提供基于 AI 技术的课程建设工作台、学情分析，推广 AI 助教。指导在线精品课构建课程知识图谱，提升教师信息化水平，提高学生学习效果，加快学校智慧课程建设。目前学校已建成线上课程 2700 余门，全部课程实现线上线下混合式教学。启动《插花艺术》《农产品安全检测》等 6 部数字化教材建设项目，推进《绿色发展与生态文明建设》《食品仪器分析技术》2 种校本教材的修订出版工作，为课程数字化升级提供资源，实现教材与教学的双向促进。

图 1-12　课程 AI 助教 助力课堂活动讲座

1.3.3　打造三级在线精品课程体系，提升课程质量

学校构建“校-市-国”三级在线精品课程体系，孵化高质量精品课程，打造具有农职特

色的“金课”。建有国家级在线精品课 2 门，省级精品课 16 门，校级精品课 35 门，精品课年访问量达 235.7 万人次、课程学生总数近 3000 人、课程素材 6000 个。

【案例 1-11】　精品课建设获国家级成果

《食品安全检测》课程依托国家、北京市教学资源库、精品课程等各类教学改革项目，自主开发大量数字化资源，精选资源 230 个搭建在线课程，其中视频和仿真资源占比 43.5%，总时长将近 10 小时。课程从食品行业企业安全检测岗位需求出发，岗课赛证融合，重构课程内容，形成 5 个学习性项目 14 个工作任务，同时将思政元素有机融入，构建了“三全”课程思政育人模式。课程在 2020 年正式上线“学银在线”，服务于 55 所中高职院校，课程浏览量达 1985729 人次，累计互动数达 24964 次，课程平均发帖数达 3551 个，2023 年获评北京市在线精品课程。今年 1 月份开始课程团队边教学边对课程进行修改、完善，历经 8 个月时间的申报和评审，成功入选国家在线精品课程。

关于公布2023年职业教育国家在线精品课程名单的公告

根据《教育部办公厅关于开展2023年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2023〕26号）要求，在各省级教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会推荐的基础上，经专家遴选和公示等程序，决定认定北京工业职业技术学院“智能机器人组装与调试”等914门课程为2023年职业教育国家在线精品课程（名单见附件）。

入选课程申报单位要主动与国家职业教育智慧教育平台联系，按要求将课程统一接入国家职业教育智慧教育平台，每学年动态更新教学资源，提供入选后不少于5年的教学服务。国家职业教育智慧教育平台将对接入的国家在线精品课程运行情况进行持续监测。

国家职业教育智慧教育平台联系电话：010-58581929、010-58581287

附件：2023年职业教育国家在线精品课程名单

教育部职业教育与成人教育司

2024年12月9日

附件

2023 年职业教育国家在线精品课程名单

序号	课程名称	申报单位	课程负责人
1	智能机器人组装与调试	北京工业职业技术学院	李　鑫
2	新能源汽车技术	北京电子科技职业学院	张华磊
3	大学生安全教育	北京经济管理职业学院	刘文龙
4	ARM 微控制器与嵌入式系统	北京电子科技职业学院	景妮琴
5	移动应用开发技术	北京政法职业学院	骨建军
6	电子产品检测与维修	北京信息职业技术学院	李　水
7	液压与气压传动	北京电子科技职业学院	赵堂春
8	食品安全检测	北京农业职业学院	句荣辉
9	非物质文化遗产概论	北京电子科技职业学院	陈淑姣
10	幼儿园保教基础	北京市商业学校	孙　敬
11	数学	北京市商业学校	刘　兵

图 1-13　《食品安全检测》入选国家级在线精品课

【案例 1-12】　“智慧农业”专业群在线精品课建设 开启教育革新引擎

智慧农业专业群作为北京市“特高”专业群，依托北京市智慧农业专业群教学资源库建设项目，加大专业群数字资源开发，深入企业一线开展岗位调研，校企合作共同开发教学内容，优化人才培养模式，创建了以学习者为中心的智慧农业相关专业学习生态，提升了教学质量与效率，增强了师生互动与学习体验。

2024 年智慧农业专业群启动了首批 6 门专业核心课程的在线精品课建设，专业群核心课《设施园艺生产技术与装备》入选教育部首批职业教育专业课程改革试点工作项目，开发微课视频 70 个，交互式动画仿真 20 个，工厂化育苗虚拟仿真系统 1 套，完成了数字教材编写工作，现已全部上传高教社云创平台，并通过了两轮专家评审。

图 1-14　创新团队老师汇报教育部“101”专项教材建设进度

1.4　教学改革

1.4.1　教学改革项目促发展

学校持续推动教师教育教学改革项目建设，目前学校在研学会级以上教改课题 38 项（类型见表 1-4）。

2024 年，学校获批“北京市数字教育研究课题”2 项。入选文化艺术职业教育和旅游职业教育提质培优行动计划项目和中国农学会教改课题各 1 项。组织完成 8 项北京市 2022 年北京市职业教育教学改革项目中期考核；完成 10 项北京市职业技术教育学会“十四五”规划课题、55 项“2022-2023 年度学校教育教学改革项目”立项课题的结题验收。

图 1-15　北京市教育委员会 2024 数字教育课题开题会

表 1-4　在研教改课题类型

在研教改课题类型	数量	占比
课程思政	9	23.68%
人才培养	8	21.05%
课　　程	7	18.42%
实践教学	4	10.53%
教　　材	3	7.89%
学生评价	3	7.89%
教学资源	2	5.26%
其　　他	2	5.26%
合　　计	**38**	**100.00%**

数据来源：北京农业职业学院教务处

1.4.2　数字化教学资源建设

学校以精品课建设为牵引，建成一批优质数字化课程和精品数字化资源。各精品课程建设团队以学生为中心，坚持“应用为王”，满足“能学辅教”，与行业企业共建共研，优化课程体系，重构模块、项目、任务等教学内容，紧跟行业发展融入新技术、新方法、新工艺、新标准，丰富数字化课程资源，在提升学生学习兴趣、提高课程数字化水平取得显著成效。

学校继续加强国家级虚拟仿真实训基地-食品安全示范性虚拟仿真实训基地项目建设，建设 41 套终端工作站，17 个虚拟仿真实训资源系统，覆盖 11 门专业课程。建设校级虚拟仿真实训基地 12 个。

【案例 1-13】　集中打造 5 门精品课程教学资源

2024 年，水利与土木工程学院完成水利工程专业群在线精品课程建设项目，建设《水利工程造价与招投标》《水工建筑物运行与维护》《水文水力应用》《节水灌溉》《综合化学》五门课程。制作了 160 个微视频（总时长 1200 分钟）、25 个二维动画（总时长 50 分钟）以及 9 个三维动画（总时长 270 秒）。通过项目建设，借助微课、动画以及交互操作、演示文稿等多种形式，显著提高了相关课程内容的数字化水平，提升了教学互动性，提高了学生的学习体验。

图 1-16　课程截图

1.5　师资队伍建设

学校高度重视教师队伍建设，2024 年引进 8 名博士专任教师，博士教师占比提升至 23.42%。新增 6 名“双师型”教师，“双师”占比提升至 94.46%，聘请 11 位长期在农林水等相关行业企业一线的学术造诣深、知名度高、技术精湛的专家学者作为学校外聘教授和技能大师，师资队伍结构进一步优化。充分发挥教师工作部职能，聚焦五大核心行动，全方位加强师德师风建设，创新设立房山区乡村振兴工作站作为北京农业职业学院首个师德涵养基地，促进教师在实际工作中践行情怀与责任，擦亮“铸根京郊”师德品牌。全力做好高层次人才推荐选拔工作，高照全教授荣获全国优秀教师。高质量推进“国培”及北京市教学创新团队秘书处工作，组织教师及专业创新团队参加 30 余个国市两级专题培训。

【案例 1-14】　学校师德涵养基地正式揭牌，开启师德教育实践新篇章

学校设立房山区乡村振兴工作站作为首个师德涵养基地。房山区乡村振兴工作站的“博

士小院”是我校园艺园林学院退休教授朱启酒打造的科技小院，其紧紧围绕磨盘柿产业，践行“铸根京郊”的农职价值体系，促进一、二、三产业融合发展，探索乡村振兴新路径。

10 月 28-29 日，学校组织教工党校第二期培训班学员分两批前往“博士小院”，参加“职教赋能乡村振兴——博士小院现场教学”主题活动。教师通过实地考察，了解菌菇工作站、博士农场的生产、运营模式；通过现场教学，了解“都市型现代农业+民宿美食+农事研学+健康养生养老+文化创意”于一体的立体式复合型现代乡村产业经营体系，如何让广大农民充分参与和受益。

理论与实践相结合，激发了大家在今后的工作中坚守三大基因，践行“铸根京郊”价值观，用所学、所思、所悟服务于乡村振兴伟大事业，为实现美丽乡村和和谐社会贡献力量。

图 1-17　教工党校第二期培训班学员参加“博士小院现场教学”主题活动

【案例 1-15】　市属高校唯一，师资队伍建设“国字号”荣誉再获新突破

为庆祝中华人民共和国成立 75 周年和第 40 个教师节，人力资源和社会保障部、教育部决定表彰一批落实立德树人根本任务，积极投身教育强国建设的教师和教育工作者。我校高照全教授被授予“全国优秀教师”荣誉称号。“全国优秀教师”每五年评选一次，是全国教育系统内个人最高荣誉之一。高照全教授此次获评，不仅是我校新时代教师队伍建设的重大历史性突破，也是本次评选中北京市高职院校唯一获此殊荣的教师。

高照全教授从教 15 年来，立足三尺讲台，以心育心、以德育德，是新时代优秀教师代表，2023 年被教育部评为“新时代职业学校名师”。他心怀家国，围绕农业现代化卡脖子技术持续攻关，取得一系列重要成果，发表论文 100 余篇（SCI/EI 收录 26 篇），2020 年

入选“北京市百千万人才工程”市级人选；广泛开展苹果技术推广工作，直接推广 150 余万亩，2021 年被评为北京市脱贫攻坚先进个人；他先后获国家级教育教学成果奖二等奖 1 项（排名第 6 ）、北京市职业教育教学成果奖一等奖 1 项（排名第 2 ），获北京市农业技术推广奖等省部级以上奖励 28 项，相关事迹被新华网、《科技日报》等广泛报道。

荣誉证书

授予：高照全 同志

“全国优秀教师”称号

中华人民共和国人力资源和社会保障部
中华人民共和国教育部

二〇二四年九月

图 1-18　高照全荣获“全国优秀教师”称号

1.6　贯通培养

2024 年，学校继续拓展中高职衔接“3+2”项目，新增 3 所中职对接校，3 个对接专业。目前学校已与 16 所中职校合作开展“3+2”项目，涉及 18 个专业，2024 年中职招生人数 849 人，高职转段人数 475 人。全日制在校生数量首次突破 8100 人。

学校自 2016 至今，已连续 9 年招收高端技术技能贯通培养项目学生，共计招收 1563 名学生。开设园林技术（风景园林）、园艺技术（都市园艺）、动物医学（宠物医师）、绿色食品生产技术（食品安全检测技术）、药品生物技术（生物应用技术）、旅游管理、会展策划与管理、水利工程施工技术 8 个专业，已有四届学生成功升入本科院校进行深造。2024 年，圆满完成了园艺技术、园林技术、动物医学、食品质量与安全和药品生物技术 5 个专业 270 名七年贯通学生的招生任务。

为做好贯通人才培养工作，学校在第 5 轮人事制度改革中组建通识教育学院，开辟独立校区，实施贯通培养人才基础教育专项管理。为助力学生职业发展，学校创新开发“职业先导课”，对学生进行专业介绍和职业规划。为提高人才培养质量，在教学能力比赛中专门设置“贯通培养组”。2020 年至 2024 年，贯通项目教师已连续 5 年在北京市职业院校技能大赛教学能力比赛（中职组）中获奖，为贯通培养项目教学注入了新的理念和活力。

【案例 1-16】　在实践中铸就学生职业根基

计算机应用技术专业注重对五年一贯制学生实践能力培养，搭建实践平台，依托“数智兴农“先锋服务队，深入挖掘房山区特色农产品的独特魅力，为韩村河镇五个村庄精心设计了易拉宝、农产品外包装等宣传材料，生动展现了农产品的品牌形象，更精准地向受众传达了产品价值，积极服务乡村产业。师生深度融入房山区第一书记“致富先锋队”直播活动，为先锋队量身打造了 LOGO，为直播活动提供视频剪辑、直播保障等全方位技术支持，助力房山区特色农产品拓宽销售渠道。

同时，专业教师秉持激发学生潜能的理念，鼓励学生踊跃参加技能大赛，获 2024 年北京市职业院校技能大赛短视频制作赛项三等奖 2 项，2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛数字艺术界面设计赛项一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，充分展示了学生的专业技能和团队协作能力。五年一贯制培养质量稳步提升，学生综合素质显著提高，为学生未来职业发展筑牢了坚实基础。

图 1-19　五年一贯制学生助力农产品直播

1.7　职普融通

2024 年，学校在人才培养过程中，加强职业教育与普通教育各学段的渗透融通，在教学中坚持“以学科教学夯实基础文化、以第二课堂社团活动提升综合素质、以校园文化建设培养三大基因”三项措施并举的大通识人才培养模式，搭建人才成长“立交桥”。

充分利用学校农业特色资源优势，加强各方协作，开展大中小幼劳动教育活动，成功获批北京市房山区中小学劳动教育实践基地、中小学生社会大课堂资源单位、“志愿北京”平台北京农业职业学院素质教育志愿服务队，被评为房山区首批劳动教育示范基地之一。全年接待幼儿园、街道、西城区十三中分校、首都经济贸易大学、北京银行等单位劳动教育、亲子、团建活动 2072 人次，收入 27.8 万元。完成了 30 门劳动教育课程、专兼职教师 100 余

人的教师资源库建设工作。学校劳动教育品牌的知名度、美誉度不断提升。

图 1-20　中小学生参加劳动教育实践活动

【案例 1-17】　劳动励心志，实践促成长

2024 年 11 月，北京市第十三中学分校初中部 16 个班级 605 名学生到学校劳动教育基地开展劳动教育实践。学校实验实训中心劳动教育教师团队根据初中语文、生物、英语、数学学科学情，结合学校农业特色，按照农业与生活、农业与生产精心设计了压花、扎染、剪纸、微景观、多肉盆栽、山楂丸制作、果树田间管理等 7 门劳动课程。同学们带着问题参与劳动，在劳动的过程中将所学知识融会贯通、学以致用，真正做到了做中学，学中做，知行合一。

北京农业职业学院劳动教育基地自 2015 年率先在全国开展学农劳动教育以来，累计完成 9 万余名师生劳动教育任务；2021 年正式开设高职劳动教育课程，2022 年入选北京职业院校首批中小学生职业体验中心。劳动教育基地始终秉承以农业为根基，以职业为依托，以劳动为载体，全过程育人的教育理念，深入探索、培育和践行社会主义核心价值观，打造以农业为特色的全国一流示范性劳动教育基地。

图 1-21　北京市第十三中学分校初中部学生展示剪纸成果

1.8 科教融汇

学校高度重视人才培育与科研机制的融合汇聚，通过科教融汇提高创新人才培育质量，赋能经济社会高质量发展。以高水平名师团队、重点科研项目为依托，建设一流教学团队和科研创新团队，形成师生探究学习共同体。

教师带动学生探索新技术，学生参与农业农村建设及创业活动，形成良好的互动环境和工作机制，将“产学研用、协调创新、融合发展”主动融入区域经济发展中。积极加入首都园林绿化科技创新联盟，深入推进“产学研、林科教”科教融汇，通过举办 2025 北京家庭园艺嘉年华暨兰花进京宣传活动之北京农业职业学院第二届兰花展等活动，探索校地企三方合作的新路径。发挥科普优势，积极融入市级“大科普”体系，揭牌成立北京教育系统青少年科普教育基地，在长阳农场挂牌专家工作站，组织师生参加科普大赛，传播科普知识。获北京市园林绿化局“我心中的花园北京”科普讲解大赛非专职组三等奖 1 名，北京市农业农村局“传播科学知识 共享安全优质”科普讲解大赛一等奖 1 项、优秀组织奖 1 项，师生共同参与北京第 6 届地景艺术节，大型地景作品“柿柿如意”获优胜奖，入选北京市科协科普项目 2 项、获批中国高校产学研创新基金重点课题资助 1 项、入选 2024 年推进北京园林绿化高质量发展科技创新专项。

1.8.1 科技成果助力农业产业升级

2024 年度，学校成功立项 76 项科研项目，总经费 312.832 万元，其中科研经费从 2021 年的 67 万元稳步增长至 127.932 万元，增幅明显，彰显了学校在争取横纵向课题资金方面的成效。与此同时，学校细化落实科技成果转化流程，推进科研工作规范化和高效化，为科研人员提供了更加清晰的工作指引。学校成功转让 2 项专利，实现了科技成果转化零突破，为推动科技成果走向市场、提升学校科研竞争力打下了坚实基础。

【案例 1-18】 两项专利转让实现学校科技成果转化零突破

2024 年 12 月，学校与北京市门头沟区雁翅镇苇子水村股份经济合作社签订技术转让合同，林少华副教授团队发明的“贴瓶（香椿酱原味）”“香椿包装瓶（玻璃瓶）”两项专利所有权成功转让，并将应用于村食品厂产品的外包装上，实现学校科技成果转化零突破。

在门头沟区雁翅镇苇子水村科技小院（统农 027 号）的技术支持下，小优椿杏科技有限公司实现了近 10 年来农产品生产许可 SC 认证的突破，成为全区首个以加工香椿、杏仁两大

类农产品的“共享工厂”，主要生产香椿酱和杏仁粥罐头，年生产能力达 100 余吨，既解决了村内香椿、杏仁两大类农产品的贮藏加工问题，又可辐射周边区域采收的香椿进行委托加工，实现农产品的加工转化。有效解决了村内香椿与杏仁的贮藏加工难题，同时辐射周边区域开展委托加工服务，推动农产品实现加工转化与价值提升。

图 1-22　两项专利转让实现学校科技成果转化零突破

1.8.2　科学研究助力青年教师成长

学校紧贴首都农业产业发展需求，搭建青年教师学术交流、科技创新、职业发展成长服务平台，引导青年教师形成稳定科研方向，有目标、有组织、有路径、有方法地开展科研工作，在科学实践中提升研究与创新能力，多出成果、出好成果，为服务国家农业科技自立自强积极贡献“农职力量”。

【案例 1-19】　以科研为笔，绘就教师成长新画卷

水利与土木工程学院水利水电工程技术专业冯吉副教授入选北京市科学技术协会“2023-2025 年度青年人才托举工程”，为北京市高职院校唯一被推举人。同时她还被列入北京市职业院校优秀青年骨干教师培养计划；入选农业农村部对外技术援助项目储备专家，北京市水务行业职称评审专家，世界职业院校技能大赛入库裁判员。

她一直秉承“顶天”，即捕捉行业前沿，着眼长远发展和“立地”，即把论文写在大地上，把成果送到百姓家的科研理念，取得成果丰硕。承担完成的技术成果入选国家成熟适用节水技术推广目录，我校是全国唯一入选的高职院校；主持省部级课题 2 项，参与项目 14 项；在农业工程领域最具影响力的国际学术组织 ASABE 的期刊等发表 SCI 论文 2 篇；申请国家发明专利 2 项，国际专利 1 项；参与成果荣获北京水利学会科学技术奖二等奖；指导学

生荣获 2024 年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖。

图 1-23　2023-2025 年度青年人才托举工程入选证书

1.8.3　科教融汇扩大科研成果社会影响力

学校依托工程师学院和开放型区域产教融合中心实训基地，探索共建、共育、共享型人才培养新机制。智慧农业工程学院和北京市农林科学院农业智能装备技术研究中心合作，联合研制温室喷药机器人在北京市海淀区、昌平区、顺义区、平谷区等地示范应用，显著提高温室生产管理机械化以及精细化水平，并应用于现代农业装备高素质学历提升工程项目的教学现场。

【案例 1-20】　科教融汇提升智慧农业发展

智慧农业工程学院农业机器人科研团队在技术推广、科普教育、人才培育等方面取得了显著成效。团队开展的“面向温室喷药机器人的智能控制系统开发”“基于视觉的果园智能跟随运输机器人目标定位系统研究”等项目，为开展智慧农业的教学与科研提供了强有力的技术支撑。在项目成功实施的基础上，团队以农业机器人为主题，成功获批 2024 年北京市科协科普项目资助，进一步扩大了科研成果的社会影响力。

团队开展了农业机器人现场展示，举办了“农业机器人技术前沿进展”“北京市蔬菜生产机械化智能化发展情况”等专题技术讲座，制作了《从农田到餐桌—农业机器人》专题微课，广泛地开展主题科普活动，吸引了超过 900 人次的参与，有效地推广了农业机器人技术。

图 1-24　农业机器人教学展示现场

【案例 1-21】　兰花新品亮相“国家植物园第二届兰花展”并荣获科技奖项

学校选育的兰花新品种在国家植物园第二届兰花展中荣获“科技金奖”2 项，“科技银奖”2 项，其中“京紫”和“京华”分别荣获国兰组“科技金奖”和“科技银奖”，与国家植物园（北园）共同选育的石斛兰新品种“辉煌”“白雪公主”首次在国内进行展示，分别荣获洋兰组“科技金奖”和“科技银奖”。学校深入推动“产学研、林科教”结合，助力首都花园城市建设，擦亮“农职兰花”靓丽的科技文化名片。

兰花团队将科研成果转化为教学资源，团队专著《中国兰文化》入选农业农村部首批“十四五”规划教材和“全国农业教育优秀教材”。

图 1-25　“京紫”荣获国兰组“科技金奖”

1.8.4 科技助力南繁良种繁育稳步推进

2024 年，学校在南繁科研育种基地的第七季玉米新品种选育播种工作圆满完成，共完成 56 个自交系、37 个杂交组合、3 个品种比较试验和 3 个特用玉米的播种，涵盖多种育种方向，为良种选育提供了坚实基础，充分彰显科技赋能现代农业的重要作用。

图 1-26　第七季玉米新品种选育播种进行中

【案例 1-22】　学校党委书记赴海南调研，推进玉米育种合作与科技创新

3 月 20 日至 23 日，学校党委书记周志成带队赴海南调研，慰问南繁科研育种基地教师，强调加快育种原创科技创新，为首都发展提供新动能。

期间，在南繁国家生物育种专区崖州基地，北京科技大学生物农业研究院院长万向元向调研组介绍了北京科技大学在玉米生物育种方面的进展。调研组表示，学校将以签署框架协议为契机，依托双方试验基地和科研平台优势，共同开展玉米等作物的不育化育种、基因编辑等科研合作，加速新技术转化，实现互利共赢。

此外，调研组还访问了海南爱我农业科技有限公司，并就共同开展北京地区设施栽培牛油果试验示范达成初步合作意向。

图 1-27　学校党委书记赴海南调研

1.9 创新创业

1.9.1 优化创新创业环境，提升双创服务水平

2024 年，学校进一步加大对学生“双创”工作的投入力度，搭建高质量发展平台，大学生创新创业园区开园。起草、编制并实施《大学生创新创业园管理办法》《创新创业园运营手册》等一系列制度文件，为园区规范发展、有序运营奠定坚实基础。五个二级学院推荐的首批 10 支团队成功入驻创业园，为师生提供集项目孵化、团队协作、实践训练于一体的综合服务平台，成为双创教育的重要载体。

【案例 1-23】 推动创新创业教育，打造高质量发展平台

——大学生创新创业园隆重开园

11 月 12 日，大学生创新创业园隆重开园。按照“开放、协同、创新、共享”的发展理念，学校致力于打造一个集创业孵化、技术创新、成果转化、人才培养等功能于一体的综合性创新创业平台。园区涵盖创业区、多功能厅、展示区等功能，满足创业团队日常办公需求。建立了全方位的服务体系，邀请资产公司、科研处等部门权威同志作为特聘顾问，行业精英、学术专家担任导师，为学生提供创业指导和技术咨询。设有一站式服务中心，提供项目申报、工商注册、法务咨询等服务，开展简历设计讲座、校友创业分享会、课程教研等活动，提升学生就业创业能力。目前，首批 10 支团队已入驻园区，创新创业园已逐步成为学校创业带动就业的新基地。

图 1-28 大学生创新创业园隆重开园

1.9.2 双创赛事成果丰硕，推动双创再上台阶

学校坚持以赛促学、以赛促教、以赛促创的理念，将创新创业教育深度融入人才培养全过程，构建了全方位、多层次的创新创业教育体系，为培养高素质应用型人才注入了强劲动

力。广泛发动学生参赛，在赛事启动后通过多轮定期通报各学院报名情况，形成动态更新机制，增强各学院的紧迫感和参与意识，组织获奖项目经验分享会，营造积极参与的氛围。依托专家辅导、一对一指导和校企合作，有力支持了项目内涵优化和实战能力提升。学校通过精准备赛和全方位支持，显著提升了创新创业项目的质量和竞争力，进一步激发起学生参赛热情，有效地提升了学生的创新创业素养，推动双创工作迈上新台阶。2024 年度全校参赛项目合计超过 200 项，累计获奖 50 项，其中市级组织奖 2 项，国赛铜奖 1 项（详见表 1-5）。组织举办首次第二届职规赛校赛，学生报名人数达 1081 人，进一步推动了双创教育的蓬勃发展。

表 1-5　2024 年双创大赛报名及获奖情况

2024年双创大赛报名及获奖情况				
序号	赛事名称	报名项目数量	入围市赛项目数量	获奖情况
1	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛	59	15	国赛铜奖1项，市赛金奖2项、银奖5项、铜奖7项，学校荣膺“优胜杯”
2	第三届“京彩大创”北京大学生创新创业大赛	62	30	一等奖1项、三等奖1项，最佳组织奖，11支队伍荣获“百强创业团队”称号，2个项目获得“金种子”称号
3	2024年中国国际大学生创新大赛（北京赛区）	84	20	职教赛道二等奖8项、三等奖9项；红旅赛道三等奖2项
4	中华职业教育创新创业大赛	8	8	中职组市赛第二名2项、第三名1项，高职组市赛第二名1项，部分项目成功进入国赛网评阶段
5	第十二届“东升杯”国际创业大赛	2	2	一等奖1项、二等奖1项
6	第二届全国大学生职业规划大赛北京市市赛	1081	4	4名学生入围市赛网评

数据来源：北京农业职业学院学生工作部

【案例 1-24】　产学研合作，助推新项目——“莳光樱园”项目荣获全国奖项

园艺园林学院始终坚持产学研结合、创新驱动发展，充分发挥学科优势，推动学生创新创业实践。王腾、李欣、郭子玉等核心成员组成的“莳光樱园”项目团队，在高照全教授指导下，在 2024 年“挑战杯”大赛中脱颖而出，取得全国第十四届“挑战杯”大学生创业计划竞赛主赛道铜奖，并荣获 2024 年省部级奖励 3 项，彰显了学校在创新创业教育方面的卓越成效。“莳光樱园”项目依托北京园林绿化专家工作站（013 号）与校企合作基地，深入顺义区龙湾屯镇等樱桃产区，聚焦设施樱桃生产的技术难题。团队通过筛选优良品种、革新育苗技术、编制生产规程，成功实现设施樱桃当年定植、当年开花结果。项目还引入品牌营销、物联网、大数据等先进科技，提供全流程解决方案，在北京、拉萨等地开展示范，入选第九届国际樱桃大会观摩点和援藏 30 周年成就展。项目成果得到了国际园艺学会主席弗朗西斯•劳伦斯等专家的高度认可，并被《北京电视台》《拉萨卫视》等媒体广泛报道。

图 1-29　“莳光樱园”项目团队的获奖证书

【案例 1-25】　融合人文生态，推动文旅创新 —“自然拾光”创业团队斩获多项荣誉

在通识教育学院于婷乔、刘艺芳和郭立勇老师悉心指导下，园艺技术专业 2304 班的张铭宣同学组建了“自然拾光”创业团队，积极探索自然教育的创新路径，并在实践中发挥表率作用。“自然拾光”团队立足地域特色，将自然教育与地方文化、文旅经济相融合，推动地域经济发展。团队先后参加了“青创北京”2024 年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛“青绘京彩”文旅创意专项赛，荣获银奖，并在第八届中华职业教育创新创业大赛中荣获三等奖，充分展现了学校学生在创新创业领域的竞争力与影响力。在实践环节，团队建立了四渡河村产教研学课程实践基地和博士农场小浆果试种园，通过产学研合作与实践反馈，培养学生的社会责任感和团队合作精神，提升了学生的专业素养与核心竞争力，为未来社会可持续发展贡献力量。

图 1-30　“自然拾光”创业团队斩获多项荣誉

1.10 技能大赛

1.10.1 笃农强技，教学能力大赛成绩斐然

依托“校-市-国”三级大赛体系，学校开展教师教学能力比赛，提高教师信息化水平。成功举办 2024 年“简悦软件”杯（第七届）教学能力比赛，来自各二级学院的 14 个团队共计 58 名学校教师和 6 名校企合作企业指导教师参赛，最终遴选出 11 个团队代表学校参加市赛并全部获奖，其中一等奖 4 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项，学校荣获 2024 年北京市职业院校教学能力比赛优秀组织奖。学校 6 支队伍入围“2024 年全国教学能力大赛北京代表队选拔赛”团队的备赛参赛工作。最终，有 3 支团队入围国赛。市赛获奖数量和晋级国赛队伍数量均取得历史性突破。

图 1-31 “简悦软件”杯（第七届）教学能力比赛现场

1.10.2 技能强校，学生技能大赛实现突破

学校持续发挥职业技能大赛在促学、促教、促改等方面的作用，坚持高质量搭建学生职业技能大赛平台，创新赛项设计，引入企业赛道赛项，对大赛资源开展项目化改造，建设理实一体化教学项目。积极鼓励教师将技能竞赛项目转化为开放性的实践教学项目，开展常态化教学。针对 2024 年全国职业院校技能大赛升级为世界职业院校技能大赛的新要求，以新思路、新机制、新模式开展大赛准备。依托实践教学基地成功承办 6 项市级技能大赛，京冀豫地区 24 所学校、81 支参赛队、176 名选手参赛。组织参加市赛赛项 36 项，共获市赛奖项 52 项，其中一等奖 13 项，二等奖 18 项，三等奖 21 项，承办赛项数量和参赛获奖数量双提升。13 个赛项入围 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛，入围赛项数目创历史新高，成绩取得历史性突破，共收获 1 金、2 银、5 铜（详见表 1-6）。完成 35 个院赛比赛，参与人数达到 1035 人次，其中企业项目赛道赛项 8 项，进一步深化产教融合，提升人才培养和行业产业需求的契合度。

2024 年，学校共有 681 人次参加校级以上职业技能大赛，参与大赛人数同比增长 48%，

切实达到了以赛促教、以赛促学、以赛促改的目的，进一步激发了学生创造性思维和学习兴趣，弘扬工匠精神、劳动精神和创新精神，践行技术立身、产业强国、强基铸魂的职教基因。

表 1-6　2024 年度参加国赛赛项及获奖一览表

序号	国赛赛项	参赛选手	获奖等级
1	园林景观设计与施工组	李燕华，臧袁媛，张宇豪，王家骏	一等奖
2	化学实验技术组	张钰，王斌，高翰，马琳	二等奖
3	生物技术组	赵泽宇，李昊辰，韩良蕊	二等奖
4	动物疫病检疫检验组	李春辉，代嘉怡	三等奖
5	花艺组	张婧雨，焦东磊，李鹏飞，崔天爱	三等奖
6	食品药品检验组	钟雨彤，安雅暄，侯玥，陈可心	三等奖
7	环境检测与监测组	牛冰冰，申岩岩，李亚培，刘星宇	三等奖
8	食品安全与质量检测组	张馨月，赵重阳，陈鸿滢	三等奖

数据来源：北京农业职业学院教务处

【案例 1-26】　1 金、2 银、5 铜

——学校在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛上取得优异成绩

10 月 31 日，2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛各赛项落下帷幕。学校共有 13 个赛项入围 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛，入围赛项数目创历史新高，成绩取得历史性突破，共收获 1 金、2 银、5 铜。

2024 年全国职业院校技能大赛升级为世界职业院校技能大赛，赛制发生了很大调整。新的赛制，带来新的机遇和挑战。学校高度重视，教务处统筹，相关职能部门积极响应、团结协作，为参赛团队提供有力支撑；各二级学院成立赛项备赛小组，全力以赴备赛。指导教师认真研读赛项规程，制定训练计划；师生围绕行业产业生产一线实际，立足技能创新，精心设计、打磨参赛项目；参赛选手勤学苦练、不负众望，形成了“竞赛驱动”的良好氛围，所有付出都化为赛场收获。

图 1-32　2024 年世界职业院校技能大赛总决赛金牌选手

1.11　培养质量

1.11.1　校企联动精准发力，毕业生就业质量高

学校紧密结合学生成长需求，通过“访企拓岗”和“双选会”等活动，加深与企业的合作，持续拓展就业机会，为学生提供多元化选择。党委书记、校长带头开展组团式访企活动，优化就业工作机制，确保全员参与，精准对接企业需求。在各部门协同、校企合作，拓宽就业渠道、夯实服务的基础上，学校的毕业生就业质量得到全面提升。

2024 年，学校共有 1843 名高职毕业生，其中 1762 人已落实就业去向，就业去向落实率达 95.60%。其中，签订就业协议及劳动合同 1453 人，应征入伍 30 人，灵活就业 11 人，专升本 268 人，升本率达 14.54%。这些成果充分体现学校在就业育人上的精准服务与实效。

【案例 1-27】　学校在教育部 2024 届高校毕业生就业工作座谈会作典型发言

2024 年，学校坚持服务首都经济社会发展大局，立足职业教育特色，在就业工作中取得了积极效果。6 月 27 日，学校作为北京高校就业工作代表参加教育部 2024 届高校毕业生就业工作座谈会，并做就业工作专题汇报。教育部党组成员、副部长王光彦出席会议并讲话，北京市副市长马骏及相关部门负责同志参加会议，北京市人力资源和社会保障局、国有资产监督管理委员会、经济和信息化局、北京科技大学、北京电影学院和我校作工作汇报。范双喜校长以《精专业 强技能 建机制——多措并举促就业》为题介绍学校毕业生就业工作经验做法与成果成效，系统总结了学校推动高质量就业的创新实践与显著成效，表示北京农业职

业学院始终把就业作为重要的政治任务，高度重视、统筹谋划、扎实推进。坚持围绕首都需要，突出建好现代农业特色专业群，不断提高人才培养适应性；坚持技能立身，突出实践实训，强化校企合作育人，着力培养高素质技术技能人才；坚持全员参与，突出建好机制，确保就业取得实效。

图 1-33　范双喜同志在教育部 2024 届高校毕业生就业工作座谈会上作典型发言

【案例 1-28】　2025 届毕业生秋季校园综合双选会圆满举办

为促进 2025 届毕业生高质量充分就业，11 月 1 日，学校在长阳校区体育馆举办 2025 届毕业生秋季校园综合双选会，为学生搭建求职就业平台。双选会吸引了 83 家用人单位，提供 2000 余个招聘岗位，并联合滨州市人力资源和社会保障局开展“智选滨州-名校人才直通车北京高校行”活动，拓宽毕业生就业渠道。学校党委书记、院长亲临现场指导，推动就业工作落实。会场设有简历服务台、政策咨询台，毕业班辅导员、班主任与校企合作单位共同为学生提供就业服务，帮助学生顺利就业。毕业生凭借扎实的专业知识、丰富的实践经验和过硬的职业技能，赢得了用人单位的高度评价，部分企业现场与毕业生达成招聘意向。

图 1-34　双选会现场

1.11.2 专业契合社会需求，毕业生满意度提升

2024 届毕业生对学校的总体满意度为 93.40%，满意度较高。具体来看，毕业生对专业课程设置满意度为 88.06%，对专业教师授课水平的满意度为 92.78%，超七成（76.81%）毕业生认为所学专业的社会需求程度高。

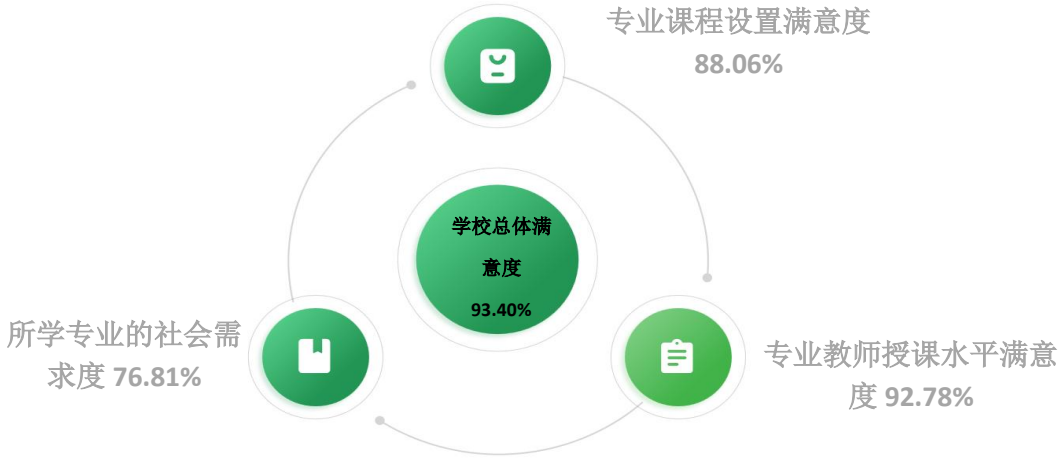


图 1-35　2024 届毕业生对学校教育教学的反馈

【案例 1-29】　服务经济发展需求，培养乡村振兴人才

学校紧密对接北京都市型现代农业发展的需求，创新人才培养模式和社会服务方式，致力于为乡村振兴战略输送更多优质人才。学校的毕业生就业区域以北京为主，近五年在京就业的比例始终保持在 92%，充分体现了学校在地方经济和社会发展中的重要作用。

学校毕业生主要进入居民服务、修理和其他服务业、农林牧渔业、批发零售业以及科学研究和技术服务等行业。毕业生的行业分布与学校的专业特色和人才培养定位高度契合，为首都经济建设及乡村全面振兴提供了强有力的人才支持。

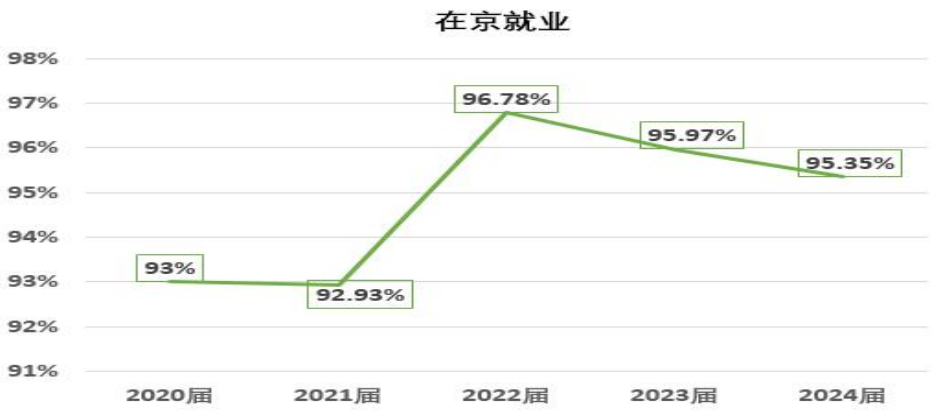


图 1-36　2020 届-2024 届在京就业毕业生情况

根据就业数据分析，近五年来，毕业生的总体就业满意度、工作与专业的契合度、职业发展路径的清晰度均呈现先降后升的趋势，充分反映了学校在提升就业质量方面的努力和成效。同时，毕业生的起步年薪和职业稳定性整体上升，彰显了学校培养人才与市场需求的高度契合。

除 2022 届外，用人单位对学校毕业生的总体满意度均保持在 92%以上，对其专业知识与技能的满意度超过 90%，充分证明了学校毕业生的综合素质和社会适应能力，广受用人单位好评。

图 1-37　2020 届-2024 届用人单位对学校毕业生的评价

【案例 1-30】　校企供需对接，共谋发展蓝图

2024 年学校成功举办了校企对接座谈会。13 家企业代表应邀与学校领导、部门负责人围绕推动就业育人、深化校企合作等议题展开深入交流。

图 1-38　校企对接座谈会

会上校企双方进一步明确合作方向，通过资源共享与优势互补，推动人才培养与企业需求深度融合。企业代表一致表示，愿与学校携手合作，共同推动就业育人和产学研用一体化

发展，为国家经济和社会发展贡献更多智力支持与人才保障。学校表示，将进一步加强就业育人功能，推动校企合作共同体建设，帮助学生掌握更具市场需求的职业技能，提升就业竞争力。

未来，学校将继续深化就业育人校企合作共同体建设，打造更加紧密的合作网络，为学生提供更广阔的发展平台，推动就业育人与企业需求深度契合，为实现国家高质量发展目标贡献力量。

【案例 1-31】　勤学笃行结硕果，职场奋进砥砺行

王敏，中共党员，北京市优秀毕业生，毕业于智慧农业工程学院信息工程系物联网应用技术专业。现就职于英维克科技股份有限公司下的控股子公司赛诺优农（北京）农业有限公司，任销售经理。在读期间任所在学院技术外联部部长，物联 2011 班副班长。在校期间曾获得国家励志奖学金，院长奖学金、一二等奖学金、三好学生、优秀学生干部。学习期间先后获得“互联网+”创新创业大赛一银三铜、“挑战杯”大学生创业计划竞赛银奖；在“全国智慧农业虚拟仿真创新大赛”中获二等奖，取得“丝路工匠”编程大赛北京市三等奖；考取了物联网智慧农业系统集成和应用“1+X”证书、物联网系统应用技术（中级）证书（工业和信息化部）职业技能证书。

如今，王敏在工作中将专业所学融入实践，助力现代农业数字化转型，为学校“以赛促学、以赛促创”的育人模式和高质量就业工作提供了生动注脚，充分体现了新时代职业教育的育人成效和社会价值。

图 1-39　王敏工作照

2　服务贡献

近年来，北京农业职业学院一直秉承“立足首都，面向全国，服务‘三农’”的办学宗旨，以教育科技人才机制体制一体改革为重要抓手，借助北京市委农工委党校和直属单位北京市农业广播电视学校体系两个平台，形成了“第一书记”“科技挂职”“推广教授”三支队伍，建设了“结对村”“科技小院”“农民培训”三个阵地，并结合学校实际和首都人才培养需要，打造了“贯通产加销，融合农文旅，链接校地生，适宜业居游”的北京农职模式，推进了乡村全面振兴，为社会服务汇聚了新动能。

2.1　服务农业产业

为了有力支撑首都农产品自给率，北京农业职业学院依托现代农业产业技术体系综合试验站，深化农业科研服务，实施“产学研推用”一体化服务模式，突破蔬菜优质高产关键技术瓶颈，推广生菜种植面积达 200 亩。

【案例 2-1】　科技赋能京郊农业，开创蔬菜产业新格局

2024 年，北京农业职业学院蔬菜综合试验站在现代农业产业技术体系北京市创新团队项目的支持下，深入京郊房山、大兴和昌平，推动蔬菜新技术示范与推广，培养新型职业农民，为首都乡村振兴注入科技动力。

在王月英教授的带领下，综合试验站团队生菜新品种“北散生系列”，配套高效栽培技术示范，面积达 200 亩。同时，试验站联动多名行业知名岗位专家，在绿色科技园内完成智能连栋温室和日光温室下的番茄与生菜高产创建技术集成示范，成功推广 11 项新技术。

通过多场次的农民培训与同行观摩交流，累计培训 620 人次，帮助农民掌握先进种植技术，提升蔬菜生产效率。综合试验站在技术创新与人才培养上齐头并进，为首都蔬菜产业高质量发展和蔬菜保供生产作出重要贡献，成为服务乡村振兴与农业现代化的标杆。

图 2-1　综合站团队在京郊示范推广新品种新技术

2.2 服务乡村振兴

2.2.1 依托科技小院平台，打造农业科技新高地

2024 年，学校新挂牌两家“北京科技小院”，科技小院总数达到 17 家。团队成员由专家和学生组成，遵循“专业对口、双向选择、前期有基础”的原则，形成了技术需求与人才培养的双赢互动机制。

通过科技小院的技术培训与产业引导，开展农业科技社会服务累计 1600 人次，共引进推广新技术 32 项、新品种 208 个，开展技术培训 85 场，累计培训 2250 人次，培养技术骨干 78 人，促进就业 271 人，带动增收 211 万元。科技小院不仅是农业科技的展示平台，更是连接田间地头的桥梁，为乡村振兴注入了源源不断的创新动力。

北京市房山区大石窝镇王家磨村和门头沟区苇子水村的科技小院，作为学校的示范基地，已成为推动当地乡村振兴的重要力量。王家磨村依托科技小院的优势，成功引进小香猪、火鸡、孔雀等 15 种动物，培养了多名养殖技术骨干，助力村庄荣获“国家森林乡村”“全国乡村旅游重点村”等称号。

【案例 2-2】 北京科技小院集体授牌活动在我校科技小院举行

11 月 20 日，北京科技小院集体授牌活动在房山区大峪沟村博士小院举行。市委统战部副部长王斌，市委教育工委、市农业农村局、各建设高校、涉农区委统战部相关负责人和新建科技小院代表 60 余人参加活动。学校相关领导应邀出席活动。

活动现场，王斌为北京市 13 个涉农区新建的 26 家科技小院授牌，并传达了市委常委、市委统战部部长杨晋柏对科技小院工作的要求和期望，强调：小院虽小，写出大文章；小院虽小，做出大品牌；小院虽小，育出大人才！

此次活动，我校在房山区挂牌 2 家科技小院，分别是大峪沟村博士小院和良乡镇西石羊村盛禧农业科技小院。我校将继续依托科技小院平台，紧密结合房山区产业发展需求，打造学校社会服务品牌。

图 2-2　学校在房山区新挂牌两家科技小院

【案例 2-3】　深耕乡村热土，电商助力发展

商务与管理学院宋丽芳领衔的门头沟区妙峰山镇电商科技小院服务团队在农业农村领域展开深度耕耘，助力乡村振兴和区域经济社会发展。

落实院区合作。电商科技小院服务团队对接门头沟区农业农村局开展北京市休闲农业暨门头沟区“诗画乡村”推介活动、门头沟秋季乡村市集活动等 4 场区级直播活动，团队的表现得到市、区领导的高度认可。

服务镇域经济。科技小院为南庄村集体共享菜园量身定制了宣传方案，成功吸引新租地用户，直接带动经济效益 3 万元，并引入 50 余万元资金，为南庄金垚农场的灾后重建提供了有力支持。

培养电商人才。在教育培训方面，科技小院依托自身定位，开展了电商直播和农产品营销课程。在门头沟区和妙峰山镇举办了三场“新农人”电商培训，累计培训 100 余人，并受邀在北京农业科技大讲堂进行直播课程讲解。

图 2-3　“北京优农”门头沟区直播专场活动

图 2-4　北京农业科技大讲堂

2.2.2　成立北京乡村振兴研究院，为乡村振兴强基赋能

11 月 29 日，学校在香山校区举行北京乡村振兴研究院成立大会。北京市委农工委委员、市农业农村局副局长张士功，北京市农村研究中心主任杨琦，北京联合大学副校长鲍新中，学校党委书记周志成，党委副书记、院长张德强，党委副书记周洪生，北京乡村振兴研究院院长范双喜等领导出席成立大会。

会上，张德强宣读了北京乡村振兴研究院成立决定，周志成发表了热情洋溢的致辞，强调了研究院在推动乡村振兴中的重要作用和责任使命。在与会领导和嘉宾的见证下，张士功与周志成共同为北京乡村振兴研究院揭牌，标志着研究院正式成立。范双喜为专家委员会主任、委员颁发了聘书。北京农业职业学院与北京联合大学签署了合作框架协议，双方将在乡村振兴领域展开深入合作。

图 2-5　北京乡村振兴研究院揭牌仪式

2.2.3 服务京郊，深入开展农业技术推广

学校依托一支 20 余人的农业推广教师和科技人才队伍，常年服务于京郊农业农村一线，开展种植、养殖、食品加工、生物防治、节水灌溉、都市农业观光生产、农业科普、农民培训等技术推广和咨询服务项目 30 多个，推广服务单位约 30 多家，年度累计服务天数达 1460 人天，开展技术培训、业务指导和咨询服务累计 240 余次，开展培训累计 5000 人天，打造了“周庄村食用菊花”“贾峪口村白海棠”“上水沟村流苏茶”“苇子水村香椿酱”等“一村一品”特色富农品牌，也锻造了“叶菜首席专家、奶牛专家、蔬菜专家、生物防治专家、果树名师、食用菊能手”为代表的一批京郊享有极高声誉的名师大家和专业行家，为京郊农业农村建设发挥了重要作用，为乡村振兴战略做出了贡献。

【案例 2-4】 学校与门头沟区人民政府签署战略合作框架协议

3 月 14 日下午，门头沟区召开区委农村工作领导小组 2024 年第一次全体会议暨门头沟区农村工作会议。会上，学校党委副书记、校长范双喜，门头沟区委副书记、区长吕晨飞分别代表校地双方签订战略合作框架协议。

学校将以此次签订战略合作框架协议为契机，“立足京西南，服务乡村振兴”，与门头沟区在“诗画乡村”建设顶层设计、人才队伍培育、特色产业发展及优质资源共享等方面进一步深化合作，发挥各自优势，不断拓展合作领域，实现文旅农林融合发展，携手推动乡村全面振兴。

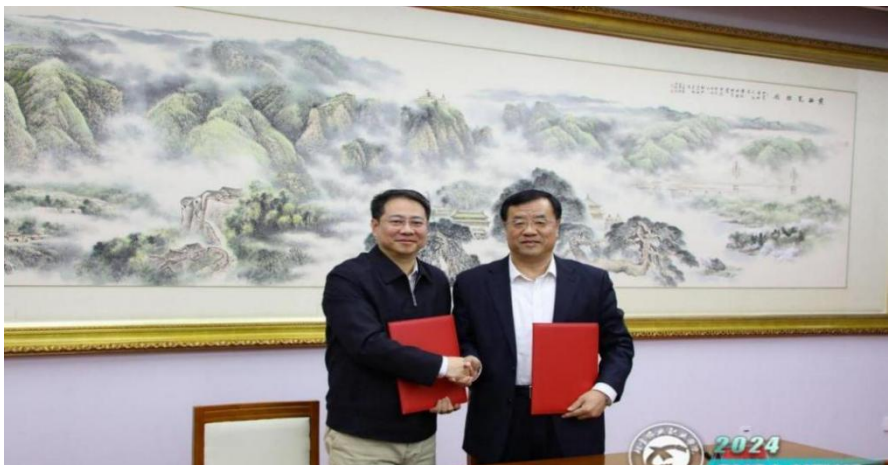


图 2-6 校地双方签订战略合作框架协议

【案例 2-5】　以挂职为纽带，推动农业科技与人才培养双轮驱动

结合“一校带一镇”工作，智慧农业工程学院杨文雄副教授对接北京天润园草莓专业合作社开展科技挂职服务，在基地开展草莓新型基质槽建造、基质消毒、水肥一体化和病虫害绿色防治技术的培训与推广，培训 20 余人次，带动合作社及周边草莓种植户增收 21.6 万元。为挂职点输送 9 名本专业学生毕业顶岗实习，学生的优秀表现得到实习单位的认可。

以基地为依托，带动专业学生大学生暑期社会实践活动，并指导学生获得“青创北京”2024 年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛主赛道金奖、第三届“京彩大创”北京大学生创新创业大赛（高职赛道）一等奖等多个奖项，实现学校的历史性突破，提高了学生创新创业能力，扩大了学校的社会影响力。

图 2-7　昌平马池口镇丈头村进行草莓新型基质槽现场培训

2.2.4　携手乡村振兴，助力驻村干部推动产业发展新机遇

学校积极推动乡村振兴，通过组织一系列活动，支持驻村第一书记和“人才京郊行”挂职干部在乡村振兴中发挥关键作用。在首届校园文化周期间，学校举办了“学校助力乡村振兴专场展卖”活动，展示了 50 余种农特产品，如香椿、小米、黄精、软枣猕猴桃等，吸引了大量教职工和学生参与，进一步推广了乡村优质农产品。

学校选派的 5 名驻村第一书记和 1 名“人才京郊行”挂职干部充分发挥自身优势，整合校村资源，开展乡村产业发展、规划指导和创新推广等工作，助力乡村发展(详见表 2-1）。

此外，驻村干部积极邀请专家学者，推动乡村产业多元化发展，探索创新模式，为乡村振兴注入了新动力。

表 2-1　2024 年驻村第一书记和“人才京郊行”挂职干部成果汇总表

序号	姓名	挂职身份	具体成果
1	焦有权	圣水峪村驻村第一书记	带领团队获得“挑战杯”青振京郊大赛银奖，并推动香椿产业深加工，帮助村民增收。
2	杨茂	小罗山村驻村第一书记	发展林下食用菌种植，预计经济效益达到 4-6 万元。
3	韩敏琦	孤山口村驻村第一书记	推动房山区农产品的线上线下销售，扩大了市场覆盖面。
4	关晓飞	安洲坝村驻村第一书记	通过非遗文化活动推动旅游业发展，增加村民收入。
5	李太昌	北辛店村驻村第一书记	提升旅游接待能力，通过民俗特色推广带动当地创业致富。
6	樊钰	门头沟区农业农村局挂职干部	调研农村集体经济，编写报告为发展提供参考，参与“揭榜挂帅”项目提升基层农文旅人才能力。

数据来源：北京农业职业学院组织部

【案例 2-6】　第一书记韩敏琦：孤山口村振兴的引航者

水利与土木工程学院副教授韩敏琦，以党建引领为核心、村务治理为抓手、资源整合为突破，推动孤山口村实现党建与乡村振兴深度融合，为乡村振兴事业注入新活力。

党建领航：参与临时党支部建设，组织党员赴西柏坡学习，增强组织凝聚力；创新党建交流活动，为村庄发展注入精神动力。

村务深耕：梳理驻村帮扶清单，化解村民难题 4 件；推进供水管网改造、古迹修缮等项目，并身体力行参与灾后重建和安全整治，全面提升乡村环境与治理水平。

资源整合：引入医疗服务、校企合作与电商平台，拓展特色农产品销售渠道 10 余次，累计销售农产品上万斤，有效促进村民增收致富。

韩敏琦用专业素养和奉献精神，推动孤山口村从治理到产业的全面振兴，为乡村振兴探索出一条可持续发展的实践路径。

2.3　服务区域合作

2.3.1　深化京津冀协同发展，农广校助力农民增收

北京市农广校紧扣京津冀协同发展主题，2024 年通过签订《京津冀农广校协同发展合作框架协议》，推动三地农广校在教育培训、实训基地和数字媒体建设等领域深度合作。牵

头成立天津市津南区农业商会北京昌平工作委员会，助力区域农产品销售，直接带动农民增收。在“丰收十日·喜悦同享”活动中，通过线下市集和线上直播，吸引了超 4 万观众参与，为农业新主体提供更多发展机遇。学校还推动桑葚种植技术落地古将村，助力当地产业转型升级，彰显服务京津冀协同发展的引领作用。

【案例 2-7】　“丰收十日 · 喜悦同享”：京津冀协同发展农业新思路

9 月 24 日，北京鑫城缘果品专业合作社农民田间学校举办了主题为“齐助力百千工程，新主体共庆丰收”京津冀新主体共同庆祝农民丰收节启动仪式。北京市农业广播电视学校校长张新华、副校长李桂元、马雪雁，昌平区成人教育中心党支部书记韩艳玲、常务副主任吴士红，以及昌平区农广校领导和全体教师共同参加。

从开场的鼓乐和舞狮表演，到与会领导的致辞和启动仪式，再到京津冀农产品市集的展销和线上直播，以及甘蔗丰收体验活动和新主体协作发展论坛，整个活动内容丰富，形式多样，为京津冀地区农业新主体的发展提供了新的思路和动力。昌平农广校将继续秉承服务农民、助力乡村振兴的宗旨，充分发挥农广体系优势，依托农民田间学校，积极开展各类农民培训和教学活动，为农民提供更加优质、高效的教育服务，通过教育赋能，助力乡村振兴。

图 2-7　京津冀农产品市集展销现场

2.3.2　聚力援疆援藏援蒙，北京农职科技帮扶显成效

援藏、援疆、援蒙科技帮扶是北京农业职业学院服务区域产业发展的战略部署。一年来，学校共选派 1 名援疆干部、1 名援藏干部、1 名援蒙干部。除此之外，学校还有多名行业专家分别赴西藏、新疆、内蒙古、黑龙江等地，在专业技能提升、专业培训、教育领域等方面

积极开展帮扶与乡村振兴工作（详见表 2-2）。他们深入基层、深入群众，为当地高质量发展和乡村振兴提供有力支持，展现了服务区域产业发展的战略担当。

表 2-2　2024 年学校援疆援藏援蒙人员情况表

专家类别	援助时间	援助地区	援助内容	援助目的
短期援藏 柳青、路佩瑶、钱多、王浩然、穆希维	10.28-10.31	西藏拉萨市	结合当地实际，聚焦设施果品优质高效生产、藏鸡养殖技术、特色农副产品营养与安全形成工作报告。	为拉萨市农业转型升级、发展现代农业提供技术和智力支持。
短期援蒙 付静涛教授	7 月底 8 月初（2 周左右）短期	内蒙古赤峰市巴林左旗富和镇	处理了 70 头胚胎移植供体牛和受体牛、指导并培训 8 名当地的技术人员。	为乌兰达坝村万头肉牛养殖以及巴林左旗 15 万头肉牛的选种选育工作奠定基础。
短期援蒙 马长路教授	2024 年不定期	内蒙古鄂尔多斯市、乌兰察布市	开展乳制品质量安全管理体系人才培训 51 人次	有效提升了企业乳制品质量安全控制技术和水平。
短期援疆 王志副教授、孙健副教授	1.22-1.31	新疆维吾尔自治区昭苏县	针对腹痛、牙科和外科等马病进行理论和实操授课，同时也利用 5 天的时间到昭苏县 10 个乡镇场开展马病入户义诊活动。	为基层的养马户和兽医提供新的诊疗思路，降低马匹的死亡率，提升农牧民的养马效益。
援藏干部 高立群	3 年期	拉萨市乡村振兴局副局长	深入田间地头，倾听群众声音，深入了解当地的农业发展情况，为藏族同胞提供切实有效的指导和帮助。	用行动实践着“四下基层”的要求，为乡村振兴贡献着自己的力量。
援蒙干部 赵刚	2 年期	内蒙古库伦教体局副局长	分管京蒙教育协作、教育领域乡村振兴两大块工作。	扎实做好京蒙教育帮扶工作，用实际行动为东西部协作贡献教育力量。
援疆专家 郑志勇教授	3 年期	昆玉职业技术学院	以“校包专业、组团式”的形式助力昆玉职业技术学院跨越式、高质量、可持续发展。	承担援建任务，贡献北京职教力量，汇聚优质产教资源，打造昆玉职教新样板、新标杆。

数据来源：北京农业职业学院组织部、人事处

【案例 2-8】　学校在西藏尼木农业科技服务示范基地揭牌

6 月 12 日-16 日，校领导范双喜、谷天刚带队赴拉萨调研并出席我校科技帮扶西藏自治区省级现代农业科技园区---吞弥科技园“北京农业职业学院农业科技服务示范基地”揭牌仪式。

尼木县委副书记、县长次旺多杰出席仪式并致辞，县委常委、副县长孙长策主持揭牌仪式。次旺多杰代表尼木县委、县政府向范双喜一行表示热烈欢迎和衷心感谢。他指出，此次

揭牌是京藏两地牵手共谋发展、全面推动乡村振兴走深走实的成果，为尼木县现代农业产业发展和农牧民增收发挥了积极作用，为巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接提供有力支撑。

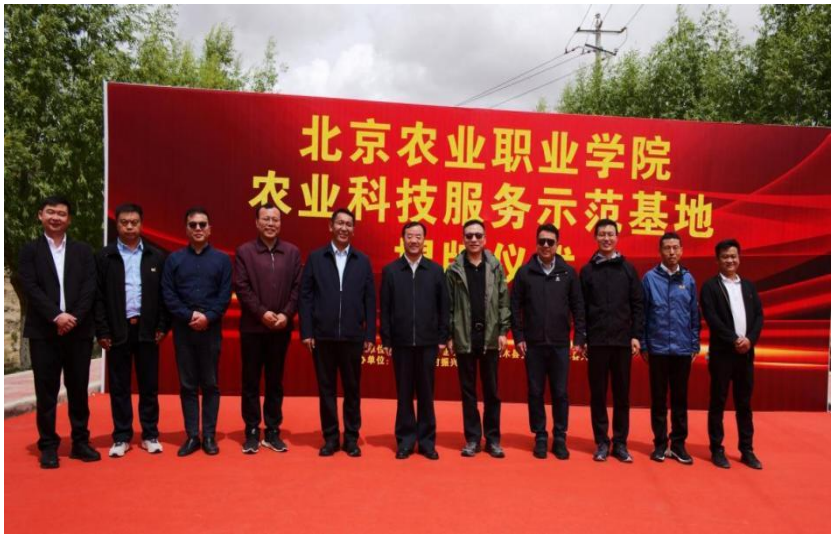


图 2-8　校领导在揭牌仪式上合影

【案例 2-9】　专家基层行，肉牛胚胎移植助力畜牧业高质量发展

今夏，动物科技学院付静涛教授联合中国农业大学及赤峰市农牧科学研究所专家团队，深入内蒙古赤峰市巴林左旗富和镇乌兰达坝村，开展为期两周的肉牛胚胎移植技术服务。专家团队以精湛的技术和无私的奉献精神，完成了 70 头供体牛和受体牛的胚胎移植，依托精准的同期发情调控、高效的胚胎生产和移植操作，成功实现了纯种肉牛繁育目标。

此次服务不仅推动了乌兰达坝村万头肉牛养殖项目的实施，还为巴林左旗 15 万头肉牛的选种选育提供了强有力的技术支撑。更重要的是，专家团队通过现场指导和培训，培养了 8 名当地技术人员，为技术在基层的长期推广和应用奠定了基础。

这一实践得到了内蒙古相关部门的高度认可，提升了北京农业职业学院在服务中西部地区乡村振兴中的知名度，同时为双方建立长期合作机制、培育适合当地的肉牛新品种开辟了广阔前景。这一技术服务活动，不仅助力了当地畜牧业高质量发展，还为农业科技赋能乡村振兴树立了示范标杆。

图 2-9　付静涛现场示范胚胎移植操作技术

2.3.3　助力京闽合作，服务美好生活，学校成功举办第二届兰展

2024 年 12 月 24 日，在北京市园林绿化局、北京市商务局等单位指导下，学校携手房山区人民政府共同主办了 2025 北京家庭园艺嘉年华暨兰花进京宣传活动、北京农业职业学院第二届兰花展。兰展开辟福建三明市兰花进北京专题展销宣传专场。本次兰展是学校贯彻落实党的二十大对职业教育提出的“推进职普融通、产教融合、科教融汇”要求的一次既生动又有特色的实践，是探索在校内实现校地企三方合作的新路径，构建农文旅、农产品展销、教育教学深度融合的都市现代农业新模式，充分展示了学校办学成果和师生的良好精神风貌。

【案例 2-10】　学校兰花团队教师科技助力三明兰花进京

2021-2023 年第一轮北京市科技特派员对接服务三明市农业产业后，为进一步深化推进京闽科技创新合作，巩固第一轮对接服务成果，加大科技帮扶三明兰花产业发展，2024 年，应企业邀请，经三明市科技局认定，学校兰花团队教师陈兰芬被选任为第二轮三明市科技特派员，开展兰花新品种研发等科技服务。校企合作，成功申报三明市科技项目《国兰杂交育种与标准化栽培技术研究》。合作企业三明市森彩生态农业发展有限公司受邀参加了学校第二届兰展，通过兰展平台，进一步深化了校企合作、产教融合。

序号	项目编号	项目名称	起止年限	主管部门	承担单位	负责人	总投资	经费（万元）			备注
								计划总数	已拨累计	当年	科目编码
12	2024-N-030	超精密机床科技攻关智能决策支持系统开发应用	2024/2025	三明市沙县区工信与科技局	福建省云创集成科技服务有限公司	林鹤	42	5	0	5	2001
13	2024-N-031	国兰杂交育种与标准化栽培技术研究	2024/2026	三明市沙县区工信与科技局	三明市森彩生态农业发展有限公司；北京农业职业学院	陈兰芬	20	10	0	10	2001
14	2024-N-032	二次铝灰制备莫来石陶瓷耐火材料关键技术的研究	2024/2026	三明市沙县区工信与科技局	三明英诺科技有限公司；清华大学	乐恢格	50	15	0	15	2001
15	2024-N-033	环境微生物对三明生境野性金线莲降血糖活性组分	2024/2027	大田县科学技术局	三明市竞源生物技术有限公司；厦门大学	黄月莲	45	15	0	15	2001

图 2-10　陈兰芬成功申报三明市科技项目

【案例 2-11】　以兰为媒，产教融合，京宛合作办学，以展促学促创

自 2023 年下半年起，北京农业职业学院与南阳农业职业学院依托京宛合作平台，在多领域达成深度战略合作，两校协商举办京宛高等农业职业人才培养班，至今已成功开展三期，累计有 130 余名园林技术、园艺技术专业学生参与其中。

产教融合，以展促创，项目引领，以展促学。兰展是企业与两校师生深度合作的生动体现，也是产教融合发展的有力见证，为职业院校探索产教融合新路径，构建农文旅与教育教学深度融合的都市现代农业新模式提供了综合育人平台。

本次兰展中，两校师生全方位参与了兰展造景设计与施工、植物名录调查及挂牌、园区彩色平面图绘制等工作，在实践中锻炼职业技能，提升职业素养。

2.4　服务地方社区

学校积极响应社会责任，深入开展各类服务地方社区的实践活动。通过多方合作与志愿服务，促进地方社区的发展与文化传承。

学校与地方中学合作，开展针对性课程，帮助学生在实践中提升综合素质。如商务与管理学院在昊天外国语学校为初三年级 6 个班 228 名学生开设“学做小茶人”“家庭鸡尾酒”“家庭用电常识”等课程，增强学生的实践能力与生活知识。

水利与土木工程学院组织节水培训活动，邀请专家为丰台区节水办、辖区 26 个街道和全区用水大户相关节水工作人员共计 150 余人，以线上线下相结合的方式，开展了主题为《贯彻<北京市节水条例>建设节水型社会》的培训。

商务与管理学院茶艺师生团队在谭利芬老师的带领下，前往门头沟区妙峰山镇，为镇政府的 90 余位女员工举办了一场以“观非遗点茶·品宋代美学”为主题的三八节茶艺活动，传播中华茶文化，并通过文化活动增进社区成员的文化素养和人文关怀。

【案例 2-12】　携手共建，水利与土木工程学院助力丰台区节水工作

2024 年 3 月 1 日，在《北京市节水条例》实施一周年之际，水利与土木工程学院杨林林副教授受北京市丰台区节约用水办公室邀请，带领团队成员为丰台区节水办、辖区 26 个街道和全区大户相关节水工作人员共计 150 余人，以线上线下相结合的方式，开展了主题为《贯彻<北京市节水条例>建设节水型社会》的培训。培训会上，杨林林结合学院水资源相

关研究成果，同与会人员共同学习了《条例》实施一周年的成效，重温了《条例》主要内容，分析了丰台区用水现状、并对下一步丰台区节水工作的重点进行了展望。

图 2-11　师生团队为丰台区 26 个街道开展“节水讲堂进社区”活动

【案例 2-13】　点亮希望微光，敲响梦想之窗

2024 年暑期，北京农业职业学院微光支教团带着知识与爱心，第 14 次抵达河北省赤城县三道川乡开展为期 6 天的支教活动。持续十余载，坚持的不仅是教育资源的传递和补充，更是对乡村少年的牵挂与期望。针对农村教育薄弱问题，支教团设计了大量丰富多彩的课外内容：科学实验、葫芦丝演奏、陶笛教学、书法体验、趣味地理、急救知识、生理卫生、京剧科普等。这些课程受到了孩子们的热烈欢迎，表现出极高的学习热情。通过支教活动，许多乡村孩子得到了良好的教育机会，拓宽了视野，提高了自信心，促进了乡村地区教育事业的发展，真正做到用微光点亮微光，用生命照亮生命。

图 2-12　微光支教团在河北省赤城县三道川乡支教

2.5 服务基层培训

学校培训工作拓面提质，充分发挥市委农工委党校、继续教育学院平台、劳动教育基地等培训作用，组织开展各类培训 84 期 25000 余人次，在实现社会效益的基础上，稳步提升经济效益。

2.5.1 高质量干部培训，服务乡村振兴和教育需求

学校党校工作部通过高质量培训有效服务首都乡村振兴和全市干部教育需求，取得了显著成效。全年成功举办 29 期培训班，培训学员 4299 人次，实现培训收入 490 余万元，培训数量创历史新高。围绕乡村振兴主线，组织了中组部、中央党校、农业农村部联合举办的“推进乡村全面振兴视频培训班”等 6 期乡村振兴培训，覆盖 1818 人次，重点提升了干部的党性教育和乡村振兴能力。采用专题辅导和案例分享等多种形式，积极推动党的二十届三中全会精神深入人心，顺利完成 8 期 866 人的专题培训。积极承接全市各类干部培训任务，共计完成 15 期培训 1615 人次，突出党纪学习教育和习近平新时代中国特色社会主义思想的学习。

【案例 2-14】 全市第七批市派驻村第一书记履职培训班在我校成功举办

为落实中央和市委关于加强驻村第一书记的部署要求，切实提升驻村干部履职能力，市委组织部、市委农工委于 3 月 27 日至 4 月 12 日组织举办了全市第七批市派驻村第一书记履职培训班。此次培训班分三期举行，涵盖了市级部门负责人、党校专家以及乡镇党组织负责人，通过专题辅导、座谈研讨、现场教学等多种形式，全面提升了第一书记的理论水平与工作本领。

培训课程聚焦“学理论、补短板、强本领”，重点围绕学习贯彻习近平总书记关于“三农”工作的重要论述、农村基层党组织建设、乡村治理、产业发展等内容展开，旨在推动第一书记深入了解农村现状，提升解决实际问题的能力。培训班通过线上与线下结合的方式，确保全市 1050 名第一书记覆盖，线上学习参与人数达到 2600 多人次。参训学员一致表示课程内容充实、实践性强，为今后在乡村振兴工作中提供了有力支持。

2.5.2 打造继续教育综合培训平台，助力多领域社会培训

学校充分发挥继续教育资源优势，逐步构建集社会培训、职业资格鉴定、研学等为一体的综合培训平台。北苑培训学校完成法人及财务变更等重要调整，教育机构职能得到有效恢复，职业技能培训转型工作稳步推进。学校成功举办劳动教育专委会成立大会，搭建劳动教育协同发展平台，推动教育教学、校企融合与培训认证协同发展。针对园林管理、应急救援、

水利业务等领域，学校积极对接政府部门及企事业单位，优化培训内容与服务，共完成 8 项培训项目，累计培训学员 1200 余人，实现收入约 40 万元，培训满意度高达 98%（详见表 2-3）。通过高质量的社会培训服务，学校不断提升社会服务能力与市场竞争力，彰显教育资源的综合效能。

表 2-3　继续教育学院 2024 年培训项目汇总表

项目名称	开始时间	结束时间	培训人数（人）	到账金额（元）
北京市新型集体林场场长培训	2024 年 1 月 2 日	2024 年 1 月 5 日	170	165310
应急管理部应急救援员 069 批次培训班	2024 年 11 月 13 日	2024 年 11 月 15 日	35	28140
北京市水利局业务培训共 3 期	2024 年 10 月 31 日	2024 年 12 月 6 日	462	103960
天天向上（北京）旅行社有限责任公司研学培训	2024 年 11 月 29 日	2024 年 12 月 22 日	105	48940
北京市农村清洁能源运维培训	2024 年 12 月 16 日	2024 年 12 月 16 日	65	14450
国际教育机器人大会开放挑战赛（北京站）	2024 年 12 月 8 日	2024 年 12 月 8 日	380	32000
	总计		1217	392800

数据来源：北京农业职业学院继续教育学院

2.5.3　立足乡村人才需求，为区域现代化注入新动力

北京市农广校积极推动京津冀协同发展，通过开展精准培训和共享教师资源，为区域农业现代化注入新动力。2024 年，组织昌平、怀柔农广校为河北丰宁、怀来、唐山等地的高素质农民开展新型经营主体、乡村振兴带头人等专题培训 234 人次；邀请乡土专家开设果树嫁接、网络直播带货等技术课程 27 期，覆盖 2870 人次。合计培训超 3000 人次，为当地农民带去新理念、新技术，助力乡村人才振兴和农业高质量发展，彰显学校服务区域发展的核心贡献。

【案例 2-15】　创新培训模式，切实保障实训效果

——2024 年北京市高素质农民乡村振兴青年致富能手培训班圆满落幕

4 月 26 日，“2024 年北京市高素质农民乡村振兴青年致富能手培训班”在北京圆满结束。本次培训由北京市农业农村局主办、北京农业职业学院承办，汇聚来自京郊 10 个区县的 50 名乡村振兴人才，包括新型经营主体带头人、驻村第一书记及非遗传承人等，集中展

现了乡村振兴的骨干力量。

培训班创新性地引入“课程包”设计，系统整合专题讲座、现场教学和能力拓展三种模式，辅以“词云图绘制”和“培训日记”等深度学习工具，引导学员在团队协作与个人反思中实现学习突破。每日测评与培训日记接龙等评估方式，既保障了培训效果的实时监控，也提升了学员的专注度和参与感。

结业仪式上，学员围绕实践分享学习收获，并提出切实可行的乡村振兴行动方案。副校长李桂元勉励学员持续交流合作，为乡村振兴贡献智慧与力量。

图 2-13　学员围绕实践分享学习收获

3　文化传承

教育是国之大计、党之大计，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。学校和各级教育单位全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推进传统文化内容融入思想政治教育。文化育人最终落实到新时代中国特色社会主义发展进程中就是培育时代新人。中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶，是中华民族的根和魂。把中国优秀文化与大学文化建设有机地融合在一起，用好的文化资源来满足大学文化教育的需求，使大学文化教育在中国特色社会主义的发展过程中发挥出更大的作用，从而达到“立德修业”的目的。

3.1　传承耕读文化

耕读文化是中国传统文化中的重要部分，作为高水平农业特色职业院校，学校打造“耕读传家”德育品牌，成立京西南农耕文化研究中心，组建京西南农耕文化研究中心专家委员会，引导教师加强耕读文化研究。举办“弘扬三大基因 共谱农职新篇”首届校园文化周，

围绕德润农心、智启农创、体健农强、美聚农韵、劳铸农魂，开展文化育人活动 172 项 430 场次。举办第二届校园兰展、耕读文化节、书香农职、农职大讲堂、耕读园种植等系列校园文化活动（详见表 3-1），建设特色校园耕读文化。加强网络思政，打造“农职学工”新媒体平台，主推发布 78 篇文章。深化耕读传家德育品牌育人效果，《印象耕读》舞台剧入选北京高校校园原创文化培育项目，“耕读文化节”“我为同学做实事”获评全国 100 个院校学生会精品项目。“书香农职”“诗教中国”大赛绽放光彩，权威媒体聚焦刊登农职故事 40 余篇，学校荣获“2024 年度北京教育宣传工作先进单位”称号。

表 3-1　2024 年图书馆（校史馆、档案馆）文化活动统计表

序号	活动名称及情况	活动效果
1	读书活动月“习近平总书记讲过的那些书本馆藏专栏”	为师生开展耕读活动提供了基本指引。
2	读书活动月承办“农职大讲堂”第六期讲座，原学院关工委秘书长郑伯坤副研究员作“京畿农耕文化及其现代价值”的报告。	讲座普及了农耕文化知识，使师生明确农职人应深入研究、系统把握、自觉传承农耕文化。
3	读书活动月“农职书香　悦读沙龙”活动，园艺技术专业教授郑志勇，开展“中国传统插花——碗花的设计与创作”专题讲座。	激发师生对中国传统插花艺术的极大兴趣，促进了中国传统插花艺术知识和操作技能的普及，提高了审美能力。
4	读书活动月“农职书画”活动，原北京体育大学图书馆馆长、研究馆员、著名书法家张重喜老师为师生讲授书法知识。	提升了师生人文素养，弘扬中华优秀传统文化。
5	读书活动月线上荐书活动。	线上荐书为师生阅读提供导读。
6	“聚焦营造环境耕读文化”“突出抓好以耕读传家为特色的学校文化建设”“加强阅读推广”系列活动。	促进了全院阅读活动的推广。
7	长期开展书画艺术活动。	营造了学校文化氛围，加强交流学习，弘扬优秀传统书画文化。
8	“书香润国魂·梦想谱新篇”大学生读书演讲风采展示活动。	推动书香校园的建设，培育当代大学生的爱国情怀与责任担当。
9	“智信杯”第二届北京高校学生信息素养大赛。	全面提升大学生信息素养，助力终身学习。
10	食品与生物工程学院马长路教授“活出你自己”主题读书沙龙分享活动。	启发师生在工作生活中遇到问题，用心理学进行分析与自我调整。
11	与马克思主义学院联合打造“农耕文化文献中心研究”。	为农耕文化文献研究中心补充纸质文献 212 种。
12	邀请智慧农业工程学院李荣副教授作“走进人工智能”读书沙龙分享活动。	为师生普及人工智能知识和应用，鼓励同学们成为未来社会需要的创新型人才。
13	组织“北京建筑文化赏析”主题活动。	普及北京建筑文化的知识。
14	在书香农职刊登节气方面的推文，发布新书推荐，发布毕业季书单。	营造农耕文化氛围。
15	“庆祝新中国成立 75 周年”专题书展。	精选了馆藏党和国家领导人相关著作、习近平新时代中国特色社会主义思想研究、共和国史、改革开放史、治国理政、新中国发展

序号	活动名称及情况	活动效果
		成就、三农、农耕文化等方面图书。
16	校园文化周“校史故事和实物征集及展览”	了解学校艰苦卓绝、辉煌灿烂的发展历程。
17	校园文化周“笔墨农职传承经典”汉字书写雅赏活动。	弘扬中华传统优秀文化。
18	校园文化周“读者荐读”活动。	荐好书、读好书，搭建读书交流平台。
19	学校第三届耕读文化节学生诵读大赛。	深化“耕读传家”德育品牌内涵，引导学生践行崇尚劳动，刻苦学习，知行合一，砥砺奋斗的新时代耕读精神，助力学习型校园及书香校园建设。
20	组织读者参加北京市高等教育学会图书馆工作研究分会高职高专专业研究中心主办的“厚植家国情怀 坚定理想信念” 北京市高职院校答题活动。	培养师生对爱国主义的深刻理解和认同。
21	参加首届北京地区高职高专院校“盛世中华 青春筑梦”大学生诵读活动。	引导学生亲近经典，提升人文素养，增强文化自信，展现新时代大学生的风采。
22	北京市第二十届全民终身学习活动周农耕文化系列讲座。	使师生科学认识评价农耕文化，深入研究解析把握理解农耕文化。
23	北京市第二十届全民终身学习活动周都市型现代农业系列讲座。	为师生讲授都市型现代农业的前沿知识，激发大家终身学习的兴趣。
24	北京市第二十届全民终身学习活动周教授荐书活动，9位教授（副教授）推荐了9本书。	增强读书交流氛围。
25	北京市第二十届全民终身学习活动周“学史力行·铿锵致远”中共党史在线知识竞答。	增强师生对中国共产党史的学习兴趣。
26	北京市第二十届全民终身学习活动周“田园耕梦·四季农事”农业书籍阅读打卡活动。	增强师生对农业书籍的学习兴趣，了解更多耕读方面专业知识。

数据来源：北京农业职业学院图书馆

3.2 企业文化

校企合作的本质是将优秀企业文化融入学校育人过程。企业文化中蕴含的与时俱进、不断创新、追求卓越、敢为人先、团结协作、诚实守信、勇于担当等精神品质。传承优秀企业文化，需要关注其蕴含的精致文化元素，发挥自身优势挖掘典型载体，通过凝练提升、集中浓缩、传承发展，可以彰显高职院校的文化属性和文化使命，充实高职院校“大”学的文化内涵。

3.3 红色文化

红色文化是中国共产党革命与前进历程的宝贵财富，是提升高校思政育人质量的重要抓手。学校聚焦红色校史资源，挖掘“爱农强农、爱军学军、爱党兴党、爱国报国”的红色文化传承，把家国情怀教育融入人才培养各环节，忠诚担当、薪火相传，镌刻了培根铸魂的红色基因。构建红色基因凝心铸魂协同育人新格局，激荡起高校青年砥砺前行、矢志奋进的精神力量。学校建校六十六年，薪火相传、成绩斐然，缘于对“红色基因、农业基因、职教基

因”的传承和弘扬。

【案例 3-1】　成功举办“弘扬三大基因，共谱农职新篇”首届校园文化周

在习近平文化思想提出一周年之际，学校以“弘扬三大基因，共谱农职新篇”为主题，创新举办首届校园文化周系列活动。校园文化周契合学校历史文化特色、办学理念，师生精神文化需求，以“五育并举”为载体，设置思想引领、智慧启迪、体育活力、文化艺术、劳动实践五大板块，开展了包含文化展览、科技展示、学术讲座、文体活动、参观实践等丰富多样的活动。德润农心主题涵盖活动 32 项，智启农创主题涵盖 70 项，体健农强主题涵盖 45 项，美聚农韵主题涵盖 17 项，劳铸农魂主题涵盖活动 8 项，共计 172 项 430 场次活动全面展现了活力校园、智慧校园、自信校园、和谐校园的风采，在德、智、体、美、劳“五育并举”的时代答卷上写下了新篇章。

图 3-1　府学胡同小学金帆行进管乐团在我校首届校园文化周举行专场音乐会

【案例 3-2】　《印象耕读》舞台剧入选北京高校校园原创文化培育项目

2024 年 3 月，北京市委教育工委公布北京高校校园原创文化精品遴选结果。经专家评审，我校《印象耕读》舞台剧入选北京高校校园原创文化培育项目。此次遴选旨在深入学习宣传贯彻习近平文化思想，深化转化北京高校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，全力推动北京高校校园文化和精神文明建设，市委教育工委根据教育部《关于开展高校校园原创文化精品巡展巡演的通知》要求，共遴选出北京高校校园原创文化精品 30 个，其中精品项目 10 个、重点项目 10 个，培育项目 10 个。

图 3-2　《印象耕读》舞台剧

【案例 3-3】　以文育人，以文化人

——茅盾文学奖得主乔叶来校分享交流

校园文化周期间，学校邀请北京老舍文学院专业作家、北京作协副主席、第十一届茅盾文学奖得主，著名作家乔叶老师携《宝水》来校分享交流。

乔叶老师结合自己的成长经历，讲述了创作历程。她分享了具体的写作技巧和心得感悟。乔老师认为，文学教育和生活历练共同塑造了自己的精神世界，而阅读经典更是让自己收获了丰厚的精神滋养。她勉励大家多读书、读好书。她寄语学校师生，要“贴着乡村的骨骼生长”“找到自己的热爱并坚持下去”“一天一天一步一步地往前走”。

通过乔老师的分享，大家更深刻地了解了传统文化，坚定了服务乡村振兴的决心和信心。

【案例 3-4】　“水利万物 土实木华”

——水利与土木工程学院院徽院训耀新程

2024 年，水利与土木工程学院于建院之初，依循二级学院发展历程与专业特色，秉持人才培养及社会服务宗旨，师生携手创作学院院徽与院训。

院徽中，水稻依水而生，恰似水利泽被万物，孕育生命之本，凸显水利工程坚毅蓬勃之生命力。禾苗摇曳，既展现水稻盎然生机，更寓意学院扎根稻田这片沃土，传承红色基因，绵延不绝。塔吊昂然耸立，作为现代建筑标识，联结水利与土木工程两大领域，跨越学科藩篱，象征学院师生团结协作之精神。

“水利万物 土实木华”院训，融合了水利与土木工程的深远意义和对首都发展的美好

愿景，兼具鲜明的专业特色和深刻内涵。

2024 年 10 月，学院院徽、院训揭幕启用仪式盛大举行，校党委副书记周洪生，校党委常委、统战部部长徐世旺莅临出席。

图 3-3　水利与土木工程学院院徽、院训揭幕启用仪式

【案例 3-5】　学习传统文化，弘扬红色精神

2024 年暑期，园艺园林学院“京宛水脉乡兴”探索实践团赴河南省南阳市开展了暑期社会实践活动，学习传统文化，弘扬红色精神。活动走访调研了南阳汉画馆、医圣祠、卧龙岗、月季博览园、南水北调中线工程渠首、淅川移民展览馆等多家特色单位，了解了南阳汉文化、中医药文化、月季文化、躬耕文化等中华优秀文化资源，学习了南水北调工程对于国家水资源调配、生态平衡维护及经济社会发展的重大历史意义，感受了南水北调精神的丰富内涵与现实价值。同时实践团还来到南阳农业职业学院开展交流研讨，挖掘优秀文化资源，研究专业特色发展，共同践行农业与职教责任。学院还成立了实践宣讲团，扩大实践成果覆盖面，厚植家国情怀，增强学生的责任感和使命感。

图 3-4　水脉乡兴实践团参观淅川移民馆

【案例 3-6】　翰墨薪传 美育浸润

新时代背景下高校图书馆除了提供文献资源和学习阅读环境外，还承担着传承和弘扬优秀传统文化的重任。我校图书馆以美育作为立德树人的载体，以提高学生的审美和人文素养为目标，从软笔书法切入美育实践活动，打开育人新格局，做活做优“翰墨薪传”品牌服务。

一、持续举办软笔书写活动，让传统文化“动起来”

开发“翰墨薪传星期三”品牌活动，定时定点进行，让一纸墨香传承千年文化。

二、参与学校大型活动，让美育浸润“亮起来”

积极参与学校各类大型活动，有序开展汉字书写育人实践活动。让书法挤入“相约最美校园季 师生悦享健康行”，成为独特的文化打卡点。

首届校园文化周，策划“百人临名篇 接力传经典”活动别具特色，吸引了众多师生参与并亲身体验中华传统文化瑰宝书法之魅力。

“翰墨薪传 美育浸润”实践活动，打造了昂扬向上、文明高雅、充满活力的校园美育氛围。今后继续努力，开拓创新，大力弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元，塑造美好心灵，增强文化自信。

图 3-5　“百人临名篇 接力传经典”活动盛况

【案例 3-7】　校园文化周“校史故事和实物征集和展览”活动

“校史故事和实物征集及展览”是学校首届校园文化周德润农心板块的一项重要活动，由图书馆（校史馆、档案馆）承办。展览分为校史故事、实物、照片展三个部分。

第一部分，编研了 5 个典型校史故事，展现了我校从青年农场一路走来的苦难辉煌历程，以红色基因为主线，极大地鼓舞了广大教职工不畏艰难、奋勇争先的革命热情，也突出了我校 66 年不懈奋斗的红色命脉。

第二部分收集展示了各类历史物件，体现了我校 66 年来不懈奋斗、弦耕不辍、砥砺前行、勇创佳绩的艰难辉煌历程。其中有刘少奇之子刘源 2024 年 5 月 15 日视察学校时签名的刊登了社论《关于中小学毕业生参加农业生产问题》的 1957 年 4 月 8 日人民日报，捐赠的《漫忆父亲刘少奇与新中国》、《慢忆父亲刘少奇与国防、军事、军队》等著作，天安门地区管理委员会捐赠的 2023 年 10 月 1 日天安门广场升旗用国旗，原北京农业管理干部学院院长方道中捐赠的中共中央国务院中央军委庆祝中华人民共和国成立 70 周年纪念章、中共中央光荣在党 50 年纪念章、中共中央国务院中央军委中国人民志愿军抗美援朝出国作战 70 周年纪念章。

图 3-6　展示的各类历史物件

第三部分展示了有历史意义的校史老照片，包含了彭真、贺龙、聂荣臻、杨尚昆四位首长联合为青年农场题的词、青年农场建场典礼、北京市第一批北京市应届毕业生奔赴青年农场的情景、中华人民共和国第一位女少将李贞送侄女去青年农场的情景等。通过照片对历史的回顾，表达了学校对校史红色基因红色文化的缅怀，也旨在鼓舞广大教职工不忘来路难，踔厉奋发勇向前。

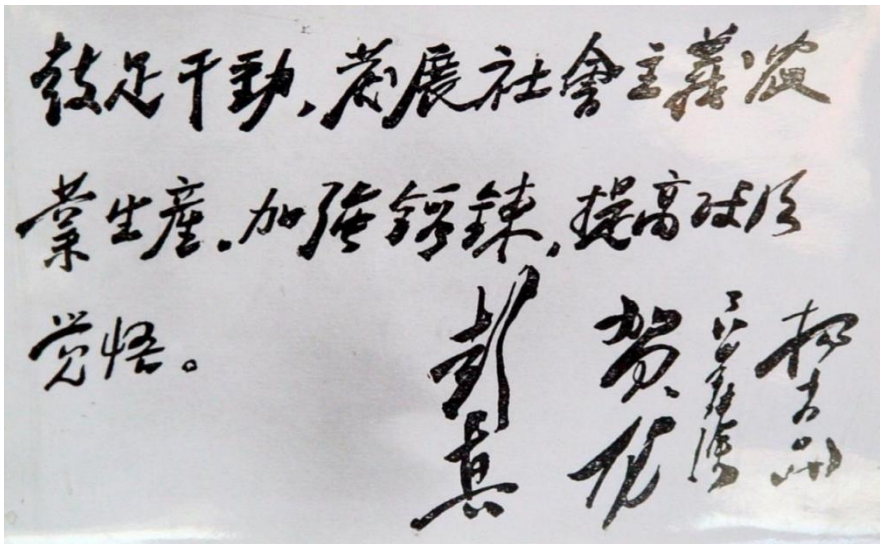


图 3-7　展示的有历史意义的校史老照片

4　国际合作

4.1　国际合作办学

学校紧紧围绕国家“一带一路”倡议和北京“四个中心”功能建设需要，坚持“引进来”和“走出去”，高质量推进国际交流合作，扩大国际合作院校5家，组织国际化职教建设标准研讨，在原有基础上，开发输出《食品感官检验技术》课程标准及教学资源，建设食用菌栽培装备，联合泰国2所农业技术学院共同申报“中国—东盟千校携手计划”项目，第3次荣获“中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖”，学生获国外技能大赛各类奖项19项，获奖数量和质量取得历史性突破。

【案例 4-1】　高质量海外办学，持续输出“北京农职”标准

学校自 2019 年在“一带一路 ”沿线农业大国泰国设立海外分院以来，坚持以泰国需求为导向，制定并完善了体现北京都市农业特色的国际化专业标准，形成了农业职业教育特色鲜明的“北京农职”标准，园艺技术专业标准辐射泰国北部 13 所农业职业院校。

2024 年，学校秉持服务“一带一路”国家重大战略和区域经济社会发展的国际化办学宗旨，持续加强与非洲、“一带一路”国家在农业职业教育领域的交流与合作，进一步推进具有国际影响力的课程标准和资源建设，在原有基础上，开发输出《食品感官检验技术》等 5 门课程标准及教学资源。2024 年 9 月，学校依托中泰农业高职海外办学项目与中泰科研项目的合作基础，与泰国素可泰农业技术学院、益梭通农业技术学院合作申报“中国一东盟千校携手计划”并成功入选项目，学校海外办学项目第三次荣获泰国教育部职业技术教育委员

会颁发“中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖”。

荣誉证书

Certificate of Honor

中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖(2023–2024)

China-Thailand TVET Cooperation Outstanding Contribution Award(2023–2024)

致：北京农业职业学院

To: Beijing Vocational College of Agriculture

感谢贵校在中泰职业技术教育合作 210 工程的项目框架下与泰国职业教育机构、中国唐风国际教育集团共同开展的中泰职业教育交流与合作项目对泰国职业教育发展所做出的贡献。我们对此表示衷心的感谢和崇高的敬意！

We hereby express our sincere gratitude and great respect to your esteemed institution for supporting the development of vocational education in Thailand through programs under the China-Thailand TVET Cooperation 210-Majors Project in collaboration with Thai vocational education institutions and TANG International Education Group.

泰国教育部职业教育委员会

The Office of Vocational Education Commission (OVEC)

Ministry of Education, Thailand

2024 年 11 月

November, 2024

图 4-1 “中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖”证书

2024年11月4日 星期一

中国教育国际交流协会

首页 党建 项目 会员 新闻 公告 我们

关于对首批“中国—东盟千校携手计划”项目学校名单进行公示的通知

发布时间：2024-09-07

按照《关于申报首批“中国—东盟千校携手计划”项目学校的通知》（教外司亚〔2024〕2号）安排，经学校申报、专家评议，现对首批“中国—东盟千校携手计划”项目学校名单予以公示。公示期自2024年9月5日起至9月12日止。凡对公示学校名单存有异议的，请于公示期内实名向我会反映。匿名或超过公示期的反映不受理。

（联系人、电话及邮箱：朱晓颖 李阳 010-66090069 转8188 zhuxiaoying@ceaie.edu.cn）

附件：首批“中国—东盟千校携手计划”项目学校名单.pdf

78	北京城市学院
79	北京物资学院
80	北京财贸职业学院
81	北京市经济管理学校
82	北京信息职业技术学院
83	北京农业职业学院
84	北京劳动保障职业学院
85	北京社会管理职业学院
86	北京交通运输职业学院
87	北京市对外贸易学校

图 4-2 首批“中国-东盟千校携手计划”项目学校名单公示通知

4.2 助力“一带一路”建设

学校发挥农业职业教育、农业技术培训资源优势，面向“一带一路”和非洲国家开展农业职业教育、农业技术培训。2024年，学校持续拓展与俄罗斯、毛里求斯、泰国等国家的农业合作，擦亮“丝路农匠”海外技能培训品牌。在非洲国家增设学校海外技术培训中心1个，选派4名专家前往俄罗斯、毛里求斯开展养殖和种植技能培训，12名教师入选农业农村部海外技术援助项目专家，北京占比50%，全国占比1/3，职教出海影响力持续增强。

【案例 4-2】　擦亮“丝路农匠”技能培训品牌

北京农业职业学院积极响应“丝绸之路经济带”和“21 世纪海上丝绸之路”号召，发挥农业技术培训和科技帮扶的优势，面向“一带一路”和非洲国家开展农业技术培训，打造“丝路农匠”培训品牌。

2024 年，学校继续发挥农业技术培训和科技帮扶的优势，面向“一带一路”和非洲国家开展农业技术培训，擦亮“丝路农匠”培训品牌。与北京农学会、俄罗斯滨海国立农业大学、毛里求斯福尔肯联盟合作开展种植、养殖系列培训，300 余人次参加培训学习。学校获批教育部“未来非洲—中非职业教育合作计划”项目单位，牵头的《“一带一路”及非洲农业国家合作的北农方案》被纳入中国民促会第七届中非民间论坛、第七届中非青年领导人论坛成果文件，学校 12 名教师入选农业农村部 2024 年首批对外农业技术援助项目可研和验收储备专家。

图 4-3　学院选派资深教师团队赴毛里求斯开展技能培训

图 4-4　“北农方案”入选中国民促会中非民间论坛成果文件

【案例 4-3】　学校 12 名教师入选农业农村部对外技术援助项目储备专家

8 月 15 日，农业农村部国际交流服务中心公布了 2024 年第一批对外农业技术援助项目可研和验收储备专家名单。经综合考核、面试选拔，北京、天津、江苏等 9 个省、市的 37 位专家入选，其中北京农业职业学院 12 名教师入选。

近年来，我校基于自身特色和优势，聚焦“丝路农匠”海外培训品牌，持续建设高水平技术技能国际培训平台，线上线下并举，开展海外技术技能培训。截至目前，已向老挝、毛里求斯等国家推广农业发展急需新技术 40 项，得到社会高度评价。此次入选储备专家名单，既是学校国际合作交流工作成效的体现，也将进一步拓宽学校国际合作交流路径。我校将以此为契机，进一步加强技术技能国际培训平台和培训专家梯队建设，为高质量完成农业农村部对外农业技术援助提供坚实的人力支撑，以实际行动服务国家总体外交大局和北京国际交往中心建设，在深化国际农业合作、推动我国农业走出去方面积极贡献“北京农职”力量。

农业农村部国际交流服务中心

农外交流函〔2024〕388 号

关于 2024 年第一批对外农业技术援助项目可研和验收储备专家遴选结果的函

各有关省、自治区、直辖市农业农村厅（局、委）：

为推动农业援外事业高质量发展，厚植专家人才基础，在你单位支持下，我中心于 2024 年上半年进行了对外农业技术援助项目可研和验收任务储备专家面试选拔。经综合考核，我中心确定了 2024 年第一批对外农业技术援助项目可研、验收储备专家名单（详见附件），并纳入农业援外专家储备库。现将名单发你厅（局、委），请协助通知专家所属部门或工作单位。

13	吴晓云	女	1972.08	中共党员	北京农业职业学院	园艺
14	王月英	女	1974.01	群众	北京农业职业学院	园艺
15	刘莎莎	女	1985.01	中共党员	北京农业职业学院	畜牧
16	张　洁	女	1978.08	中共党员	北京农业职业学院	畜牧
17	付静涛	男	1970.01	中共党员	北京农业职业学院	畜牧
18	彭晓培	女	1977.04	中共党员	北京农业职业学院	畜牧
19	王　志	男	1975.02	群众	北京农业职业学院	兽医
20	杨学坤	男	1981.08	中共党员	北京农业职业学院	农机
21	李晓红	女	1987.03	中共党员	北京农业职业学院	农产品加工、农产品质量安全
22	刘小飞	男	1984.11	中共党员	北京农业职业学院	农产品加工、农产品质量安全
23	王宝晴	女	1987.01	中共党员	北京农业职业学院	林学
24	冯　吉	女	1992.08	中共党员	北京农业职业学院	水利

图 4-5　入选农业农村部对外技术援助项目储备专家名单

4.3　加强海外培训中心内涵建设，促进区域产业规范提档升级

北京农业职业学院依托学校海外“农业技术培训中心”，通过搭平台、强沟通、聚焦点，利用信息技术为技术培训提质增效，推进培训工作的过程规范化、内容精准化、结果标准化建设，为海外技术培训注入创新活力，驱动产业向高端化、精细化提档升级，服务区域产业发展人才技术技能需求，实现了教育与产业协同发展新跨越。

【案例 4-4】　搭平台、强沟通、聚焦点，助力“小而美”职教出海品牌建设

北京农业职业学院与滨海国立农业技术大学拥有扎实的合作基础，学校通过搭平台、强

沟通、聚焦点，把农职学院先进的经验和技术传播到俄罗斯，促进滨海学生视野开拓，实操技术显著提升，为俄罗斯中资企业提供了坚强人才支撑，助力滨海区域经济社会发展。2023年，两校共同成立“农业技术培训中心”，学校海外技能培训影响力进一步增强。

2024年，两校通过“农业技术培训中心”开展技能培训，培训紧密结合当地产业特色，运用案例剖析、模拟和实操等方式，借助翻译机实时翻译辅助教学，师生积极交流互动，助力学员快速掌握技能。培训结束，为合格学员颁发《北京农业职业学院技能培训证书》。此次培训，满足了中资企业在俄本土技能人才需求，为当地产业升级提供参考，获参训学员高度认可，学校海外农业技术培训中心内涵与国际影响力职业教育标准建设水平得到有效提升，学校海外技能培训品牌建设进一步增强。

图 4-6　学校教师与俄方参训师生合影

5　产教融合

5.1　拓宽校企合作路径，开展校企协同育人

2024年，学校高度重视产教融合、校企合作工作，以职教体系建设为抓手，以“政校行企”多元协同为路径，积极推动产教深度融合发展，构建了“中国都市农业职教集团与学校、两体和工程师学院与专业群、企业与专业”三级产教融合平台体系，实现学校产教融合、校企合作水平全面提升。校企合作企业稳定在440家，校外实践教学场所256个，学校建立校企合作动态调整和退出机制，推进校企紧密合作。完成北京排水集团给排水工匠技师学院、京林园林工程师学院两个工程师学院项目验收，加强清河水利工程师学院建设，实现校企“人才、资源、技术、政策”共建共享（详见表5-1）。与企业共同开展智慧农业专业群现场工程师学院、水利水电工程技术专业现场工程师学院项目建设，培养行业产业对复合型高素质

技能人才和技术创新的需求，建成德技并修的高素质技能人才培养基地，技能鉴定基地。

表 5-1　校企协同育人统计表

专业名称	年级	项目名称	合作企业名称	班级数（个）	培养总数（人）
水利水电工程技术	2022 级	现代学徒制试点项目	北京清河水利建设集团有限公司	1	40
水利水电工程技术	2021 级	现代学徒制试点项目	北京清河水利建设集团有限公司	1	29
水利水电工程技术	2023 级	现场工程师联合培养项目	北京清河水利建设集团有限公司	3	82
休闲农业经营与管理	2023 级	首农订单班	北京首农食品集团有限公司	1	15
会展策划与管理	2023 级	现代学徒制试点项目	北京大方谊彩展览展示有限公司	1	36
会展策划与管理	2022 级	北京环球度假区人才储备班	北京国际度假区有限公司主题公园和度假区管理分公司	1	13
会展策划与管理	2021 级	现代学徒制试点项目	中青旅博汇（北京）运营管理有限公司	1	21
农产品流通与管理	2023 级	首农订单班项目	北京首农食品集团有限公司	1	20
国际经济与贸易	2022 级	现代学徒制校企协同育人	北京嘉里大通物流有限公司	2	12
国际经济与贸易	2021 级	现代学徒制校企协同育人	锦海捷亚国际货运有限公司北京分公司	1	10
国际经济与贸易	2023 级	现代学徒制校企协同育人	北京炎黄振国报关服务有限责任公司	1	23
大数据与会计	2022 级	现代学徒制试点项目	新道科技股份有限公司	1	17
现代农业经济管理	2023 级	首农订单班	北京首农食品集团有限公司	1	43
设施农业与装备	2023 级	首农订单班	北京首农股份有限公司	1	13
设施农业与装备	2022 级	现代学徒制试点项目	北京翠湖农业科技有限公司	1	27
设施农业与装备	2023 级	现代学徒制试点项目	北京翠湖农业科技有限公司	1	40
合计				19	441

数据来源：北京农业职业学院教务处

【案例 5-1】　深化产教融合发展，创新校企合作模式

北京农业职业学院给排水工程技术专业与北京城市排水集团有限责任公司以“北京排水

集团给排水工匠技师学院”建设为依托，践行产教融合、校企合作、科教融汇，以“产教研”融合、“岗课赛证”融通为路径，培养“化浊为清、上善若水、激流勇进、随物赋形”的新时代排水人。

2024 年 9 月 5 日，校企合作创办的首期“北排高技能人才实验班”正式开班。“实验班”遵循给排水工程技术专业国家专业教学标准，校企共建“产业需求侧为目标，服务城镇排水行业产业链数字化、智能化转型发展”的首都特色的给排水专业人才培养方案，聚焦污水处理和水供应输排两大岗位群，创新“岗课赛证”形成“1+4+8+x”的人才培养模式，融入现代学徒制双导师（企业导师和学校教师）培养，利用 1+X 取证、技能大赛等三项特色育人工作全方位融合，以“岗”定课、以“课”育人、以“赛”导课、以“证”验课，课程设置服务新时代首都生态文明建设高质量发展。人才培养推动城镇排水行业发展，进而形成“校企”供需闭环。

图 5-1 “产教研融合、岗课赛证融通”的“1+4+8+x”人才培养模式

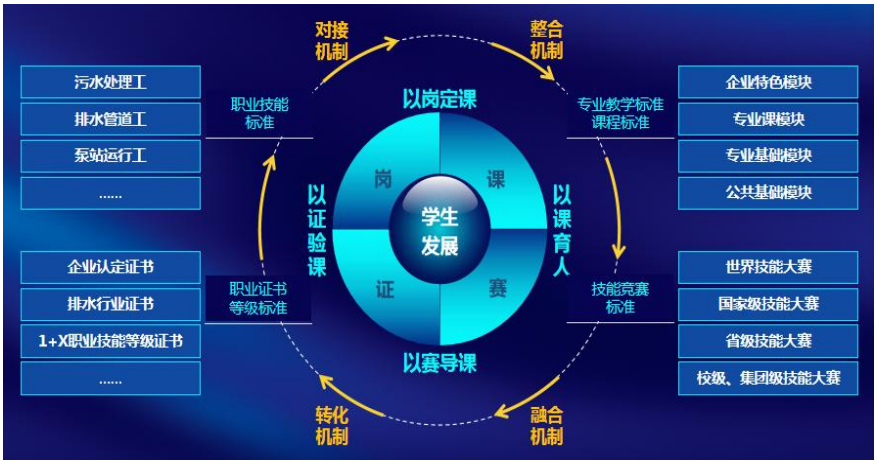


图 5-2 “岗课赛证”的人才培养模式

【案例 5-2】　智慧农业现场工程师联合培养项目助力学生成才

面向新时代职业教育高素质技能人才需要，智慧农业工程学院不断深化产教融合与校企合作，持续推动人才培养模式改革，致力于培养适应智慧农业发展的新一代信息技术现场工程师。2023 年 12 月，学院与北京杰创永恒科技有限公司正式签署了智慧农业现场工程师联合培养协议，标志着双方在智慧农业领域人才培养方面迈出了实质性的一步。2024 年 7 月，校企联合制定了试点班招生考试方案，创新采用“综合素养+职业能力”的招生评价体系，从全校 6 个专业的超百名学生精心挑选学生进入试点班。以“三段三师，工学结合”现代学徒制人才培养模式组织教学，双方师资互聘，共同开设定制课程，共建共享课程及培训资源，共同开发典型生产实践项目 1 项，为学生提供了丰富的学习和实践机会。着力培养技术精湛、技能突出、综合素质高且具备创新能力的智慧农业领域现场工程师。

图 5-3　项目作为北京市第一批职业教育校企合作典型生产实践项目进行经验分享

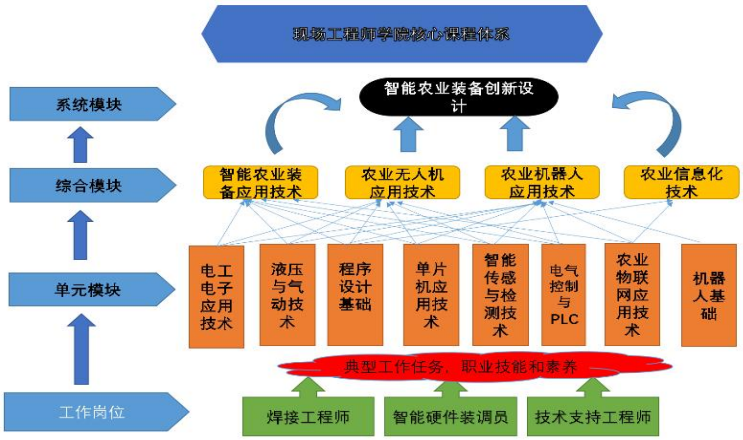


图 5-4　现场工程师学院核心课程体系

【案例 5-3】　清河水利建设工程师学院校企深耕二十载，硕果累累谱新程

清河水利建设工程师学院由北京清河水利建设集团有限公司与北京农业职业学院携手共建。自 2004 年签订校企合作协议以来，双方相互支持、彼此助力，实现了共同成长与飞跃。

在校企合作的进程中，双方始终遵循“党建引领、团队协作、目标导向、过程管理”的建设准则，精心培育“校企融合、共培共育、合作共赢”的团队合作文化，有力促进了产教深度融合。

在合作 20 周年之际，校企联合申报的共建成果成绩斐然。其中，《智慧水利技术人才培养、基地建设、职工培训一体化实践与示范推广》荣获 2024 北京水利学会科学技术二等奖；《清河水利建设工程师学院：深耕人才培养，提升社会服务，校企联合助力水利发展》斩获中国现代农业职业教育集团 2024 年产教融合高质量发展优秀成果。

图 5-5　清河水利建设工程师学院 2024 年校企共建成果丰硕

5.2　对接平谷农业中关村，建设市域产教联合体

2024 年，在农业强国建设和乡村全面振兴背景下，依托北京平谷国家农业科技园区，以“一体两翼五重点”现代职教体系构建为契机，打造产教融合协同育人的新典范，科教一体赋能农业中关村产业布局和发展，实质化推进“农业中关村市域产教联合体”建设。

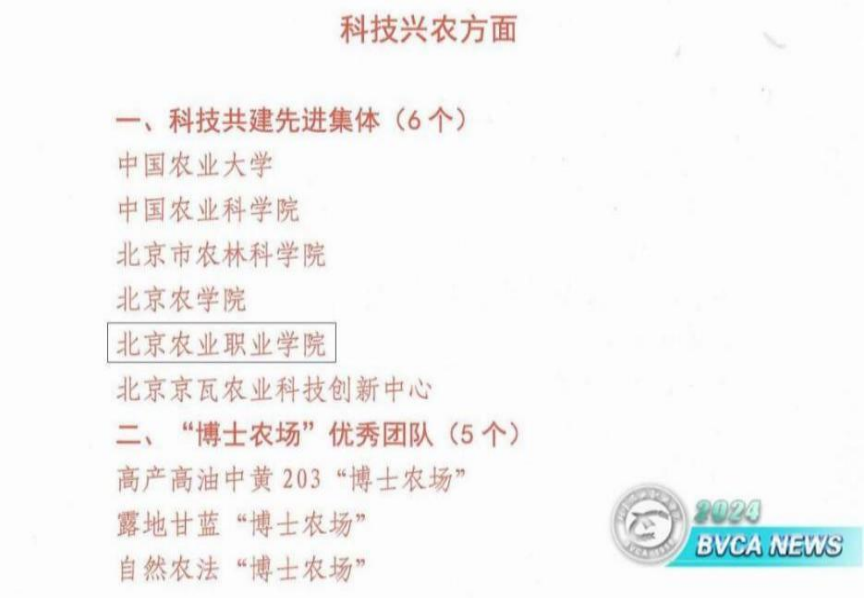
一是聚焦产业、优化专业，推进体系建设。围绕农业中关村全产业链，以农业科技创新、新质生产力发展为核心，集合联合体内多元育人平台优势，共建专业、优化专业布局，建立完善的中高本、校企联合培养体系。3+2 转段招收 600 余人，七年贯通转入高职阶段 500 余人，175 名学生顺利升入本科学段。

二是发挥人才优势、做好社会服务，提高发展能力。选派 21 名优秀科技特派员，对接平谷区 5 个乡镇（街道）的 24 个村，开展科技服务。建立 2 家“博士农场”，打造“赵家务村科技小院”等 4 家北京科技小院，组织专家团队开展农业技术下企、咨询服务等活动共计 330 人次，促进了平谷农业产业提质增效和区域经济社会发展。引领农业产业向集约型内涵式高质量发展，以科技赋能平谷农业中关村高质量发展，贡献出农职智慧和力量。

【案例 5-4】　学校获平谷区“2023 年度农村工作先进集体”荣誉称号

2 月 29 日，2024 年平谷区委农村工作会议在平谷区委党校大礼堂召开，平谷区委书记唐海龙，区委副书记、区长狄涛，区人大常委会主任刘震、区政协主席李永生出席。学校党委常委、副校长杨博及科研处负责同志参会。

会上，平谷区委副书记葛海斌宣读了《关于表彰平谷区 2023 年度农村工作先进集体和先进个人的决定》。学校荣获平谷区“2023 年度农村工作先进集体”荣誉称号。


科技兴农方面

一、科技共建先进集体（6 个）
中国农业大学
中国农业科学院
北京市农林科学院
北京农学院
北京农业职业学院
北京京瓦农业科技创新中心
二、“博士农场”优秀团队（5 个）
高产高油中黄 203“博士农场”
露地甘蓝“博士农场”
自然农法“博士农场”

图 5-6　学校获平谷区“2023 年度农村工作先进集体”荣誉称号

5.3　聚焦行业产业发展，组建行业产教融合共同体

2024 年 6 月，学校与北京三元食品股份有限公司、北京工商大学作为牵头单位，联合

86 家知名企业、院校、科研院所共同发起成立“全国食品营养与安全产教融合共同体”；与北京华农农业工程技术有限公司、中国农业大学作为牵头单位，联合 98 家知名企业、院校、科研院所共同发起成立“中国现代设施农业行业产教融合共同体”。10 月学校与瑞派宠物医院管理股份有限公司、北京农学院作为牵头单位，联合 121 家动物诊疗行业知名企业、院校、科研院所共同发起成立“中国动物诊疗行业产教融合共同体”。12 月学院与北京市西郊农场有限公司、北京农学院作为牵头单位，联合 151 家知名企业、院校、科研院所共同发起成立“中国数智园艺行业产教融合共同体”。旨在深化产教合作，促进资源共享，共同探索数智园艺发展的新模式、新路径。四个行业产教融合共同体将聚焦各自领域产业集群，集中各方优势，深化产教融合，合力推动各自领域新质生产力的培育提升，推进行业高质量发展，促进农业产业现代化，全力服务国家战略。

图 5-7　4 个行业产教融合共同体成立

5.4　整合资源，建设开放型区域产教融合实践中心

2024 年，学校园林产教融合实践中心和水利水电产教融合实践中心，发挥实践中心实践教学、社会培训、真实生产和技术服务等多种功能，通过政府、学校、行业和企业的协同合作，推动校企实训实践资源的均衡发展，提升学校的关键办学能力，为企业培养急需的高技能人才并提供技术服务。准确把握“开放”和“融合”两个要点。一方面是做好“开放”，主要体现在资源的共享方面，依托校内实践中心把学校的资源用好、用活，除了面向学校的师生开展实践教学，也面向社会开展社会培训和技术服务；另一方面是做到“融合”。主要

体现在资源共建方面，共建课程资源、教材资源、实践项目。将企业的优质资源吸纳进来，对育人和专业建设均起到了积极的作用，同时也服务了区域产业发展，实现了校企双赢。

【案例 5-5】　水利水电产教融合实践中心实现专业与产业精准对接

水利水电产教融合实践中心是我校水利水电工程技术专业与北京清河水利建设集团有限公司、北京京水建设集团有限公司共建。2024 年中心持续开展水利工程 BIM 建模、节水灌溉技术、工程测量、社区节水等相关实训、培训 36 项。中心完成的智慧水利技术人才培养、基地建设、职工培训一体化实践与示范推广获得北京水利学会科学技术二等奖。中心承办 2024 年北京市职业院校技能大赛水利工程 BIM 建模与应用赛项并获得一等奖两项。中心完成北京市职业院校技能大赛、水利行业大赛以及世界职业院校技能大赛的水利工程 BIM 建模、市政管线、环境检测、工程测量等赛项的备赛工作，并取得市赛一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项，世界大赛铜奖 1 项。水利水电产教融合实践中心以推动教育链、产业链、创新链深度融合为目标，充分发挥校内、校外两大平台优势，持续优化资源配置，深化产教融合成效，实现教学与产业精准对接。

图 5-8　水利水电产教融合实践中心承办北京市技能大赛

【案例 5-6】　“绿色引擎 · 共育未来”

依托园林产教融合实践中心，北京农业职业学院（简称北农职）与北京景园人园艺技能推广有限公司（简称景园人）深入合作，落实产教融合职业教育要求，根据企业作为职业教育“四维主体”的特征，从人才培养、科技攻关和师资队伍水平提升三个方面积极探索企业发挥教育主体作用的路径，通过共建实训基地、共同开发课程和教材、双向师资培训等方式，推动育人资源整合与共享，优势互补，共同推动了园林绿化行业的发展。

自实践中心成立以来，北农职与景园人的合作取得了显著成效。校企共同开发模块化课程 5 门、共同开发新形态立体化教材 3 部；以真项目练就真技能，实践中心开发的典型生产实践项目助力学生荣获 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛高职组农林牧渔赛道园林景观设计与施工赛项金奖 1 项、金砖国家“一带一路”职业竞赛获奖 2 项、北京市职业院校技能大赛获奖 3 项、省部级以上创新创业竞赛获奖 3 项。

2024 年 10 月，园林产教融合实践中心承办了全国第二届园林绿化职业技能竞赛北京市选拔赛。大赛促进了企业的技术进步和创新发展，推动了园林绿化行业的发展。

图 5-9　实践中心测量场所

图 5-10　实践中心设计场所

图 5-11　实践中心施工场所

图 5-12　实践中心养护场所

需求主体	• 企业对技术技能人才的需求决定着工程师学院人才培养目标定位
培养主体	• 技术技能人才的成长离不开企业，企业作为职业教育学习地点
消费主体	• 企业消费工程师学院培养的技术技能人才、技术服务和技术成果
评价主体	• 企业作为人才使用者是工程师学院人才培养结果和质量的评价者

图 5-13　企业作为职业教育主体的维度及体现

5.5 产教深度融合，校企合作共建教学资源

学校各专业依托工程师学院、“两体”等产教融合平台，基于专业人才培养目标定位，校企双方从课程体系、课程标准、数字资源及培训教材建设内容等多个方面开展教学资源建设，以“双特高”建设为引领，持续深化产教融合。每个专业开发 5 门以上的校企合作课程，开发校企合作课程 175 门，课程总门数比去年增长 45.7%。多年来，完成校企合作教材 65 本，建设典型生产项目 5 个，同时融入行业企业先进技术、典型案例及行业企业精神、工匠精神等思政元素，校企共建，协同育人。

【案例 5-7】 校企合作开发“十四五”规划教材《无人机飞行控制技术》出版发行

因无人机应用技术专业相关核心课程缺少适配高职教材与资源，在新职教背景下，北京农业职业学院与北京中科浩电科技有限公司开展校企合作，开发《无人机飞行控制技术》课程教材。企业以生产经验与技术助力，提供飞控开发设备平台与技术支持，企业技术人员与学院教师共编教材，内容从基础理论至核心要点，含案例图示、实践项目、工作手册。同时提供课程数字资源。课程实施后成效显著，学生从零基础培养成专业技术人才，部分学生获得实习就业机会，教师教学更高效，教材被多校采用，为校企合作课程建设提供范例。

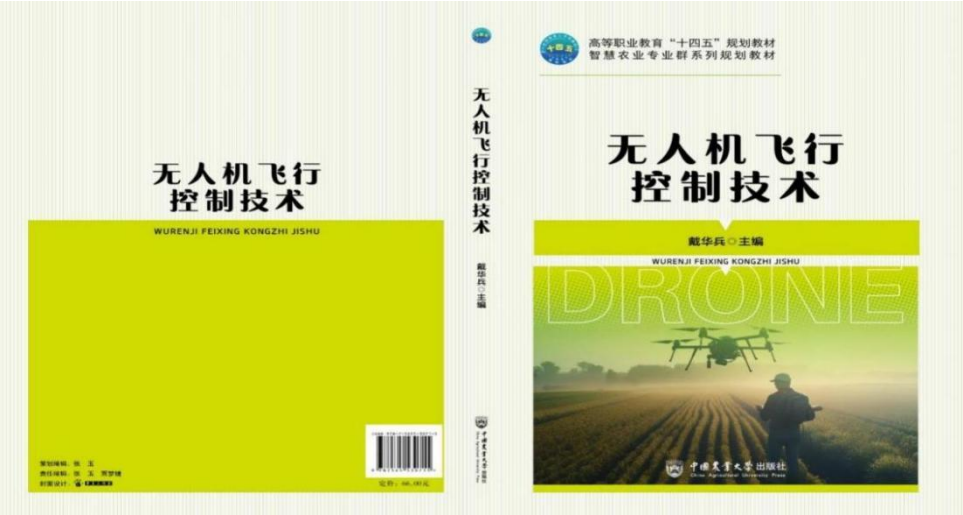


图 5-14 “十四五”规划教材《无人机飞行控制技术》出版发行

6 发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 学习贯彻党的二十届三中全会精神，多种形式开展广泛深入学习

2024 年，学校把学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神作为一项重要政治任务，学校

领导深入各中层单位宣讲党的二十届三中全会精神，结合学校工作实际，学校举办了为期3天的处级领导干部学习贯彻党的二十届三中全会精神培训班，培训班采取专题辅导、集体自学、分组研讨、现场教学等方式开展。学校各基层党组织分别以理论宣讲、专题学习、交流研讨、主题党日等多种形式开展广泛深入学习。

6.1.2 坚持党委领导下的校长负责制，坚定社会主义办学方向

学校把党的政治建设摆在首位，坚持党委领导下的校长负责制，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向。注重思想引领，完善长效机制，推动校院两级党组织深化落实“第一议题”制度。2025年1月，学校胜利召开第四次党员大会，大会审议并通过了两委工作报告，选举新一届“两委”领导班子，学校教育事业发展迈向新阶段。

6.1.3 扎实开展基层党建工作，品牌创建实现历史突破

扎实开展基层党建工作。严格遵照组织程序，依规依法完成学校17个二级党组织、53个党支部换届工作。品牌创建实现历史突破。入选“全国党建工作样板支部”、北京高校党建工作“标杆院系”、北京高校党建工作“样板支部”和北京高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队各1个。成立党建品牌创建工作专班，制定《关于遴选校级样板支部和“双带头人”教师党支部书记工作室方案》。组织开展北京市职业教育党建研究课题申报工作，共获批教工委党建重大课题1个、重点课题2个、一般课题7个。

6.1.4 谋划干部队伍建设，持续加强履职能力培养

研究制定《贯彻落实<加强领导干部政治素质考察的办法>的措施》《加强年轻干部队伍建设的具体措施》《干部队伍建设规划（2024-2028）》等制度，加强顶层设计，健全体制机制。配合市委组织部完成2名正处级干部的民主推荐、组织考察和提拔任用，1名副局级领导干部的进一步使用。择优列入优秀年轻干部人才库正处级干部2人、副处级干部3人、正科级干部2人。形成《中共北京农业职业学院委员会党校工作规则（试行）》，积极探索具有农职特色的党校体系。举办2024年局处级领导干部培训班暨党纪学习教育读书班，举办第2期青年干部培训班，参训青年管理干部、青年教师和辅导员共29人，全年共完成培训160课时。

【案例6-1】 强化示范引领，党建品牌创建实现突破

学校党委高度重视“一融双高”建设，持续纵深推进新时代党建示范创建和质量创优工作，全面增强基层党组织的政治功能和组织功能。一是聚焦“双高”党建标志性成果，成立

党建品牌创建工作专班，制定方案，积极打造农职党建特色品牌；二是开展“校级、市级、国家级”党建品牌分层分类、梯队式培育创建工作；三是切实加强工作指导，落实机制保障，推广建设成果，加强示范引领，充分发挥党支部的战斗堡垒作用。高质量党建引领学校事业发展取得新成效，党建品牌创建实现历史性突破，学校已入选“全国党建工作样板支部”、北京高校党建工作“标杆院系”“样板支部”和北京高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队培育创建单位各 1 个。

图 6-1　全国党建工作样板支部授牌仪式

【案例 6-2】　2024 年局处级领导干部培训班 组织赴河南南阳异地教学

学校 2024 年局处级领导干部培训班组织赴南水北调工程中线工程核心水源地——河南省南阳市开展异地教学。学校党委书记周志成，党委副书记、院长范双喜率校领导、处级干部分两批参加培训。

此次异地教学依托河南省南阳市南水北调干部学院进行，学员们系统学习了习近平总书记关于南水北调的重要论述、南水北调精神及其时代价值等课程，参观了南水北调展览馆，深入了解南水北调这一世界上最宏大的跨流域调水工程从设计、论证、实施、建设到运行的相关情况，深刻领会南水北调精神的丰富内涵和重要价值。学员们还追随总书记的足迹探访了邹庄移民新村，实地了解移民群众建设美丽乡村，推进乡村振兴的情况，感悟“人民就是江山”的深刻内涵；听取了南水北调移民精神报告会，在中线工程渠首大坝、丹江口大坝等进行了现场教学。

学员们表示，将不断从南水北调精神中汲取奋进力量，在新时代、新征程以更加昂扬的斗志，笃行实干、砥砺担当，弘扬“三大基因”，坚持“三个立足”，奋力推动学校各项事业不断取得新的更大进步。

图 6-2　北京农业职业学院局处级领导干部培训班开班仪式

6.2　政策落实

6.2.1　精心准备有序推进，聚焦高质量发展

围绕打造都市农业特色鲜明的世界一流高等农业职业院校的总体目标，聚焦办学高质量推进、党建高质量建设、教学高质量发展、教师高质量成长、学生高质量成才、科研高质量开展 6 个具体目标，学校成立“聚焦发展目标提升质量”重点任务专班，制定年度工作方案，构建常态化工作推进机制，对标《北京市属高校绩效考核方法（试行）》《高等学校党建和思想政治工作基本标准检查参考手册》《本科层次职业学校设置标准》文件，编制对标手册，共计梳理 351 个指标，达标 273 个，部分达标 32 个，未达标 46 个。从标准体系差异，工作目标定位，工作质量要求等方面剖析原因，制定了立行立改和持续整改的相关解决措施。

6.2.2　推进现代职业教育体系建设改革，产教融合持续深化

召开“农业中关村园区市域产教联合体”年度工作推进会及“北京市职业教育校企合作典型生产实践项目交流会”，成立“中国现代设施农业行业”等 4 个产教融合共同体；立项《智慧农业生产实训室建设项目》，组建《智慧农业装备工程技术研究中心（SAETEC）》，推动百所数智化标杆实训基地、智慧农业专业群、水利水电工程技术专业现场工程师学院建设；新签订校企合作协议 23 个，18 个紧密型校企合作企业挂牌；完成 2024 年北京市体系化共同体、开放型区域产教融合中心、虚拟仿真实训基地、典型生产实践项目等 13 个项目申报。

6.2.3　推动“十四五”规划任务顺利实施，高标准完成中期评估

为强化中期评估促改促建功能，持续推动规划的各项任务顺利实施，学校开展“十四五”

规划中期评估工作。制定学校《“十四五”时期发展规划中期评估方案》。成立评估工作领导小组和 8 个专项评估组，形成专项工作自评报告。在此基础上，完成学校《“十四五”时期发展规划中期评估报告》，对学校“十四五”规划总体实施情况、各专项建设任务完成情况、调整的内容、存在的主要问题和下一步工作思路进行分析研判。

6.2.4 贯彻全国教育大会精神，启动“一校一策”工作

为深入贯彻全国教育大会精神、落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》，推动学校高质量发展，根据北京市属高校分类发展“一校一策”工作要求，从学校总体发展目标与定位，空间、学科布局、功能定位及学生规模，科教平台规划，师资队伍规划，国际合作规划，学科专业动态设置调整机制，拓展办学资源规划七个方面进行综合谋划，制定学校高质量发展实施方案。近 20 余个中层单位参与调研，根据部门职能承担相应工作任务，并形成负责部门报告，学校统一汇总后形成高质量发展一校一策工作报告。

6.3 条件保障

6.3.1 办学条件优越，远超重点监测指标标准值

依据教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知（教职成〔2022〕5 号）中确立的高职院校 5 项办学条件重点监测指标标准（农林类学校），学校办学条件优越，2024 年数据均远超教育部规定的标准值，为人才培养奠定了良好的基础。

6.3.2 修缮改造学生公寓、实训室等场所，有效保障教学生活条件

2024 年，学校招生创新高，招生 3397 人，新生规模位列全市高职院校第一名，在校生跃升 8112 人，规模扩大带来校内资源紧张，学校积极采取改造、修缮等措施，较好地缓解了资源紧张情况。全年累计投入 1495 万元，实施教学实训、学生生活及配套服务等各类项目 133 项，其中：财政专项 1 个，孵化场屋面改造工程，该项目为消防整改项目，已全部实施完成；资源调配专项 35 个，四校区学生公寓修缮、实训室改造等工程，在学生 9 月开学前顺利完成交付，平稳保障学生秋季入学工作；完成小型基建维修项目 97 个。

6.4 学校治理

6.4.1 制定 100 项重点工作任务，分阶段开展督查督办工作

2024 年，在学校党委的统一领导下，围绕聚焦党代会绘制蓝图、聚焦干事创业建构机制、聚焦营造环境耕读文化等六个聚焦，学校年初统一印发《2024 年工作任务》《关于开展 2024 年重点工作督查督办的通知》，拉单列项制定 100 项重点工作任务清单，明确每项工作任务的牵头领导、主责单位和协办单位，各主责单位对照每项重点工作目标要求，逐一细化分解工作措施，制定了时间表和分阶段目标。年中，开展中期督查。年底，办公室收集

汇总年度重点工作进展情况，具体到分项落实清单，明确到具体完成进度，并提炼特色亮点。

6.4.2 认真落实党的政治制度，有效提升制度落实的执行力

全面贯彻落实党委领导下的校长负责制、民主集中制和“三重一大”决策制度，制定政治监督任务清单。围绕基建工程、“三公”经费、招标投标、人才引进、招生就业等重点开展日常监督，对高校思政课建设、党的制度落实、处级干部经济责任审计等开展专项监督，合力推进全面从严治党向纵深推进。制定《加强法治工作的实施方案》《社会服务收入绩效考核管理办法》《校办企业管理办法》等 16 个制度文件；对建校以来制发的 1035 件党内规范性文件进行集中清理，实现文件“瘦身”“健身”。通过抓制度宣贯落实，牢固树立全体师生依规办事的制度意识，不断强化依法治校意识，提升制度落实的执行力，促进学校各项工作制度化、规范化、科学化。

6.4.3 发挥学术委员会、教代会、学代会作用，保障师生参与学校治理

依据《北京农业职业学院学术委员会章程》，有效发挥学术委员会在教学、科研等学术事务中作用，完成第四届学术委员会委员增补和调整分学术委员会成员等相关工作。3 月，学校召开第二届第十二次教职工代表大会听取和讨论《2024 年学校工作报告》《财务工作报告》和《工会工作报告》以及 2024 年首都劳动奖章的推荐人选；12 月，召开第二届第十三次教职工代表大会，审议通过了《北京农业职业学院绩效工资管理办法（试行）》并就相关工作提出建设性意见建议。12 月，召开学校第十九次学生代表大会，会议听取审议了第十八届学生会工作报告和第十八届学生代表大会提案工作报告，北京市学生联合会驻会执行主席、民政职业大学学生会执行主席、学校领导及学工部负责人参会并发言。

6.4.4 系统规划智慧校园建设，信息化治理体系不断完善

2024 年，学校对标《北京市高等学校智慧校园建设规范》，进一步健全信息化治理体系，持续培育数字化技术能力，推进数字资源建设，为教育教学创新和治理能力提升不断赋能增效。完善学校数据治理，升级并全面对接教育部全国职业教育智慧大脑院校中台，全部 98 张数据表累计上报数据超百万条，五个子场景评价获得 A 级；服务大厅数据初步实现人事业务领域数据的一站式维护、分析和展现；信息门户覆盖全体师生，账号达 9838 个，周活跃提升到 92%以上，文档、微盘、直播等功能使用进一步普及；工会服务、图书馆预约、专业教师企业实践等在用轻应用 15 个，表单记录 181 张；文件流转、学籍管理、接诉即办等方面的表单流程进一步丰富，在用 10 大类 120 个表单流程年平均提单超 400 次，用章审批表单提交已超 6000 单，实现质效同升。在中国教育技术协会举办的“2024 年首届教育信息技术应用创新大赛”上，基于平台建设撰写的《基于信创环境的物联网终端管理系统建设》

案例入围决赛并荣获全国三等奖。

6.5 质量保障

学校以教育教学质量保障体系建设为核心，围绕制度规范、课程优化、人才培养、评估反馈等关键环节，构建了科学的管理机制。制定了《专业（群）建设与管理办法》等文件，完善专业建设规范化管理。优化了教学管理流程，调整和改进 20 个表单审批流程，有效提升行政效率。建立了 17 名专兼职督导员组成的校级教学督导队伍，有序开展教学质量评价与督导。严格落实《听课方案》，建立听课任务分配与反馈机制，通过校领导和中层干部听课，确保了教学质量持续改进。组织多轮学生评价和教学巡视，建立健全教学质量监督体系。成立专项工作组，制定方案并细化任务，推进“双高计划”及“新双高”申报工作的制度化管理。

6.6 队伍建设

6.6.1 强化服务保障，聚力人才梯度培育

依据《青年教师导师制管理办法（修订）》及职业生涯发展规划，带动 19 名新教师、11 名青年教师参加各类培训，促进其发展成长。推动 15 名北京市特聘专家、职教名师、专业带头人、优秀青年骨干教师和 4 个市级专业创新团队参加 30 余个国市两级相关专题培训，助力 11 名北京市职业院校教师素质提高计划高层次人才顺利通过考核验收。做好服务、提供平台和政策，通过优化方案、协调经费、成立名师工作室，推动园艺技术国家级教师（教学）创新团队及新时代职业学校名师（高照全）建设，组织 4 位国家级创新团队成员（吴晓云、张海蛟、雷恒久、高乐）参加 2024 年度国家“工匠之师”创新团队 20 余天的境外培训和 1 名成员（郭翼）的境外访学的报名工作，助力其个人及团队快速成长。

图 6-3 学校教师赴德参加国家“工匠之师”创新团队境外培训

6.6.2 多渠道优化师资队伍结构，支撑职业“本科”建设目标

根据职业“本科”院校建设标准，聚焦发展目标提升质量，进一步优化师资队伍结构。一是公开招聘；二是出台“双肩挑”相关政策；三是通过退役大学生士兵和随军家属专项招聘。通过上述方式，教师总数首次超过行政人员，达到 50.81%，专任教师中博士人数达 93 人，占比提升至 23.42%，35 岁以下教师占比提升至 15.4%，进一步改善了教师队伍结构，提升了学校人才队伍整体实力。

同时，出台学校《兼职教师管理办法（修订）》，并聘任特聘教授 6 人，客座教授 4 人，技能大师 1 人，兼职兼课教师 115 人，优化学校师资结构，推动校企产学研合作及产教融合。

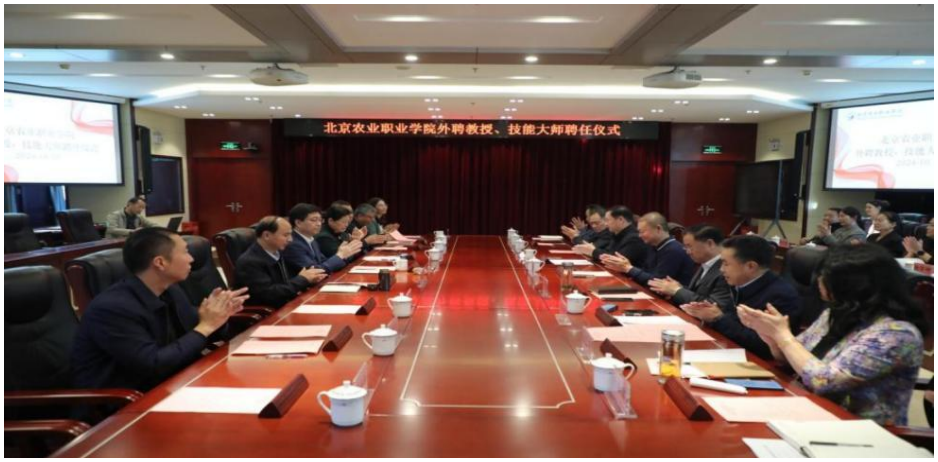


图 6-4 学校隆重举行外聘教授、技能大师聘任仪式

6.6.3 落实企业实践制度，提升“双师”能力素养

认真落实《专业教师企业实践管理办法（试行）》相关规定，全校教师累计完成企业实践 9178 天，全年人均约 31 天；信息中心利用企业微信轻巧应用推进企业实践信息化管理，并在智慧与管理学院进行试点，跟进 297 名专业教师企业实践的过程监督和具体实效。新增 3 位“双师型”教师，学校“双师型”教师比例达到 94.24%。依托校企合作的“双师型”教师培养培训基地，开展动物医学专业“兽医实验室诊断技术”培训，累计 160 多学时。

【案例 6-3】 利用低代码平台搭建专业教师企业实践管理应用

为落实学校《专业教师企业实践管理办法（试行）》，人事处联合信息中心，利用企业微信低代码平台，自主设计开发了专业教师企业实践管理应用，并已在部分二级学院试用。该应用严格按照管理办法的规定，设计 16 个表单、22 个页面、7 个业务审批流以及 3 个报表页面，教师可在线完成企业备案（变更），即时记录实践过程、提交成果验收申请，其所

在二级学院及人事、教务、科研部门可实时掌握教师备案情况、跟踪实践进度，同时进行统计分析并在年终完成相应考核，形成考核结果。该应用的开发实践充分体现了低代码应用开发的灵活性，锻炼了信息中心人员的技术能力，有效提升了专业教师企业实践管理工作的数字化水平。

6.7 经费投入

2023 年度，学校总收入为 47405.28 万元，较 2022 年度略有下降，主要包含事业收入、财政拨款收入、非同级财政拨款收入和其他收入。学校总支出 48004.89 万元，主要用于人员工资、日常教学、基础设施建设、教学改革及科学研究等支出。

6.7.1 经费收入稳定，较上年略有下降

2023 年，学校总收入为 47405.28 万元，较上年略有下降，主要包含事业收入、财政拨款收入、非同级财政拨款收入和其他收入（具体见表 6-1）。

表 6-1 学校 2023 年办学经费收入统计表

序号	类别		金额（万元）
1	事业收入	教育事业收入	3359.8
		科研事业收入	91.75
	小计		3451.55
2	财政拨款收入	财政生均拨款收入	37543.92
		财政专项拨款收入	4555.34
	小计		42099.26
3	非同级财政拨款收入		322.56
4	其他收入		1531.91
	合计		**47405.28**

数据来源：北京农业职业学院计划财务处

6.7.2 经费支出有倾斜，重点支持教学、学生、科研等领域

2023 年，学校总支出 48004.89 万元，重点支持教学、学生专项、基础设施建设、教学改革与科研和师资队伍建设，充分体现了人才培养核心地位，有效保障了教育教学顺利开展。（具体见表 6-2）

表 6-2　学校 2023 年办学经费支出统计表

序号	类别	金额（万元）
1	人员工资	32528.32
2	日常教学经费	3896.18
3	学生专项经费	1707.37
4	基础设施建设	1029.82
5	教学改革及科学研究经费	916.83
6	师资队伍建设经费	186.76
7	设备采购	162.64
8	图书购置费	99.06
9	党务及思政工作队伍建设经费	62.19
10	其他支出	7415.72
	合计	**48004.89**

数据来源：北京农业职业学院计划财务处

7　面临挑战

7.1　面临挑战

7.1.1　职业本科教育快速发展的挑战

随着我国进入新发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越强烈。2014-2024 年，作为推动职业教育高质量发展的关键一环，职业本科教育已经走过十年历程，经历了从无到有、从试点到全面实践的过程。经统计，截至 2024 年 8 月，全国共有 103 所职业院校已经完成升本或进入拟定升本省级公示期，包含升格为职业本科和普通本科两类（其中已完成升本的职业院校 77 所、省市教育部门公示的拟申报本科的职业院校 26 所）。是否符合教育部本科层次职业本科教育申报条件，能否加入职业本科教育这条快车道，是决定学校未来发展的关键机遇和重要挑战。

7.1.2　产教融合高质量的挑战

党的二十届三中全会明确提出“加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系”，教育部新双高建设明确提出“以办学能力高水平、产教融合高质量为目标，以全面深化产教融合、

校企合作为关键”，市域产教联合体、行业产教融合共同体、开放型区域产教融合实践中心如火如荼地成立，但是这些联合体成立，如何真正发挥作用、有效深化产教融合、达到产教融合高质量是我们亟须面对的挑战。

7.2 发展对策

7.2.1 推进本科层次学校和专业建设，力争实现学校层次新跃升

组建专门团队，认真研究教育部《本科层次职业学校设置标准（试行）》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》，积极学习借鉴职业本科大学升本经验，对标对表，查找薄弱环节，制定有效突破的具体措施。按照本科层次职业学校和职业教育专业标准，全力以赴，攻坚克难，以钉钉子精神全力推进学校和专业建设，力争实现学校层次的新跃升。

7.2.2 开辟产教融合新路径，提高产教融合质效

加强与地方政府、产业园区、行业企业合作，完善产教融合、校企合作体制机制，构建“职教集团与学校、‘联合体、共同体’与二级学院、企业与专业”多维产教融合体系，开辟产教融合新路径，深度推进校企合作，实现专业群行业产教融合共同体全覆盖，提高产教融合质效。完善学生实习实训制度，整合校内外资源，提高实训资源的使用效益，优化数字远程实训平台，建设虚拟仿真实训基地，与企业共建开放型区域产教融合实践中心。完善校地、校政、校企、校校深度合作体制机制，有效推进战略框架协议落地，在共同开展项目研究、人员培训、技术交流、资源共享等多方面取得实效。

附件

表 1　人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：北京农业职业学院(12448)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	1302	1843
2	毕业去向落实人数	人	1200	1762
	其中：升学人数	人	184	273
	升入本科人数	人	184	273
3	毕业生本省去向落实率	%	95.97	96.42
4	月收入	元	5925	6000.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	993	1459
	其中：面向第一产业就业人数	人	118	169
	面向第二产业就业人数	人	34	82
	面向第三产业就业人数	人	841	1208
6	自主创业率	%	0.99	0.22
7	毕业三年晋升比例	%	57.14	59.28

数据来源：北京农业职业学院学生工作部

表 2　满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：北京农业职业学院(12448)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	96.59	94.84	1133	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	97.22	96.47	1133	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	96.76	95.10	1133	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	98.48	98.24	1133	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	98.45	97.09	1133	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	98.35	98.26	1133	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	87.68	88.57	6397	毕业生质量年报
	其中：应届毕业生满意度	%	92.06	93.40	1843	毕业生质量年报
	毕业三年内毕业生满意度	%	83.30	83.73	4554	毕业生质量年报
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	92.16	98.84	1843	毕业生质量年报
5	家长满意度	%	98.39	98.24	412	抽样调查问卷

数据来源：北京农业职业学院学生工作部、人事处

表 3　教学资源表

表3 教学资源表

名称：北京农业职业学院(12448)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	12.30	12.86
2	“双师型”教师比例	%	95.67	93.25
	其中：高级“双师型”教师比例	%	54.70	49.52
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	60.79	60.62
4	专业群数量*	个	7	7
	专业数量*	个	35	31
5	教学计划内课程总数*	门	1259	1471
		学时	116085	132296
	其中：课证融通课程数*	门	110	273
		学时	6572	16884
	网络教学课程数*	门	218	45
		学时	17016	3506
	校企合作课程数	门	95	175
		学时	7548	14946
6	专业教学资源库数	个	7	9
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	2	5
	接入国家智慧教育平台数	个	1	2
	校级数量	个	3	4
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	49	32
		学时	6057	3159
	在线精品课程课均学生数*	人/门	120	158
	其中：国家级数量	门	1	2
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	省级数量	门	16	14
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	34	28
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	13
	其中：国家级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	12
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	79	632
	其中：国家规划教材数	本	4	18
	校企合作编写教材数	本	19	65
	新形态教材数	本	17	13
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	3400	3400
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.32	1.39
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	65923.12	57273.41

数据来源：北京农业职业学院人事处、教务处、信息中心

附表：专业群数量

序号	专业群名称	对接的区域产业	核心专业名称	包含专业数量（个）
1	园艺技术专业群	现代农业	园艺技术	4
2	智慧农业专业群	现代农业、智能制造与装备、高精尖产业-新一代信息技术	设施农业与装备	4
3	食品安全专业群	现代农业、两业融合-消费服务领域与制造融合、高精尖产业-医药健康、高品质民生—健康管理产业、高品质民生-批发与零售	绿色食品生产与检验	4
4	经济管理专业群	现代农业、数字经济	农村新型经济组织管理	4
5	动物医学专业群	现代农业、高品质民生-居民服务	动物医学	3
6	水利工程专业群	高品质民生-社会保障、现代基础设施	水利水电工程技术	4
7	现代服务专业群	现代服务业-商务服务、现代服务业-文化和旅游、现代农业	旅游管理	4

数据来源：北京农业职业学院教务处

表 4　服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：北京农业职业学院(12448)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	971	1408
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	850	1339
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	5	8
	C类：到中小微企业就业人数*	人	861	1338
	D类：到大型企业就业人数*	人	25	44
2	横向技术服务到款额	万元	38.10	38.35
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2058.10	1236.79
3	纵向科研经费到款额*	万元	7.90	53.40
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	33	209
	其中：专利授权数量	项	27	104
	发明专利授权数量	项	3	11
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	111	190
	非学历培训学时*	学时	3246	3707
	公益项目培训学时*	学时	1466	1330
9	非学历培训到账经费	万元	156.40	1159.47

数据来源：北京农业职业学院科研处、学生工作部、计划财务处、教务处、北京农职资产管理有限公司

附表：横向技术服务产生的经济效益统计表

序号	受益方全称	受益方获得的经济效益（万元）	服务方式	服务以及国际科技合作项目名称	上传受益方加盖财务章的经济效益证明
1	北京亦辰园果蔬专业合作社	101.51	技术服务		
2	北京中农富廷园艺科技有限公司	165.00	技术开发		
3	昭苏县西域马业有限责任公司	306.00	技术服务		
4	涞水县铭盛园艺养殖有限公司	50.80	技术服务		
5	甘肃浩峰寄养养殖有限公司	36.48	技术服务		
6	北京礼贤日欣养殖孵化场	8.00	技术服务		
7	河北晨牧合农业科技有限公司	15.00	技术服务		
8	唐山硕坤农业科技有限公司	15.00	技术咨询		
9	北京全心全意全心动物医院有限公司	15.00	技术服务		
10	北京农效禽业有限公司	28.00	技术服务		
11	北京牧达预混饲料有限责任公司	35.00	技术服务		
12	北京欣绿安兔业专业合作社	23.00	技术服务		
13	门头沟雁翅镇高台村	2.00	技术咨询		
14	河北锐洪特食品加工有限公司	213.00	技术服务		
15	北京王家磨种植专业合作社	18.00	技术服务		
16	北京慧田蔬菜种植合作社	55.00	技术服务		
17	北京赤道风热带植物观光有限责任公司	90.00	技术服务		
18	三明市森彩生态农业发展有限公司	60.00	技术服务		
合计		**1236.79**			

数据来源：北京农业职业学院科研处

表 5　国际影响表

表5 国际影响表

名称：北京农业职业学院(12448)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	17	18
	其中：标准数量	个	9	9
	专业标准数量	个	1	1
	课程标准数量	个	8	8
	资源数量	个	8	8
	装备数量	个	0	1
2	在国外开办学校数	所	1	1
	其中：专业数量	个	1	1
	在校生数	人	44	19
3	接收国外留学生专业数	个	2	1
4	接收国外留学生人数	人	73	22
5	接收国外访学教师人数	人	4	2
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	6
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	19

数据来源：北京农业职业学院人事处、教务处、国际合作与交流处

子表一：接收国外留学生花名册

序号	留学生中文名或音译名（音译名不超过 5 个汉字）	国籍	所在洲	留学专业	留学起止时间
1	吉米	白俄罗斯	欧洲	国际商务	2023.09-2026.07
2	吉娜	白俄罗斯	欧洲	国际商务	2023.09-2026.07
3	高尔基	俄罗斯	欧洲	国际商务	2023.09-2026.07
4	瓦迪姆	俄罗斯	欧洲	国际商务	2023.09-2026.07
5	欧拉	俄罗斯	欧洲	国际商务	2023.09-2026.07
6	安娜拉	俄罗斯	欧洲	国际商务	2023.09-2026.07
7	阿林娜	俄罗斯	欧洲	国际商务	2023.09-2026.07

序号	留学生中文名或音译名（音译名不超过 5 个汉字）	国籍	所在洲	留学专业	留学起止时间
8	宋菲	俄罗斯	欧洲	国际商务	2023.09-2026.07
9	阿马尔	俄罗斯	欧洲	国际商务	2023.09-2026.07
10	马特维	俄罗斯	欧洲	国际商务	2023.09-2026.07
11	沙莎	俄罗斯	欧洲	国际商务	2023.09-2026.07
12	阿林娜莎	俄罗斯	欧洲	国际商务	2023.09-2026.07
13	宋菲雅	俄罗斯	欧洲	国际商务	2023.09-2026.07
14	戈里	俄罗斯	欧洲	国际商务	2023.09-2026.07
15	阿图尔	俄罗斯	欧洲	国际商务	2023.09-2026.07
16	安娜可	俄罗斯	欧洲	国际商务	2023.09-2026.07
17	伊凡	俄罗斯	欧洲	国际商务	2023.09-2026.07
18	阿伦纳	俄罗斯	欧洲	国际商务	2023.09-2026.07
19	维罗妮卡	俄罗斯	欧洲	国际商务	2023.09-2026.07
20	嘉龙	塔吉克斯坦	亚洲	国际商务	2023.09-2026.07
21	麦克尤恩	塔吉克斯坦	亚洲	国际商务	2023.09-2026.07
22	卢甲	塔吉克斯坦	亚洲	国际商务	2023.09-2026.07

数据来源：北京农业职业学院国际合作与交流处

子表二：接收国外访学教师花名册

序号	访学教师中文名或音译名（音译名不超过 5 个汉字）	国籍	所在洲	访学专业	访学起止时间
1	玛丽娜	俄罗斯	欧洲	汉语	2024.05-2024.05
2	福佐	法国	欧洲	园林	2024.06-2024.06

数据来源：北京农业职业学院国际合作与交流处

表 6　落实政策表

表6 落实政策表

名称：北京农业职业学院(12448)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	5795	6987
2	年生均财政拨款水平	元	73470.42	53733.97
3	年财政专项经费	万元	6312.09	4555.34
4	教职员工额定编制数*	人	905	905
	教职工总数*	人	852	815
	其中：专任教师总数*	人	403	419
	思政课教师数*	人	15	17
	体育课专任教师数	人	18	18
	辅导员人数*	人	50	45
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2312	3367
	其中：学生体质测评合格率	%	86.16	86.22
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1198	233
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	493.00	319.44
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	2	2
9	聘请行业导师人数*	人	52	151
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	4
	行业导师年课时总量*	课时	6325	26829
	年支付行业导师课酬	万元	101.83	138.57
10	年实习专项经费*	万元	2295.70	2314.26
	其中：年实习责任保险经费*	万元	16.45	20.34

数据来源：北京农业职业学院人事处、教务处、计划财务处、继续教育学院、通识教育学院

立德修业　求知笃行

北京农业职业学院
Beijing Vocational College of Agriculture

地址：北京市房山区长阳镇稻田南里 5 号（102442）

电话：010-89909015

传真：010-80358822